

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального
образования Самарской области «Кинельский Ресурсный центр»

2018 год

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Кинельский Ресурсный центр» (далее ГБУ ДПО «Кинельский РЦ») осуществляет практическое решение проблем развития системы образования в округе посредством методической и информационной поддержки педагогических работников, руководителей образовательных учреждений Кинельского образовательного округа. Решение поставленных задач Ресурсным центром осуществлялось на основании реализации государственного задания Министерства образования и науки Самарской области.

Свою работу ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» строит на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 25.06.2015г. №251-ОД, изменений и дополнений в Устав, утвержденных приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.10.2016г. №326-ОД и Лицензии на образовательную деятельность № 7020, выданной Министерством образования и науки Самарской области 26.12.2016 года.

ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на базе РЦ;
- предоставление консультационных и методических услуг педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений, родителям, законным представителям детей;
- экспертиза материалов, представленных педагогами;
- консультативная деятельность по основным видам деятельности;
- информационно-методическая деятельность;

- организационно-методическая деятельность;
- опытно-экспериментальная и мониторинговая деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности;
- комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организационная структура имеет матричное строение. Все подразделения Ресурсного центра или их часть имеют определенный (инвариантный) набор функций, связанный с осуществлением основных видов деятельности. При этом создаются временные группы работников (из числа методистов и привлекаемых на временную работу специалистов) для решения возникающих проблем.

Методистами ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» разработаны образовательные программы дополнительного профессионального образования:

- «Современные проблемы биологии» 36 часов;
- «Современные проблемы географии» 36 часов;
- «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36 часов;
- «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» 18 часов.

На базе ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» было организовано обучение двадцати четырех групп слушателей по программам повышения квалификации.

Для учителей начальных классов были реализованы две программы повышения квалификации; воспитателей ДОУ – 6 программ; для педагогов СПО – 1 программа; для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ – 1 программа; для учителей-предметников – 11 программ; заместителей по УВР – 2 программы; учителей физической культуры – 2 программы; для руководителей и заместителей директоров – 1 программа. Педагоги обучены по программам «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» и

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Переработаны методические рекомендации:

- «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»;
- «Основы религиозных культур и светской этики и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учителей комплексного учебного курса;

- «Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, распространение прогрессивных педагогических практик».

Разработано пособие «Ступени роста» для сопровождения профессионального становления молодых педагогов.

Регулярно осуществляется распространение педагогического (научного) опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций. Всего проведено 215 семинаров и совещаний. Среди них:

- Окружная конференция педагогических и руководящих работников системы образования Кинельского образовательного округа «Развитие Кинельской окружной системы образования в контексте стратегических ориентиров»;

- Региональный научно-практический семинар «Диссеминация передового педагогического опыта деятельности учителей Самарской области»;

- Региональный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Развитие социальной активности учащихся как условие формирования активной гражданской позиции. Социальный проект «Дорога Добра» - 28 марта 2018 года.

В восьмой раз в Кинельском образовательном округе прошел Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования. Фестиваль проводился с целью содействия повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций.

В адрес оргкомитета для участия в Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования поступило 507 заявок. Финалистами очного этапа стали 123 воспитателя, которые представили свой опыт работы в конкурсных мероприятиях по направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Методическая программа Фестиваля состояла из 11 тематических секций. Участники обсудили проблемы и перспективы развивающего образования, опыт работы региональных пилотных площадок, деятельность по формированию у воспитанников дошкольного возраста положительного отношения к труду, особенности вариативного развивающего образования, социально-коммуникативного развития дошкольников в современном культурно-образовательном пространстве, перспективы реализации инновационных программ дошкольного образования, логико-математическое развитие дошкольников, преемственность уровней дошкольного и начального образования в современной системе образования, применение элементов робототехники в образовательном процессе, возможности применения ИКТ при организации работы дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги Кинельского образовательного округа в течение года приняли активное участие во многих мероприятиях регионального уровня.

Приоритетными для учителей являются конкурсы профессионального мастерства:

- стало традиционным участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Самарской области»;

- для участия в областном конкурсе «Молодой учитель» были направлены 8 педагогов, двое из них стали лауреатами конкурса;

- три педагога стали призёрами областного конкурса «Классный руководитель»;

- два педагога стали участниками XV Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»;

- педагоги стали победителями и призёрами областного этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»:

- в номинации «Лучший заместитель директора по воспитательной работе» - 1 педагог;

- в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание» - 2 педагога;

- в номинации «Воспитание в работе с детскими общественными организациями» - 1 педагог;

- в номинации «Экологическое воспитание» - 1 педагог.

Четыре педагога стали победителями конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости в 2018 году.

В конкурсе «Православный учитель – 2018» 2 педагога Кинельского образовательного округа стали лауреатами в номинации «Лучший урок по духовно-нравственному просвещению обучающихся в условиях образовательного учреждения».

На IX Фестивале методических идей молодых педагогов Самарской области-2018», проходившем в г. Нефтегорске, Кинельский образовательный округ представлял 12 молодых педагогов из 7 образовательных учреждений.

Победа одержана педагогом и в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей Самарской области в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО).

На региональном этапе конкурса «Воспитатель года» один педагог представлял Кинельский округ.

На базе Кинельского ресурсного центра функционирует окружная Школа молодого педагога, Педагогический клуб «Открытие года» и Школа повышения

мастерства педагогов детского сада. Работа данных сообществ нацелена на повышения профессионального мастерства путем проведения открытых занятий, обмена опытом между педагогами со стажем и молодыми учителями.

Методисты Ресурсного центра регулярно входили в состав областных и региональных экспертных и рабочих групп.

В округе работает 13 окружных методических объединений учителей - предметников, в соответствии с планами работы методических объединений в течение года было проведено 149 совещаний, семинаров, конференций. Основные вопросы, которые поднимались на них, касались: современные методы и технологии в преподавании предметов; организация оценочной деятельности по предметам в ОО средствами модуля МСОКО в системе АСУ РСО; технологическим основам формирования функциональной грамотности.

На семинарах, совещаниях, конференциях педагоги делились опытом работы по изучению предметов в рамках реализации ФГОС, методами преподавания, которые нацелены на повышение качества образования в Кинельском образовательном округе.

Методистами Кинельского ресурсного центра проведена экспертиза материалов. Среди них:

- Материалы учителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей, педагогов дошкольного образования, психологов, логопедов, участников конкурсов педагогического мастерства различного уровня.

- Материалы учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, физико-математического цикла, учителей физической культуры, воспитателей, педагогов дошкольного образования, представленные на конкурсы методических разработок;

- Материалы учащихся, участников различных конкурсов, участников научно – практических конференций.

Проведена экспертиза 115 рабочих программ общего образования, начальной школе, ОРКСЭ, программ внеурочной деятельности, психологии. Проведена экспертиза 10 программ, разработанных педагогами дошкольного образования.

Методическая работа строилась на основе своевременной обратной связи с образовательными учреждениями посредством систематического проведения мониторингов, аналитической работы. Все отчеты формировались в региональных системах: АСУ РСО, РИС, АИС «Кадры в образовании», ФСН № 1-ПК.

По распоряжению Кинельского управления МО и Н СО были проведены мониторинги обученности:

- по математике в 5 классах во всех ОО;
- по географии учащихся 9-х классов школ: ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №11, ГБОУ СОШ с. Чубовка, ГБОУ СОШ с. Богдановка;
- по ИКТ учащихся 9-х классов школ: ГБОУ СОШ №1, ГБОУ СОШ №9, ГБОУ СОШ №11, ГБОУ СОШ пос. Комсомolec;
- по географии ГБОУ СОШ с. Богдановка учащихся 8 классов;
- по физики ГБОУ СОШ с. Бузаевка учащихся 8 классов;
- по обществознанию ГБОУ СОШ № 1, ГБОУ СОШ № 2, ГБОУ СОШ №8, ГБОУ СОШ № 10, ГБОУ СОШ № 11, ГБОУ СОШ п. Комсомольский, ГБОУ СОШ с. Чубовка, ГБОУ СОШ п. Кинельский;
- по биологии ГБОУ СОШ № 1, ГБОУ СОШ №4, ГБОУ СОШ №8, ГБОУ СОШ № 10, ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

Мониторинг в 5 классе проводится ежегодно с целью проверки уровня подготовленности учащихся, закончивших обучение в начальной школе и подготовке к последующему успешному усвоению курса.

Мониторинги обученности в старших классах нацелены на повышение качества подготовки обучающихся на уровне общего образования, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации.

По результатам мониторинговых исследований во все образовательные учреждения были разосланы информационные письма и даны методические рекомендации педагогам для работы.

Методистами ресурсного центра регулярно проводятся консультации по следующим вопросам:

- консультирование педагогов по вопросам реализации ФГОС;
- консультирование заместителей директоров по УВР по вопросам реализации ООП ООО;
- оказание помощи педагогам по работе с мультимедиа ресурсами;
- по формированию Федерального заказа учебников;
- по вопросам применения ИКТ в условиях ФГОС;
- консультирование ответственных за курсовую подготовку в ОО по вопросам формирования отчетов, использованию ИОЧ и возможностям ПК в УДПО.
- консультирование педагогов по вопросам:
 - подготовка работ к ярмарке социально – педагогических инноваций;
 - подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
 - по вопросам интеграции детей с проблемами в развитии в образовательном процессе;
 - по работе с программами элективных курсов в системе профильного обучения;
 - по формам и видам организации учебной деятельности на уроках ОРКСЭ;
 - консультирование библиотекарей по мониторингу фондов учебников в образовательных учреждениях;
 - консультирование педагогов по формированию портфолио для аттестации;
 - консультирование родителей и специалистов, сопровождающих процесс развития и адаптации детей раннего возраста.

Службой ранней помощи в рамках аналитической деятельности была проведена корректировка базы данных о детях с проблемами в развитии, собран банк данных о детях от 0 до 3-х лет, имеющих проблемы здоровья и развития, детей-инвалидов от 0 до 3-х (5) лет г.о. Кинель и Кинельского района. Количество

детей, продолжающих занятия в СРП – 70 детей, для которых составлены индивидуальные программы развития.

Методистами СРП разработана программа консультативно-просветительской деятельности «Повышение мотивации и компетентности родителей детей, имеющих нарушение речи»; переработана учебная программа: «Психолого-педагогическая подготовка воспитателя в рамках интерактивного сопровождения родителей детей раннего возраста».

Разработаны методические рекомендации: «Разный темперамент - разная эмоциональность», «Если ребенок плохо говорит» для детей раннего возраста. Разработаны методические рекомендации по организации работы по профилактике девиантных форм поведения у подростков».

Для выявления потребностей в образовательных, оздоровительных, и коррекционных услугах для детей раннего возраста проводилось анкетирование родителей, в ходе которого произведен отбор вопросов для круглого стола на тему: «Адаптация ребенка к ДООУ».

Достичь положительных результатов в оперативном реагировании на актуальные вызовы педагогической общественности удалось за счет осуществления постоянно действующего режима он-лайн оповещений на сайте Ресурсного центра, введения контроля за частотой присутствия на сайте Ресурсного центра педагогов округа с точки зрения их ранжирования по степени активности, а также востребованности предоставляемой информации.

В течение года проводились статистические исследования деятельности образовательных учреждений и педагогов в рамках распространения педагогического опыта, мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений района, города, округа, организации маркетинга информационных потребностей педагогических работников образовательных учреждений.

Статистический анализ включает в себя формирование массива информации об основных направлениях развития образования в округе, научном, научно-

методическом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса в округе, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных учреждений, об инновационном педагогическом опыте.

Материально-техническое состояние центра позволяет обеспечивать весь спектр заданных работ по плану.

Центр занимает два приспособленных помещения. Одно располагается по адресу: г. Кинель, ул. Украинская, 50. Из них: кабинет методистов, игровая комната Службы ранней помощи, учебный кабинет, кабинет СРП, кабинет директора с приёмной. Учебный кабинет оснащен презентационным оборудованием. Второе помещение находится по адресу: г. Кинель, ул. Мира, 42, 2 этаж, в котором располагается кабинет методистов, бухгалтерия, актовый зал, оснащенный презентационным оборудованием. Все рабочие места сотрудников оснащены компьютерами и оргтехникой.

В работе Ресурсного центра используются 54 персональных компьютеров. Оргтехника: принтеры, ксероксы, сканеры, экран и медиа проекторы.

Доступ к сети Интернет имеют 36 компьютеров, также имеется две локальные сети, в которые объединено 25 и 11 персональных компьютеров. Кинельский Ресурсный центр имеет официальный действующий сайт <http://rckinel.ru>.

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным	человек/%	164/26	29/5

	программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации			
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:			
1.4.1	Программ повышения квалификации	единица	4	2
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единица	-	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период		-	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	единица	4	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единица	-	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-	-
1.8	Численность научно-педагогических	человек	-	-

	работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	ек		
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	челов ек/%	6/100	6/75
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челов ек/%	-	-
1.10.1	Высшая	челов ек/%	1/16	1/8
1.10.2	Первая	челов ек/%	1/16	1/13
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	40	40
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	едини ц	-	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	едини ц	-	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	едини ц	-	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования	едини ц	-	-

	Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников			
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единица	-	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единица	-	2
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единица	-	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единица	4	4
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	6/17	3/20
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единица	-	1
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	17168,57	16227,78
3.2	Доходы образовательной организации по	тыс.		

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1430,7	1803,1
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	30,87	23,65
4.	Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	117,7	117,7
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	58	58
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	59,7	59,7
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	-	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	-	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-	-

Заместитель директора
ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»

Главный бухгалтер
ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»



Р.И.Тишина

О.П.Долженкова