

Окружной конкурс методических разработок
учителей начальных классов
«Методическая разработка 2018 года»

Номинация:
**«Совместный социальный проект
учащихся и педагогов»**

Название:
«Мы разные, но мы равные!»

Выполнили:
ученики 3 «В» класса
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка
Руководитель:
Хасанмурадова Зульфия Джабаровна
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

Актуальность:

Мы все живем в обществе. Вокруг нас тысячи, миллиарды людей. Каждый день мы видим множество новых, незнакомых лиц. Кого-то замечаем в толпе, а кого-то нет. Мы не задумываемся, что каждый из нас уникален, нет абсолютно одинаковых людей. Даже близнецы обычно очень сильно различаться по характеру. Что же говорить об остальных людях?! У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Все имеют что-то свое, неповторимое. Прелесть современного мира именно в многообразии, многогранности. Не все это могут понять и принять.

Для того чтоб объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям, должны научиться вслушиваться во мнение окружающих и признавать свои ошибки. Все это - есть проявление толерантности. В своем широком смысле слово «толерантность» означает терпимость к чужим мнениям и поступкам, способность относиться к ним без раздражения. В этом смысле толерантность является редкой чертой характера. Толерантный человек уважает убеждения других, не стараясь доказать свою исключительную правоту.

Сегодня наиболее актуальна проблема толерантности в общении между людьми. Это такие понятия, как «признание», «принятие», «понимание», «адаптация», «устойчивость», «терпимость», «допустимость». Каждый человек - это отдельный мир, со своими чувствами и эмоциями, падениями и взлетами. Конечно, было бы идеально, если бы все люди относились друг к другу терпимее. Толерантность, как одно из качеств личности, необходимо современному ребенку для дальнейшей успешной адаптации к окружающему миру. Человек никогда не живет один. Его всегда окружает множество людей, разных по возрасту, по внешности, по характеру, знакомых и чужих. Все мы разные. Но так ли легко понять и принять другого человека, не

похожего на тебя? В русском языке существует понятие «терпимость». Ты другой, но я уважаю твое право быть другим.

Основная идея исследовательского проекта - формирование толерантных качеств. Акцент при этом делается на качества, которые помогают ценить культурное и социальное различие между людьми, воспитывают терпимое, толерантное отношение к окружающим. Следует заметить, что формирование личности невозможно без создания соответствующей среды, благоприятной для развития мировоззренческих установок школьника. Поэтому в данном случае целесообразно использовать комплексный подход, заключающийся в продуктивном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса: учителей, администрации школы, учащихся, их родителей, общественных организаций.

Наша огромная, прекрасная страна Россия расположена на двух континентах – в Европе и Азии. Она бесконечно красивая и сказочно богатая. Богата она не только природными ресурсами, но и замечательными людьми. Множество народов населяют нашу страну. Все народы России равноправны. Они имеют каждый свой язык, свою культуру, свои традиции.

Цель работы: развитие устойчивых межэтнических отношений в ученической среде, эффективного взаимодействия и непосредственного общения детей и подростков различных национальностей.

Задачи:

1. Изучить понятие толерантности.
2. Провести анкетирование.
3. Проанализировать дети, каких национальностей обучаются в нашем классе.
4. Познакомиться с национальными особенностями этих народов.
5. Вовлечь большее количество учащихся в коллективно- творческие дела класса

Гипотеза:

Дружба в нашем классе не зависит от национальной принадлежности.

Участники проекта: обучающиеся 3 «В» класса ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель, учителя, родители.

Сроки реализации проекта: сентябрь – ноябрь 2017 года

Мотивация к работе над проектом:

Нас, учеников 3 «В» класса, побудило к созданию данного проекта то обстоятельство, что в нашем классе обучаются дети разных национальностей: русские, украинцы, калмыки, корейцы, татары, казахи, узбеки, таджики, мордва. Мы понимаем, что для успешной учёбы нам необходима благоприятная обстановка в классе. Для этого мы должны научиться принимать другого человека таким, какой он есть со всеми его преимуществами и недостатками, сопереживать, сочувствовать друг другу, прислушиваться к мнению других.

Девиз нашего класса: «Мы разные! Но мы равные! А главное – мы вместе!»

Ожидаемый результат:

Толерантная личность, уважающая интересы, особенности, мнение другого человека.

- Отсутствие межличностных конфликтов.
- Отсутствие нарушений в поведении учеников класса.
- Владение способами, приёмами для поддержания межличностных отношений.
- Сохранение мира, согласия в социуме.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап - провели социологический опрос среди обучающихся нашего класса.
- 2 этап – вошли во взаимодействие с родителями, администрацией учителями школы, центра «Гармония», Дома культуры, школы искусств.
- 3 этап - изучали средства массовой информации
- 4 этап – провели мероприятий, направленных на решение задач проекта.
- 5 этап – рефлексия.

Практическая часть.

Чтобы узнать национальный состав класса и выявить отношение детей к людям иных национальностей, **мы провели анкетирование.**

Вопросы анкеты:

1. ФИО

2. Какая у тебя национальность?

3. Знаешь ли ты свой национальный язык, обычаи и традиции?

Да – 39 %,

Нет – 61 %

4. Уважаешь ли ты людей другой национальности?

Да – 100 %,

Нет – 0 %

5. Знаешь ли ты, что такое толерантность?

Да - 83%

Нет - 17%

6. Считаешь ли ты проблему толерантности актуальной для нашего класса?

1. Да – 87 %,

2. Нет – 8 %

3. Затрудняюсь ответить – 5%

7. Как ты относишься к тому, что в нашем классе учатся дети другой национальности?

это плохо - 0 %

это хорошо – 95 %

мне все равно - 5%

8.Есть ли среди твоих близких друзей дети других национальностей?

да, конечно – 100%

пока нет, но такое может случиться – 0%

для меня это неприемлемо - %

9.К тебе относились когда-нибудь хуже, чем к другим детям, из-за твоей национальности?

Никогда – 95%

такое случалось – 5%

это происходит регулярно - 0%

10.Хотел (а) бы ты принять участие в мероприятии, посвящённом дружбе народов?

Да – 95 %,

Нет – 5 %

В рамках исследовательского проекта

мы взаимодействовали с социальными партнерами:

- обратились в центр дополнительного образования детей «Гармония», школу искусств, дом культуры за национальными костюмами. Рассказали о нашем проекте. Получили одобрение с их стороны. Они предоставили нам национальные костюмы.

Использовали дополнительные источники информации:

по телевидению, из интернета узнавали о событиях в стране и мире.

Провели много интересных и познавательных мероприятий: классные часы, конкурсы рисунков, проектов, встречи, посетили выставку в библиотеке, просмотрели ролики о толерантности, выучили песни о России, о дружбе.

Под руководством классного руководителя мы провели мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	Серия классных часов «Моя многонациональная Россия»	Сентябрь - октябрь
2	Конкурс проектов «Моя малая Родина» (ко дню посёлка)	11-14 сентября
3	Выставка работ «Милой маме своими руками» (ко Дню Матери)	20 сентября
4	Участие в акции «Голубь мира»	21 сентября
5	Конкурс рисунков	13- 16 ноября

	«Моя страна – моя Россия!»	
6	Конкурс проектов «Моя семья»	16-20 октября
7	Посещение выставки в поселковой библиотеке им. Кривобокова	14 ноября
8	Внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы вместе!»	16 ноября

Количественный результат проекта:

№	Мероприятие	Отметка о проведении	Количество участников
1	Серия классных часов «Моя многонациональная Россия»	Проведены: 15 сентября, 20 октября, 15 ноября	Весь класс в составе 18 учащихся
2	Конкурс проектов «Моя малая Родина» (ко дню посёлка)	проведен	16 учащихся
3	Выставка работ «Милой маме своими руками» (ко Дню Матери)	проведена	18 учащихся
4	Конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия!»	проведен	18 учащихся

5	Конкурс проектов «Моя семья»	проведен	15 учащихся
6	Посещение выставки в поселковой библиотеке им. Кривобокова	посетили	18 учащихся
7	Внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы вместе!»	провели	18 учащихся, 14 родителей

Качественный результат исследовательского проекта:

Мы уверены:

1. Все, кто живёт в нашей стране, должны чувствовать себя полноправными членами общества. Каждый имеет право на образование.
2. Каждая национальность имеет право на мирное сосуществование с другими национальностями.
3. Мы — многонациональный класс! Мы — единый класс! Национальность не является ни заслугой, ни недостатком человека;
4. К каждой национальности нужно относиться с уважением. Мир начинается с нас, и только от нас зависит, будет ли он мирным!

Каким будет этот мир? Как люди в нем будут жить? Хорошо или плохо, что мы все разные? Как жить в мире, где столько разных людей? На все эти вопросы нам, молодому поколению предстоит ответить своими делами, поступками. Ведь класс – это маленькая семья. И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание.

Вывод.

Теперь мы с полной уверенностью можем сказать, что в нашем классе дружба не зависит от национальности!

Люди должны быть терпимы друг к другу, то есть толерантны. Толерантности надо учиться. Толерантность нужно воспитывать. Воспитание культуры толерантности должно осуществляться по формуле: "родители + дети + учитель". Мероприятия, в которых принимают участие родители, служат хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребенка школы и семьи, объединивших свои усилия в учебном процессе, направленном на воспитание открытого, непредвзятого отношения к человеческому многообразию. Именно на первом этапе, когда родители хотят, легко идут на контакт, необходимо поддержать их желание, дать возможность, связать всех в единое целое, чтобы вместе делить радости и огорчения, вместе преодолеть трудности и праздновать победы.

Каждый народ имеет свои традиции, свой национальный костюм, свои устои быта, обряды, свои песни и танцы. У нас возникла идея: пусть наши одноклассники сами немного расскажут о своей национальности.

16 ноября мы в классе провели мероприятие к Международному дню толерантности. На мероприятии присутствовали родители, учителя.

И самое главное открытие, что наше предположение оказалась верным: дружба в нашем классе не зависит от национальности. Все мы одна большая семья и живем на одной российской земле.

Все мы очень дружны и разности в наших национальностях мы не видим, ведь мы все имеем одно общее имя – Человек.

Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные. Мы живём в одной стране, ходим с вами в одну школу, отмечаем вместе праздники. Очень важно, чтобы все люди были дружны!

Список литературы:

Байбородова Л. В. Воспитание толерантности в процессе организации деятельности и общения школьников. /Ярославский педагогический вестник. - 2003.- № 1.

Декларация принципов толерантности. 1995 г.

Политическая энциклопедия. М., 1999.

Словарь иностранных слов и выражений. М., 1998.

Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д. Жить в мире с собой и другими: Тренинг для подростков. М.: Генезис,- 2000.

Толковый словарь русского языка / под ред. Д. Н. Ушакова. М., 1994.

Философский энциклопедический словарь. М., 1997.