

Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов «Методическая разработка 2018 года»

Номинация «Открытое мероприятие для родителей»

ПЕРВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В 1 КЛАССЕ
ТЕМА: «ПЕРВОКЛАССНИК. ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ».
(с использованием сингапурских структур проведения занятий)

Хлынцева Юлия Викторовна
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер»
Г.о. Кинель Самарской области

2018 г.

Тема: «Первоклассник. Инструкция по применению»

Класс: 1

Цель: Создать комфортный микроклимат для плодотворной совместной работы.

Задачи:

1. познакомить родителей друг с другом, с учителем и его методами работы;
2. вызвать родителей на разговор, на обсуждение возникающих проблем в жизни первоклассника;
3. совместно с помощью практических и логических действий выработать основные закономерности в участии родителей в учебно-воспитательном процессе;
4. дать рекомендации, благодаря которым обучение ребёнка может стать более успешным и эффективным.

Оборудование: группировка парт по 2, на каждую группу распечатанные приложения, ручка, карандаши, клей.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность
-------	----------------------	--------------

		родителей
<p>Структура <u>«МЭНЭДЖ МЭТ»</u> (управление) распределение участников в одной команде из 4-х человек: кто сидит рядом, а кто напротив, как оппонент, как им общаться; для реализации этой структуры столы расставлены таким образом: два стола сдвинуты вместе, участники сидят за ними лицом друг к другу, двое из них боком к школьной доске; они партнёры: партнёры по лицу, партнёры по плечу. (см. приложение 1)</p>	<p>Я рада видеть вас здесь. Понимаю, как волнителен для вас момент поступления ребёнка в школу. Сердечно поздравляю вас и ваших детей с этим этапом взросления. Теперь у ваших детей всё будет по-новому: уроки, учителя, школьные товарищи. Очень важно, чтобы при этом вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Теперь мы с вами — один большой коллектив. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться — значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся их мамы и папы, бабушки и дедушки. Учится вместе со своими учениками и учитель. Надеюсь, что все четыре года наш коллектив будет дружным и сплочённым. Для того чтобы нам было комфортно вместе, давайте познакомимся. Представьтесь своим соседям в группе.</p>	<p>Перед выступлением учителя родители рассаживаются в группы по четыре человека. На столах лежит карточка «МЭНЭДЖ МЭТ».</p> <p>(см. приложение 1)</p> <p>С помощью этой карточки родители выясняют партнёров по плечу, партнёров по лицу.</p> <p>Родители знакомятся.</p>

Хочу рассказать вам о возможностях детей 7 – 8 летнего возраста, как с ними общаться, как помогать учиться, одним словом, дать маленькую «инструкцию по применению» вашего первоклассника.

1. Ребёнок хочет учиться. Родителям следует стараться подкреплять интерес к учению знаниями, прочными навыками и умениями в учебной работе, иначе интерес угаснет.

2. Этот возраст благоприятен для усвоения моральных норм. Воспитывайте добрые и полезные привычки в своих детях в этом возрасте.

3. Ребёнок добивается признания со стороны взрослого. Используйте этот период для воспитания основных качеств личности.

4. Ребёнок добивается признания среди сверстников. Отрабатывайте это желание стремления к успеху в учебной деятельности.

Адаптация - процесс

довольно длительный и трудный. И трудности испытывает не только первоклассник, но и родитель, и учитель. И если мы разберёмся в них, если научимся чувствовать друг друга, мы облегчим этот процесс всем, прежде всего нашим детям.

А теперь представьте нашего ребёнка в виде цветка....

Цветок – это ваш ребёнок, наш ученик. Корни цветка – дошкольная зрелость. Если ребёнок посещал детский сад, то ему легче адаптироваться к условиям в школе, ведь он уже умеет общаться и играть с детьми. Домашние дети более скованы, часто теряются, испытывают повышенную тревожность и боятся школы.

Листья – общее психологическое развитие и саморегуляция. Именно они способствуют качественному развитию цветка, то есть вашего ребёнка. Я не обозначаю навыки письма, чтения и счёта. Если у ребёнка хорошо развиты

память, мышление и внимание, то эти навыки успешно сформируются и разовьются. Таким образом и вырастет ваш ребёнок – цветочек. Нельзя пытаться цветок вытягивать, насильно способствовать росту – можно легко сломать или выдернуть. Главное – создать благоприятную среду для роста. А кто же эту среду создаёт? В первую очередь – семья, и, конечно же, друзья, школа, интернет, телевизор и прочее-прочее. И за плоды отвечать всем!

Все мы заинтересованы в том, чтобы ребёнок хорошо учился, рос физически и психически здоровым. Успешность

обучения держится на 3 китах: **ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ.**

ВЕРА в возможности и успех ребёнка.

НАДЕЖДА на успех. Никаких негативных установок в отношении ребёнка не допускать (вот, пойдёшь в школу, там за тебя возьмутся; вот будешь получать двойки,

	<p>узнаешь)</p> <p>ЛЮБОВЬ родителей ребёнок должен чувствовать постоянно. Особенно важно, когда у него что-то не получается и возникли первые трудности.</p> <p>Каждый ребёнок индивидуален. Кто-то очень легко будет учиться и получать хорошие отметки, а кому-то придётся потрудиться для этого. Надо принимать детей такими, какие они есть.</p> <p>Моя и ваша задача – помочь им раскрыться, проявить себя и показать все свои самые наилучшие стороны! Каждый из вас лучше знает и чувствует своего ребёнка, поэтому вы знаете как ему помочь, а вот в какой форме и какими способами я буду помогать детям проявить себя покажу. Выполняя задания мы лучше познакомимся друг с другом и вы сами сейчас побываете в роли учеников.</p>	
<p>Структура <u>«сте зе класс»</u> («перемешай класс») — участникам разрешается</p>	<p>Игра «Ассоциации»</p> <p>Участникам демонстрируются картинки с изображением</p>	<p>Лимон (кисло, горько, ярко, ароматно, сочно).</p>

<p>свободно бродить по классу, чтобы собрать максимум мыслей и ответов по своему списку, после чего проводится общий анализ и участники в течение не более 30 секунд отвечают на вопрос, поставленный учителем.</p>	<p>различных предметов, а они рассказывают, какие ассоциации с учёбой вызывают у них эти предметы. (см. приложение 2)</p>	<p>Дорога (долго, таинственно, неизведанно, полная неожиданностей и приключений). Торт (весело, сладко, ярко, празднично, вкусно). Штанга (тяжело, груз знаний и впечатлений)</p>
<p>Структура «тик – тэк – тоу» — составить предложение с обязательными словами в схеме, используя слова, расположенные в любом ряду, по вертикали, горизонтали и диагонали.</p>	<p>Гексы (см. приложение 3) Расположите карточки в центре стола. Составьте из них единое панно, объединяя картинки и слова по смыслу (можно дописывать свои слова), а затем составьте предложения, используя слова, расположенные в любом ряду по вертикали, горизонтали и диагонали.</p>	<p>Составляют панно и предложения.</p>
<p>Структура «сималтиниусс раунд тейбл» — все четыре члена группы выполняют письменные задания, а по окончании передают их</p>	<p>Ребусы (см. приложение 4) С чем столкнутся ваши дети в школе? Что понадобится ученикам? Ответить на эти вопросы вам помогут ребусы, разгадав которые, вы сможете</p>	<p>Разгадав ребусы, родители получают слова: звонок, парта, указка, урок, школа, учебник.</p>

<p>на проверку.</p>	<p>составить «Рассказ о школьной жизни». (см. приложение 5) Как вы её представляете?</p>	<p>Из них они составляют рассказ.</p>
<p>Структура <u>«клок баддис»</u> (друзья по времени) — выполнение группой конкретного задания за конкретное время, поскольку после сигнала состав команды будет меняться.</p>	<p>Лабиринт В любом деле детям нужна помощь и поддержка. А насколько хорошо вы сможете им помочь? Хватит ли у вас терпения и смекалки? Найдите выход из лабиринта! (см. приложение 6)</p>	<p>Родители ищут выход из лабиринта, через определённое время раздаётся сигнал, и родители меняются в группах.</p>
<p>Структура <u>«таймд пэ иша»</u> — два участника обмениваются полными ответами по заданию за определённое время.</p>	<p>Составь имя ребёнка Кто быстрее составит из кусочков разрезанного карандаша имя своего ребёнка? (см. приложение 7) Вы познакомились лишь с одним одноклассником вашего ребёнка. А нужно знать всех! На онлайн-доске «Разрешите представиться» расскажите о своём ребёнке и познакомьтесь с другими ребятами нашего класса.</p>	<p>Родители составляют имя своего ребёнка и рассказывают о его увлечениях и привычках соседу по плечу. Каждый родитель получает QR-code со ссылкой на онлайн-доску. (см. приложение 8)</p>
<p>Структура <u>«джот тост»</u> — «запишите мысль».</p>	<p>Вот и подошло к концу наше первое собрание. Вы познакомились со мной, друг другом, почувствовали себя немного детьми и поиграли,</p>	

	<p>получили советы о том, как помочь детям адаптироваться в школе, как сделать обучение в школе приятным и интересным. Хочу пожелать вам, чтобы воспоминания ваших детей о школе стали самыми яркими, добрыми и радостными. Поделитесь своими мыслями, впечатлениями о нашем первом собрании.</p>	<p>Родители делятся впечатлениями, задают вопросы, оставляют пожелания на специальных листочках. (см. приложение 9)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Список литературы:

1. Бестужев-Лада, И. В. Что делать родителям в школе? // Классный руководитель. – 2007. – № 1.
2. Дереклеева, Н. И. Анкеты для родителей и учащихся // Воспитание школьников. – 2012. – № 1.
3. Жаркова, Г. Каков в гнезде – таков и в полете // Воспитание школьников. – 2011. – № 6.
4. Курносова, Л. А. Нетрадиционные формы работы с родителями // Классный руководитель. – 2009. – № 5.
5. Парфенова, И., Казакова, Е. Организация сотрудничества семьи и школы // Воспитание школьников. – 2002. – № 3.