



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,  
ул. А. Толстого, 38/16  
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59  
E-mail: [main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru)

Руководителям  
территориальных управлений  
министерства образования  
и науки Самарской области,  
руководителям  
департаментов образования  
г.о.Самара и г.о.Тольятти

*28.12.2018 № 10-16-09-01/1141-ТУ*

на № \_\_\_\_\_

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Самарской области информирует о том, что областной организационный комитет конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2019» утвердил Порядок проведения конкурса «Учитель года Самарской области» в 2019 году, критерии оценивания конкурсных мероприятий.

Для организации и проведения конкурса «Учитель года Самарской области» в 2019 году направляем вышеуказанные документы.

Приложение: на 21 л.

Заместитель министра

С.Ю.Бакулина

Пряхина 3322666

Приложение к протоколу № 1  
заседания оргкомитета  
«Учитель года Самарской области – 2019»  
от «27» декабря 2018 г.

**Порядок  
проведения конкурса «Учитель года Самарской области»  
в 2019 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса «Учитель года Самарской области» (далее - конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области», утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области (далее - министерства) от 16.11.2009 года № 149-од (в редакции приказов министерства от 21.03.2011 № 39-од, от 23.12.2011 № 921-од, от 16.01.2013 № 21-од, от 12.11.2015 № 445-од).

Порядок определяет:

- этапы конкурса и сроки их проведения;
- состав участников и число победителей этапов конкурса;
- номинации конкурса и конкурсные мероприятия, включая формат, регламент и критерии оценивания;
- требования к предоставлению документов.

**2. Этапы и сроки проведения конкурса**

2.1. Устанавливается три этапа конкурса:

этап - окружной - проводится на территориях, подведомственных территориальным управлениям (далее - ТУ) министерства;

этап - зональный - проводится на объединённых территориях, подведомственных территориальным управлениям министерства (далее - ОТУ):

- ОТУ «А» (Центральное ТУ, Западное ТУ и Северо-Западное ТУ);

ОТУ «Б» (Северное ТУ, Северо-Восточное ТУ, Отрадненское ТУ и Кинельское ТУ);

ОТУ «В» (Южное ТУ, Юго-Восточное ТУ, Юго-Западное ТУ и Поволжское ТУ);  
и на двух крупных территориях, подведомственных Самарскому ТУ и Тольяттинскому ТУ;

III этап - областной.

2.2. Количество туров и сроки проведения I этапа конкурса определяются и утверждаются соответствующими ТУ.

Зональный этап проводится в 1 тур до 15 февраля 2019 года.

Областной этап проводится в 2 тура с 11 по 18 марта 2019 года:

11 марта – конкурсное мероприятие «Я – учитель»;

12, 13, 14 марта – конкурсное мероприятие «Учебное занятие»;

15, 16 марта – конкурсное мероприятие «Классный час»;

18 марта – конкурсные мероприятия «Мастер-класс», «Разговор с министром образования и науки Самарской области».

### **3. Состав участников и число победителей этапов конкурса**

3.1. Участником I этапа конкурса может стать учитель, отвечающий требованиям п. 3.1. и п. 3.2. Положения о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области». Число победителей I этапа конкурса определяется квотами, установленными для ТУ исходя из соотношения «1 победитель I этапа к 200 учителям, работающим на территории, которую представляет победитель» и определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка.

3.2. Участниками II этапа конкурса являются все победители I этапа в соответствии с квотами, определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка. Число победителей II этапа конкурса определяется квотами, установленными для ОТУ, Самарского и Тольяттинского ТУ исходя из соотношения «1 победитель II этапа к 1000 учителям, работающим на территории, которую представляет победитель» и определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка.

3.3. Участниками III этапа конкурса являются все победители II этапа в соответствии с квотами, определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка. По итогам III

этапа выявляется 1 победитель, который, в соответствии с п. 3.3. Положения о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области», выдвигается на всероссийский конкурс «Учитель года России».

#### 3.4. Квоты для победителей I и II этапа конкурса, установленные на 2019 год:

<i>I этап</i>	<i>Число победителей I этапа</i>	<i>II этап</i>	<i>Число победителей II этапа</i>
Центральное ТУ	4	ОТУ «А»	3
Западное ТУ	7		
Северо-Западное ТУ	4		
Северное ТУ	4	ОТУ «Б»	4
Северо-Восточное ТУ	5		
Отраденское ТУ	4		
Кинельское ТУ	3		
Южное ТУ	2	ОТУ «В»	4
Юго-Восточное ТУ	3		
Юго-Западное ТУ	8		
Поволжское ТУ	5		
Тольяттинское ТУ	21	Тольяттинское ТУ	4
Самарское ТУ	34	Самарское ТУ	6
Всего	104		21

## 4. Конкурсные мероприятия

Конкурсные мероприятия I этапа конкурса определяются и утверждаются соответствующими ТУ.

### Конкурсные мероприятия II этапа.

#### «Методический семинар»

Формат: методический семинар проводится для всех участников до конкурсного испытания «Учебное занятие», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований

ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5-10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Регламент: всего до 25 минут (15 минут – методический семинар, 10 минут – ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

результативность и практическая применимость;  
коммуникативная культура;  
оригинальность и творческий подход;  
научная корректность и методическая грамотность;  
информационная грамотность, культура речи.

**«Учебное занятие».**

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в незнакомом классе в соответствии с календарно-тематическим планированием, отражающего метапредметный подход, высокий уровень предметной, методической и психолого-педагогической компетентности педагога.

Регламент: всего 40 минут (30 минут – урок, 5 минут – самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания:

информационная грамотность, культура речи;  
результативность;  
организационная культура и методическое мастерство;  
наличие ценностных ориентиров;  
эффективная коммуникация;  
метапредметный и междисциплинарный подход;  
умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации, образовательной успешности для всех обучающихся;  
глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

### **4.3. Конкурсные мероприятия III этапа.**

Этап проходит в 2 тура.

#### **4.3.1. Конкурсные мероприятия 1 тура III этапа.**

**«Я – учитель»**

Формат: конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, демонстрирует видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования (в том числе, исходя из своего профессионального опыта, сложившегося во взаимодействии с профессиональным сообществом)

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5-10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Регламент: всего до 25 минут (15 минут – выступление, 10 минут – ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

оригинальность и творческий подход;

педагогический кругозор и общая эрудиция;

методическая грамотность;

информационная грамотность, культура речи;

результативность и практическая применимость педагогического опыта.

### **«Учебное занятие»**

Формат: проведение с обучающимися (в незнакомом классе) учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, демонстрирующего эффективность представляемого педагогического опыта.

Регламент: всего 40 минут (30 минут – урок, 5 минут – самоанализ занятия, 5 минут – ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания:

информационная грамотность, культура речи;

психолого-педагогическая компетентность;

методическая грамотность;

организационная культура;

методическое мастерство;

педагогическая техника;  
 эффективная коммуникация;  
 глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

#### **«Классный час»**

Формат: обсуждение с обучающимися предложенной темы.

Регламент: 20 минут.

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем в день, предыдущий дню конкурсного мероприятия. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выбора тем для предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 30, определяется оргкомитетом конкурса и доводится до сведения конкурсантов не позднее 20 февраля текущего года.

Критерии оценивания:

уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы;  
 убедительность и аргументированность позиции;  
 коммуникативная компетентность;  
 информационная грамотность, культура речи.

#### **4.3.2. Конкурсные мероприятия 2 тура III этапа.**

##### **«Мастер-класс»**

Формат: публичная индивидуальная демонстрация на сцене составляющих собственного педагогического опыта (прием, метод, технология).

Регламент: всего 20 минут (15 минут – мастер-класс, 5 минут – ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

общая культура и эрудиция;  
 актуальность и методическое обоснование;  
 педагогическое мастерство;  
 ценностные ориентиры и воспитательная направленность;  
 педагогический артистизм.

### **«Разговор с министром»**

Формат: разговор с министром образования и науки Самарской области, в ходе которого финалисты конкурса демонстрируют понимание стратегических направлений развития образования и представляют педагогической общественности собственное видение конструктивных решений существующих проблем.

Тема конкурсного испытания определяется областным оргкомитетом конкурса и доводится до конкурсантов не позднее 1 марта текущего года.

Регламент: 40 минут

Критерии оценивания:

понимание тенденций развития образования;

масштабность и нестандартность суждений;

обоснованность и конструктивность предложений;

культура речи, культура общения;

наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

### **5. Номинация «Молодой учитель»**

На победу в номинации «Молодой учитель» могут претендовать участники конкурса в возрасте до 30 лет (включительно), отвечающие требованиям п. 3.1. и п. 3.2. Положения о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области».

Победитель в номинации «Молодой учитель» определяется по итогам каждого этапа конкурса.

### **6. Требования к предоставлению документов**

6.1. Каждый участник II этапа не позднее, чем за 10 дней до его начала должен направить в оргкомитет пакет документов, содержащий:

личную анкету (форма 2);

копию трудовой книжки, заверенную работодателем;

заявку с указанием параллели класса, в котором учитель предполагает проводить учебное занятие (урок), а также необходимого материально-технического оборудования (форма 3).

6.2. Каждый участник III этапа до 01.03.2019 должен направить в оргкомитет следующие документы:

представление государственного органа управления образованием (форма 1);



личную анкету (форма 2);

цветную фотографию 9х13;

заявку с указанием параллели класса, в котором учитель предполагает проводить учебное занятие (урок), и необходимого материально-технического оборудования (форма 3).

копию трудовой книжки, заверенную работодателем.

**Приложение 1**  
**к Порядку проведения конкурса «Учитель года Самарской**  
**области - 2019»**  
В Оргкомитет конкурса  
«Учитель года Самарской области - 2019»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

---

---

---

(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области) выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель года Самарской области – 2019».

Приложения:

1. Выписка из протокола заседания оргкомитета окружного (зонального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе «Учитель года Самарской области – 2019»;

2. Выписка из протокола заседания оргкомитета окружного (зонального) этапа конкурса с указанием количества баллов, набранных учителем в ходе конкурсных мероприятий;

3. Заявление участника конкурса;

4. Личная анкета (Информационная карта) участника конкурса;

5. Копия трудовой книжки учителя, заверенная работодателем.

Должность руководителя

---

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

## Приложение 2

### к Порядку проведения конкурса «Учитель года Самарской области - 2019»

#### Информационная карта участника (личная анкета) конкурса «Учитель года Самарской области - 2019»

(фамилия, имя, отчество)

(территориальное управление министерства образования и науки  
Самарской области)

<b>1. Общие сведения</b>	
Территориальное управление министерства образования и науки Самарской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	

Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья (заполняется по желанию конкурсанта)</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг (заполняется по желанию конкурсанта)</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
<b>10. Приложения</b>	
Подборка цветных фотографий: 1. портрет 9x13 см;	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не

<p>2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);</p> <p>3. <i>дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i></p>	<p>менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</p>
<p><i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i></p>	

**1 Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу 10**

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«        »

20    г.

**Приложение 3 к Порядку проведения конкурса «Учитель года Самарской области - 2019»**

В Оргкомитет конкурса «Учитель года Самарской области – 2019»  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже) учителя  
(наименование учебного предмета)  
(наименование образовательного учреждения)  
(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Самарской области – 2019» и внесение сведений, указанных в информационной карте (личной анкете) участника конкурса, представленной \_\_\_\_\_ (территориальное управление)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7—8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Учебное занятие я планирую в ...классе по теме \_\_\_\_\_.

Для работы мне необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- ...,
- ...,
- ...,

- Прошу сформировать группу учащихся в количестве ... человек

«    »    20    г.

(подпись)

## Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2019»

### Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия «Я – учитель»

**Цель** – представление конкурсантом себя и своих интересов, демонстрация профессионального опыта.

**Регламент** – 25 минут (15 минут - выступление, 10 минут - ответы на вопросы)

**Формат:** конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, демонстрирует видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования (в том числе, исходя из своего профессионального опыта, сложившегося во взаимодействии с профессиональным сообществом)

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 20 слайдов)

Ф.И.О. учителя (полностью)	Тема

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
<b>1. Оригинальность и творческий подход</b> - яркость, целостность и эмоциональность выступления.	2	
<b>2. Педагогический кругозор и общая эрудиция</b> - понимание современных тенденций развития образования; - внимание к проблемам воспитания; - четкость и обоснованность при определении существующих проблем, наличие собственной позиции по их решению; - метапредметный потенциал представляемого педагогического опыта.	8	
<b>3. Методическая грамотность</b> - умение выделить ведущую педагогическую идею; - умение раскрыть технологию реализации ведущей педагогической идеи; - логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности; - убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта.	12	
<b>4. Информационная грамотность, культура речи</b> - грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; - структурированность представления информации; - удачная визуализация информации и иллюстративность; - точность и аргументированность ответов на вопросы.	12	
<b>5. Результативность и практическая применимость педагогического опыта</b> - наличие качественных и количественных показателей достижения результатов; - надежность и перспективность педагогического опыта; - технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.	6	
<b>Итого</b>	40	

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Дата \_\_\_\_\_

**Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2019»  
Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия «Учебное занятие»**

**Цель** – демонстрация профессиональной компетентности.

**Регламент** – 40 минут (30 минут - учебное занятие, 5 минут – самоанализ, 5 минут - ответы на вопросы)

**Формат:** проведение с обучающимися (в незнакомом классе) учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, демонстрирующего эффективность представляемого педагогического опыта.

Ф.И.О. учителя (полностью)	Класс	Тема занятия

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
<b>1. Информационная грамотность, культура речи</b> - корректность содержания урока и использования научного языка; - точность и глубина раскрытия темы занятия; - грамотность речи; - создание условий, способствующих развитию культуры речи обучающихся.	8	
<b>2. Психолого-педагогическая компетентность</b> - умение заинтересовать, поддерживать высокий уровень мотивации обучающихся; - учет психологических особенностей возрастного периода развития обучающихся; - сочетание репродуктивной и творческой деятельности обучающихся; - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями.	8	
<b>3. Методическое мастерство</b> - умение обеспечить принятие обучающимися целей и задач учебного занятия, понимания планируемых результатов деятельности; - соответствие содержания учебного занятия его целям, задачам, планируемым результатам; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов); - соответствие занятия идеи представленного педагогического опыта, демонстрация ее эффективности; - обращение к ценностным ориентирам содержания учебного занятия и ценностным аспектам совместной деятельности; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов.	18	
<b>4. Организационная культура</b> -приемы и формы работы с информацией, поддерживающие активность и	10	



самостоятельность мышления обучающихся; - наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий; - установление правил и процедур совместной работы на уроке; - оптимальное сочетание ресурсного обеспечения (материалы, оборудование, иллюстрации); - рациональная организация образовательного пространства		
<b>5. Эффективная коммуникация</b> - организация продуктивного диалога с обучающимися; - обеспечение условий, порождающих личностно-смысловое отношение обучающихся к содержанию усваиваемого материала в противовес пассивному слушанию; - умение подвести обучающихся к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками поиска и разрешения противоречий; - доминирование атмосферы доброжелательности, толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения.	8	
<b>6. Педагогическая техника</b> - темп и ритм урока оптимальны, действия логически завершённые; - владение голосом, правильность речи, дикции, темп, выразительность, жестикуляция; - самообладание и педагогический такт	6	
<b>7. Результативность занятия</b> - эффективное достижение планируемых результатов учебного занятия; - объективность и открытость оценивания; - воспитательный эффект деятельности учителя на учебном занятии.	6	
<b>8. Самоанализ занятия</b> - адекватность оценки и рефлексии проведенного учебного занятия; - понимание вопросов при самоанализе и точность ответов; - убедительное обоснование собственной позиции.	6	
<b>Итого</b>	70	

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Дата \_\_\_\_\_

**Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2019»  
Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия «Классный час»**

**Цель** – демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

**Регламент** – 30 минут (20 минут – классный час, 5 минут – самоанализ, 5 минут - ответы на вопросы).

**Формат:** обсуждение с обучающимися предложенной темы.

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем в день, предыдущий дню конкурсного мероприятия. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выбора тем для предыдущих участников.

Ф.И.О. учителя (полностью)	Тема дискуссии

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
<b>1. Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы</b> - взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы -поощряет активность и интерес обучающихся -использует групповые формы организации работы -помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы	8	
<b>2. Убедительность и аргументированность позиции</b> - демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике - демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям - приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции - обосновывает позицию наглядно и образно -грамотно использует термины, понятия, названия и др.	10	
<b>3. Коммуникативная компетентность</b> - использует различные приемы привлечения внимания к теме обсуждения - гибко взаимодействует с аудиторией, следит за реакцией обучающихся - демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся - демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства -обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся	10	
<b>4. Информационная культура, культура речи</b> -демонстрирует общую эрудицию, начитанность, осведомленность в различных областях -использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.) -не перегружает содержание избыточной информацией	10	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ссылается на конкретные научные и статистические данные, авторитетные источники</li> <li>- в речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические).</li> </ul>		
<p><b>5. Результативность занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение воспитательных задач классного часа;</li> <li>- воспитательный эффект деятельности учителя на классном часе.</li> </ul>	4	
<p><b>8. Самоанализ занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки и рефлексии проведенного классного часа;</li> <li>- понимание вопросов при самоанализе и точность ответов;</li> <li>- убедительное обоснование собственной позиции.</li> </ul>	6	
<b>Итого</b>	<b>48</b>	

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Дата \_\_\_\_\_

**Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2019»  
Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия  
«Разговор с министром»**

**Цель:** раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

**Регламент:** 40 минут

**Формат:** разговор с министром образования и науки Самарской области. Тема конкурсного испытания определяется областным оргкомитетом конкурса и доводится до конкурсантов не позднее 1 марта текущего года.

Ф.И.О. учителя (полностью)	Тема конкурсного мероприятия

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
<b>1. Понимание тенденций развития образования</b> - демонстрирует знание основ законодательства в сфере образования - демонстрирует знание событий, происходящих в российском образовании - анализирует и осмысляет достижения педагогической науки - демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений	8	
<b>2. Обоснованность и конструктивность предложений</b> - умение четко сформулировать свою позицию по обсуждаемому вопросу; - убедительность и доказательность в представлении своей позиции по отношению к обсуждаемой проблеме; - понимание обсуждаемых вопросов, логичность и последовательность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению; - формулировка конструктивных, реалистичных предложений в отношении обсуждаемых проблем	8	
<b>3. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция</b> - понимание ценностных ориентиров современной системы образования; - понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности; - подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов; - проявляет лидерские качества, демонстрирует творческий подход к решению проблем.	8	
<b>4. Коммуникационная культура</b> - ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции - уважительно относится к мнению участников круглого стола	6	

-точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола		
<b>Итого</b>	30	

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
расшифровка подписи

Дата \_\_\_\_\_

**Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2019»  
Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия «Мастер-класс»**

**Цель** – демонстрация педагогического мастерства, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

**Регламент** – 20 минут (15 минут мастер-класс, 5 минут – ответы на вопросы).

**Формат:** публичная индивидуальная демонстрация на сцене составляющих собственного инновационного опыта (прием, метод, методика, технология).

Ф.И.О. учителя (полностью)	Тема мастер-класса

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
<b>1. Общая культура и эрудиция</b> - умение представить собственный педагогический опыт в контексте актуальных проблем образования; - выход за пределы одного учебного предмета – широта видения; - грамотность речи; - владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона, школы); - удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры).	10	
<b>2. Актуальность и методическое обоснование</b> - умение выделить компонент устойчивой модели опыта для представления; - убедительность и аргументированность педагогической позиции; - технологичность и практическая применимость; - оригинальность и новизна технологий, методов, приемов; - нацеленность на достижение разнообразных результатов (предметные, метапредметные, личностные).	10	
<b>3. Педагогическое мастерство</b> - активное взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога, способность задавать модель коммуникации; - осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте;	10	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы;</li> <li>- понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов;</li> <li>- осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания.</li> </ul>		
<p><b>4. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направленность педагогического опыта на решение актуальных проблем воспитания личности;</li> <li>- раскрытие ценностных аспектов представляемого педагогического опыта;</li> <li>- реализация принципа единства воспитания и обучения в представляемом аспекте собственного педагогического опыта;</li> <li>- опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию;</li> <li>- поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям.</li> </ul>	10	
<p><b>5. Педагогический артистизм</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление педагогической индивидуальности, личный имидж;</li> <li>- композиционное построение выступления, оригинальность, образность, неожиданные ходы в «сценарии» мастер-класса;</li> <li>- создание профессионального пространства для обсуждения;</li> <li>- эмоциональная выразительность, яркость выступления;</li> <li>- самообладание в условиях публичности, способность к импровизации.</li> </ul>	10	
<b>Итого</b>	50	

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Дата \_\_\_\_\_