

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Конспект организованной образовательная деятельности**

**с детьми средней группы комбинированной направленности**

 **с использованием технологии «Бусоград»**

**на тему «Зимний пейзаж»**



 Подготовила: Перепеляк Анна Юрьевна,

 воспитатель средней группы комбинированной направленности

СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Георгиевка, 2019 г.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-Коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно эстетическое развитие».

Задачи:

*«Познавательное развитие»:*

Учить составу числа 6;

Закреплять порядковый счёт до 5 (на основе наглядности);

Закреплять представления детей о цвете, форме и величине;

Формировать представление об особенностях зимнего периода.

«Речевое развитие»:

Активизировать речь детей при ответе на вопросы.

«Социально-Коммуникативное развитие»:

Развивать общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками.

«Художественно эстетическое развитие»:

Формировать умение создавать коллективную творческую работу из бус.

 «Физическое развитие»:

Развивать мелкую моторику рук**.**

Методы и приемы:

Практические: физминутка, самостоятельная практическая деятельность (выкладывание фигур из бус)

Наглядные: рассматривание, показ фотографии работы на экран.

Словесные: объяснение, беседа, вопросы к детям.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, ткань, разноцветные бусы.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Физминутка : выполнение движения соответствие с текстом |
| Коммуникативная | Беседа, вопросы |
| Музыкальная | Музыкальное сопровождение |
| Изобразительная | Выкладывание бусами «зимнего пейзажа» |
| Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) | Выполняют поручения: помочь расстелить ткань.Самообслуживание: убрать за собой бусы |

Логика образовательной деятельности

 - Ребята, посмотрите, я вам принесла, сундучок *(показывает детям сундучок).* Садитесь поудобнее на палас. Давайте посмотрим, что в нём лежит *(открывает сундучок и показывает бусы).* Ребята, это не простые, а волшебные бусы.

- Открою вам секрет, что можно выкладывать из бус фигуры, картины, пейзажи. Но делать это надо очень осторожно, ведь бусы очень хрупкие и могут порваться! Возьмите бусы из сундучка, только осторожно *(дети берут по 1 нитке бусы)*.

- Вместо красок разноцветных

В руки бусы мы возьмем

Необычно и красиво

Мы выкладывать начнём.

*(воспитатель показывает, как можно «выкладывать»  фигуры из бус)*

- Нужно сгрести ладошками бусы в кучу и в центр кучи поставить два указательных пальца и обеими руками растянуть бусы в разные стороны. У нас получится дорожка *(дети делают «дорожку»).*

- Давайте мы с вами сделаем из дорожек облака. Одним указательным пальчиком слегка потянуть верх, сделаем две горки. Также одним указательным пальчиком слегка потянуть вниз, сделаем две ямки. Получилось облако *(Дети выкладывают облака).*

- Облака бывают большие и маленькие. Какого цвета бывают облака? *(ответы детей)*

- Давайте вместе посчитаем, сколько облаков у нас получилось? *(дети считают вместе с педагогом)*

- Какого цвета солнце? *(ответы детей)* Предлагаю вам выложить одно большое солнышко. Я выложу круг, а вы –лучики (педагог вместе с детьми выкладывают «Солнышко»).

- Давайте посчитаем, сколько лучиков у солнышка получилось? *(дети считают вместе с педагогом)* Получилось 5 лучиков, а если я добавлю ещё 1 лучик? Сколько у нас будет лучиков? *(ответы детей)*

- Скажите мне пожалуйста, а какое сейчас время года? *(ответы детей)*

- Чего так много зимой? *(ответы детей)*

- Какой бывает снег? *(ответы детей)*

- А что можно сделать из снега? *(ответы детей)*

- А в какие игры вы любите играть зимой? *(ответы детей)*

- А сейчас мы с вами попробуем выложить из волшебных бус сугробы.

- Ещё на что похожи наши сугробы? *(ответы детей)*

- Давайте все бусы соберем в сундучок и немного отдохнём

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться, к солнцу потянутся.

Два! Согнутся сугробом большим.

Три! Домик смастерим.

Четыре! - руки шире,

Снежинками мы покружили.

Пять! Облакам руками помахать.

Шесть! потихоньку сесть.

- Ребята, посмотрите, я принесла вам ткань, на которой мы будем сегодня выкладывать из бус «зимний пейзаж». Но сначала давайте, мы с вами определим, где будут находиться дома, облака, солнце, снеговик, снежные сугробы (дети .

Сейчас попробуем с помощью наших бус показать красоту зимнего пейзажа. (дети выкладывают рисунок из бус)

- Молодцы у вас хорошо получилось, а ещё давайте добавим снежинок, падающих с неба. Мы сейчас посчитаем сколько всего облаков, домиков, снеговиков, сугробов, лучиков у солнышка. (*считают*)

- А сколько маленьких снежинок? (*(ответы детей)*

- Теперь посчитаем, сколько у нас больших снежинок? *(ответы детей)*

Молодцы ребята!

- Давайте все встанем и посмотрим, что у нас получилось?

- А сейчас сфотографируем нашу картину и выведем на экран, а потом распечатаем и повесим в группе. А пока соберём бусы.

После того, как дети рассмотрят слайд. Педагог вместе с детьми уходят в группу.