

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Конспект мероприятия**

**по образовательной деятельности**

**с детьми группы раннего возраста**

**Тема: «Дружная семейка»**

****

Автор: Полянских Ирина Николаевна,

воспитатель группы раннего возраста «Бусинки»

СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка

\

Георгиевка, 2019г

Задачи:

* Образовательная область *«Познавательное развитие»:*

развитие любознательности, познавательных интересов, формирование представлений о животном мире.

* Образовательная область *«Речевое развитие»:*

развитие связной речи, формирование способности к диалогической речи, звукоподражании голосам домашних птиц; знакомство с русским народным фольклором; активизация словаря – пассивный: название частей тела; активный: звукоподражание.

* Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»:*

дать представление о понятии *«Семья»*, воспитание заботливого отношения к живой природе.

* Образовательная область *«Физическое развитие»:*

развитие координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, умение соотносить речь с движением.

Использование современных образовательных технологий: игровая, технология исследовательской деятельности *(звукоподражание)*

Методы и приёмы

* Наглядные: рассматривание
* Словесные: вопросы, рассказывание
* Практические: игра-превращение, кормление птиц

Материалы и оборудование: Игрушки петушка и курочки, ширма, пшено, тарелочки для пшена, фонограмма с записью голоса петушка.

Содержание НОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Ожидаемый результат |
| 1 | Звучит фонограмма голоса петушка. Педагог предлагает детям поздороваться с ним « Здравствуй петушок, золотой гребешок, маслена головушка, шелкова бородушка. | Выполняют движения в соответствии с тестом. | Создается положительный настрой |
| 2 | Педагог предлагает рассмотреть петушка и курочку вместе с цыплятами. Обобщаем понятие семья. | Дети рассматривают игрушки и называют части тела, показывая их. | Эмоциональное включение детей в образовательную деятельность. Обогощение словарного запаса. |
| 3 | Педагог предлагает детям поиграть в игру- превращение « Курица и цыплята» | Дети одеваются в цыплят и повторяют движения за педагогом. | Принимают участие в познавательном процессе. |
| 4 | Педагог предлагает покормить домашних птичек тыквенными семечками | Дети с удовольствием кормят птиц. | Дети узнают как правильно кормить птиц. |