|  |
| --- |
| **Директор школы: Плотников Юрий Алексеевич****2018 г.** |

|  |
| --- |
| государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть – Кинельский городского округа Кинель Самарской области.  |
|  ***Рабочая программа внеурочной деятельности «Компьютерная азбука»*** |
| Автор: Гусева Алевтина Михайловна, учитель внеурочной деятельности. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Непрерывность обучения информатике со 2 по 11 класс необходимый шаг в развитии общего образования в связи с ростом информационного потока и развития информационных технологий.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования. Программа составлена с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки обучающихся.

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютерных технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Таким образом, **актуальность** введения внеурочного занятия «Компьютерная азбука» становится необходимостью, продиктованной временем. Пользоваться информационными средствами, уметь работать с информацией так же необходимо, как читать, писать и считать. Сегодня требуется умение быстро находить нужную информацию, оперативно ее обрабатывать, передавать, хранить и умение представить информацию окружающим.

Данная программа ориентирована на формирование у учащихся практических навыков, связанных с обработкой информации на компьютере. Занятия предполагают не только первоначальное знакомство с компьютером, но и развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов учащихся на основе активных методов и средств обучения.

**Цель** обучения:

- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида(тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте).

**Задачи:**

- овладение умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией.

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

**программы внеурочной деятельности**

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные** УУД:

**-** освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

**Познавательные** УУД:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

- использование информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

**Коммуникативные** УУД:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения, и звуки, ссылки между элементами сообщения;

- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

**Особенности организации внеурочной деятельности**

Программа «Компьютерная азбука» рассчитана на обучающихся 4 класса. В этом возрасте у детей выражен большой интерес к работе на компьютере, они обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования. При восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста, а преподавание построено в соответствии с принципами валеологии «не навреди».

На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером обучающиеся работают 10-15 минут. Во время занятия обязательными являются физкультминутки, гимнастика для глаз. Сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации – обучающиеся выполняют упражнения для глаз и кистей рук.

Содержание занятия отвечает требованию к организации внеурочной деятельности, не требует от учащихся дополнительных знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любознательную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению.

**Место внеурочной деятельности «Компьютерная азбука»**

**в системе учебных дисциплин начальной школы**

Место внеурочной деятельности «Компьютерная азбука» в системе других учебных дисциплин определяется его целью и содержанием. Цель – это целенаправленно научить детей **работать с информацией,** в том числе  **с помощью компьютера.** Для этого необходимо уже в начальной школе сформировать первичные представления об объектах информатики и действиях с информацией и информационными объектами (текстами, рисунками, схемами, таблицами), дать школьникам необходимые знания об их свойствах и научить осуществлять с информационными объектами необходимые действия с помощью компьютера. Это необходимо для того, чтобы научить детей применять современные информационные технологии для решения учебных и практических задач до того, как они придут в старшие классы, чтобы эти умения служили уже инструментом в учебной деятельности.

Начиная обучение информатике со второго класса, следует научить детей видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода, постепенно вводить в их мышление и речь термины информатики (источник/приемник информации, канал связи и пр.) наряду с обучением работать на компьютере.

**Ожидаемые результаты программы**

В ходе реализации программы «Компьютерная азбука» будет обеспечено достижение обучающимися следующих результатов:

- приобретение первоначальных знаний работы на компьютере;

- первичное понимание компьютерных программ.

На этом уровне дети имеют представление:

- о работе компьютера;

- о компьютерных программах и их назначении; запуск на ПК справочной системы;

- об использовании методов информатики и средств ИКТ при изучении различных предметов;

- об основных моделях коммуникативного поведения.

**Формы контроля:**

- индивидуальные и групповые проекты (рисунки, диаграммы, схемы, таблицы, презентации)

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Содержание курса**

1. **Устройство ПК (9 часов)**

Введение.

 Осознание значимости ПК и взаимодействие с окружающей жизнью.

 Целью модуля является привитие навыков работы с компьютером, определение типа ПК (настольный, портативный ноутбук, планшетный, карманный), знание:

- устройств ввода информации

- устройств вывода информации

- виды памяти компьютера.

Задачи программы:

- развитие мышления и творческого воображения;

- эстетическое воспитание учащихся.

**Содержание курса**

- устройство ПК; правила поведения и техника безопасности при работе с ПК – 1 час

- устройства ввода информации - 2 часа;

- устройства вывода информации - 2 часа;

- устройства хранения информации - 2 часа;

- устройства обработки информации **-** 2 часа.

**Программы и файлы (3 часа)**

Введение.

Целью модуля является умение приводить примеры компьютерных программ и знать их назначение;

Задачи модуля:

- запускать на ПК справочную систему; создавать и сохранять файлы, переименовывать, копировать, перемещать, удалять файлы и папки; определять количество элементов в папке.

 - компьютерные программы - 1 час;

 - как хранится информация в ПК. Файлы - 1 час;

 - как хранится информация в ПК. Папки. - 1 час.

**«Учимся печатать» - 10 часов**

Введение.

В современном мире необходимо владеть компьютерной грамотностью, умением печатать тексты, редактировать их.

**Цель программы:**

- развивать умение набирать тексты различной сложности.

**Задачи модуля:**

- развитие навыков работы с текстом;

- развитие мотивации к совершенствованию письменной речи младших школьников;

- развитие умения применять полученные знания в своей жизни.

**Содержание курса**

 - создание текстов - 1 час;

 - работа с текстом - 1 час:

 - работа с текстом - 1 час;

 - рисунки - 1 час;

 - схемы - 1 час;

 - таблицы - 1 час;

 - диаграммы - 1 час;

 - поиск информации - 1 час;

 - создание печатной публикации - 2 часа.

**Создание электронной публикации (11 часов)**

Введение.

Основные способы создания презентации. Основные операции при создании презентации.

**Цель модуля:**

- развитие умения работать с мультимедийной информацией;

- изучение инструментов программы.

**Задачи программы:**

- изучение принципов работы при создании презентации;

- развитие памяти, внимания, образного мышления, творческого воображения.

**Содержание курса**

 - знакомство с программой «Power Point» - 1 час;

 - слайды - 1 час;

 - вставки - 1 час;

 - дизайн - 2 часа;

 - переходы - 2 часа;

 - анимация - 2 часа;

 - электронная публикация - 2 часа.

***Тематическое планирование***

***4 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | **Тема занятия** | ***Кол-во******часов*** | ***Содержание деятельности*** |
| ***Теоретическая часть занятия*** | ***Практическая часть занятия*** |
|  | Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе | 1 | Беседа по теме. Презентация «Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе» | Следовать рекомендациям по безопасной работе в компьютерном классе. \*- на каждом уроке следовать гигиеническим рекомендациям (зарядка для глаз, пальцев рук\*\* - в конце каждого урока игровая пятиминутка |
|  | **Устройство ПК (9 часов)** |
|  | Устройство ПК | 1 | Беседа по теме. Презентация «Как выглядит современный компьютер?» | определять тип ПК (настольный, портативный (ноутбук, планшетный, карманный) |
|  | Устройства ввода информации | 2 | Беседа по теме. Презентация «Устройства ввода информации» | перечислять устройства ввода информации |
|  | Устройства вывода информации | 2 | Беседа по теме. Презентация «Устройства вывода информации» | перечислять устройства вывода информации |
|  | Устройства хранения информации | 2 | Беседа по теме. Презентация «Устройства хранения информации» | перечислять виды памяти компьютера |
|  | Устройства обработки информации | 2 | Беседа по теме. Презентация «Устройства обработки информации» | перечислять периферийные устройства. |
|  | **Программы и файлы (3 часа)** |
|  | Компьютерные программы | 1 | Беседа по теме. Презентация «Компьютерные программы» | приводить примеры компьютерных программ и их назначение; запускать на ПК справочную систему |
|  | Как хранится информация в ПК. Файлы . | 1 | Беседа по теме. Презентация «Что такое файл?» | создавать и сохранять файлы, составлять имя файла |
|  | Как хранится информация в ПК. Папки. | 1 | Беседа по теме. Презентация «Папки и файлы» | переименовывать, копировать,перемещать, удалять файлы и папки; определять количество элементов в папке |
|  | **Создание печатной публикации (10часов)** |
|  | Создание текстов  | 1 | Беседа по теме. Презентация «Смысловые зоны окна текстового редактора» | набор текста на клавиатуре;сохранение набранных текстов, открытие ранее сохранённых текстовых документов и редактирование их; |
|  | Работа с текстом  | 1 | Беседа по теме. Что такое редактирование? | копирование, вставка и удаление фрагментов текста; |
|  | Работа с текстом  | 1 | Беседа по теме. Что такое форматирование? | Устанавливание, изменение шрифта, цвета, размера и начертания символов. |
|  | Рисунки | 1 | Обсуждение по теме. Примеры организации информации с помощью рисунков. | вставка изображения в печатную публикацию; |
|  | Схемы | 1 | Обсуждение по теме. Примеры организации информации с помощью схем. | создание схем и включение их в печатную публикацию; |
|  | Таблицы | 1 | Обсуждение по теме. Примеры организации информации с помощью таблиц.Анализировать данные, представленные с помощью таблиц. | создание таблиц и включение их в печатную публикацию. |
|  | Диаграммы | 1 | Обсуждение по теме. Примеры организации информации с помощью диаграмм. | создание диаграммы и включение их в печатную публикацию. |
|  | Поиск информации | 1 | Беседа по теме. Презентация «Поисковые системы» | искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем; |
|  | Создание печатной публикации | 2 | Творческая работа по теме. | оформление печатной публикации, применяя рисунки, диаграммы, схемы и таблицы;Показ презентации. |
|  | **Создание электронной публикации (11 часов)** |
|  | Работа в программе «Power Point» | 1 | Беседа по теме. Презентация «Работа в программе «Power Point». |  |
|  | Слайды | 1 |  | Выполнение проектного задания |
|  | Вставки | 1 |  | Выполнение проектного задания |
|  | Дизайн | 2 |  | Выполнение проектного задания |
|  | Переходы | 2 |  | Выполнение проектного задания |
|  | Анимация | 2 |  | Выполнение проектного задания |
|  | Электронная публикация | 2 |  | Показ готовой электронной публикации |

**Перечень учебно - методического обеспечения:**

1. Операционная система MS Windows 2010
2. M.O. «Power Point»

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Горвиц Ю. Развивающие игровые программы для дошкольников. Информатика и образование.2014.
2. Духнякова В.Л., Мылова И.Б. Информатика в младших классах. – Л.: Институт усовершенствования учителей, 2015.
3. Ершов А.П., Звенигородский Г.А. Информатика. Информатика и образование. 2013.
4. Русакова О.А. Информатика: уроки развития. Материалы для занятий с учениками начальной школы. Информатика (приложение к газете «Первое сентября»). №31, 32.
5. Яковлева Е.И., Сопрунов С.Ф. Проекты по информатике в начальной школе. Информатика и образование. 2013.
6. Фурсина О.В. Развивать фантазию, творческие способности. Начальная школа.2015.