

Окружной конкурс методических разработок учителей
начальных классов «Методическая разработка 2018 года»

**Номинация: «Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности»**

Календарно-тематический план внеурочной деятельности по
профориентации для 2 - 4 класса

«Большое путешествие по планетам профессий»

Титова Елена Игоревна
Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Кинель,
п.г.т. Алексеевка

2018 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарно - тематический план для обучающихся 2-х классов	7
3. Календарно - тематический план для обучающихся 3-х классов	11
4. Календарно - тематический план для обучающихся 4-х классов	15
5. Используемая литература.....	18

Пояснительная записка

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у школьников психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом - работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, полицейского, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в

построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Программа «Большое путешествие по планетам профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Программа внеурочной деятельности построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Формы организации занятий внеурочной деятельности по профориентации при реализации программы «Большое путешествие по планетам профессий» основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.

С целью эффективности и результативности занятия содержат следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (ролевые игры);
- изобразительная деятельность;
- экскурсии;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;

- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, видео и фото реквизитами.

На изучение программы внеурочной деятельности «Большое путешествие по планетам профессий» во 2-4 классе отводится:

Количество часов в год – 34 (1 час в неделю).

Количество часов в неделю – 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программы занятий внеурочной деятельности по профориентации «Большое путешествие по планетам профессий» для обучающихся 2-х классов общеобразовательной школы.

Цель программы: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

Категория слушателей: обучающиеся 2-х классов.

Срок обучения: 34 часов.

Режим занятий: 1 час в неделю.

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы проведения занятий
1. Профессии, которые нас окружают		13	4	9	
1.1	Многообразие профессий		1		Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем быть»
1.2	Профессии, которые ты знаешь		1		
1.3	Знакомство с профессией воспитатель		1	1	Подготовка, репетиция театрального представления ко дню воспитателя. Поздравление воспитателей д.с. «Светлячок»
1.4					

1.5 1.6	Знакомство с профессией агроном и работники сельского хозяйства.			2	Экскурсия на «Агрономическую сельскохозяйственную выставку» п.г.т. Усть-Кинельский
1.7	Знакомство с профессией продавец-кассир			1	Экскурсия по п.г.т. Алексеевка. Интервью у продавцов-кассиров магазина «Магнит»
1.8	Знакомство с профессией врач, медсестра			1	Посещение кабинета школьной мед. сестры. Взвешивание и измерение роста учеников.
1.9	Знакомство с профессией почтальон			1	Экскурсия на почту в п.г.т. Алексеевка. Отправление открыток ко «Дню Матери»
1.10	Знакомство с профессией повар			1	Посещение школьной столовой. Интервью у шеф-повара.
1.11 1.12	Знакомство с профессией библиотекарь			2	Посещение школьной библиотеки. Посещение поселковой библиотеки. Сравнение.
1.13	Мастер-цветовод		1		Знакомство с комнатными растениями. Обсуждение, как ухаживать за цветами, зачем они нам нужны.

2. Профессии которые нас охраняют		8	4	4	
2.1	Профессия пожарный		1		Правила поведения при пожаре. Отчего может возникнуть пожар.
2.2	Профессия полицейский		1	2	Запоминаем номер 02. Беседа «Как важна профессия полицейский» Экскурсия в музей ГУВД Самарской области
2.3					
2.4					
2.5	Профессия лётчик		1		Знакомство с первыми летательными аппаратами. Первыми летчиками.
2.6	Профессия охранник			1	Интервью у школьного охранника и охранника магазина
2.7	Профессия «Следователь»		1	1	Знакомство с профессией следователь. Игра по станциям «Следствие вели второклассники» ²¹
2.6					
3. Творческие профессии		13	7	6	
3.1	Знакомство с профессией экскурсовод			3	Экскурсия в краеведческий музей в г. Самара
3.2	Знакомство с		2		Знакомство с картинами

3.3	профессией художник				известных художников. Конкурс рисунков «Я художник»
3.4	Знакомство с профессией мультипликатор		1	2	Экскурсия в кинотеатр для просмотра мультлика История создания мультфильмов. Пробуем нарисовать свой мультик
3.5	Знакомство с профессией дизайнер		1		Создаем дизайн одежды сами
3.6 3.7	Знакомство с профессией ландшафтный дизайнер		1	1	Создание дизайна школьного двора Уборка школьной территории.
3.8 3.9	Проект «Профессия, которая мне понравилась»		2		Проектная деятельность

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Программы занятий внеурочной деятельности по профориентации
«Большое путешествие по планетам профессий» для обучающихся 3-х
классов общеобразовательной школы.**

Цель программы: познакомить с многообразием мира профессий,
значимостью выбора профессии в жизни человека.

Категория слушателей: обучающиеся 3-х классов.

Срок обучения: 34 часов.

Режим занятий: 1 час в неделю.

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы проведения занятий
1. Профессии вокруг нас		4	3	1	
1.1	Кем я хочу стать?		1		Конкурс рисунков и поделок «С какими профессиями я познакомился летом»
1.2	Что я знаю о профессиях?		1		Придумываем новые профессии
1.3	История профессий		1		Знакомство с историческим понятием ремесло
1.4	Творческая страничка «Профессии моей			1	Проект «Профессии родителей»

	семьи»				
2. Вкусные профессии		9	3	6	
2.1	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности		1	1	Проведение конкурса «Мое любимое блюдо» Делимся интересными рецептами. Дегустация блюд.
2.2	Производство молочной продукции			2	Экскурсия на молокозавод «Данон» Знакомство с производством йогуртов
2.3					
2.4	Пекарь. Кондитер			2	Экскурсия на производство хлебопекарни «Калинкина»
2.5					
2.6	Технолог		1	1	Знакомство с профессией технолог. Конкурс «Я технолог»
2.7	Реклама понравившейся профессии		1		Проект: «Реклама понравившейся профессии»
3. Профессии, которые нас лечат		7	5	1	
3.1	Врач скорой помощи		1		Составление режима дня второклассника. Запоминаем номер скорой помощи

3.2			1	1	Приглашение детского врача на беседу о правилах здорового образа жизни
3.3	Детский врач				
3.4			1		Составление памятки «Как правильно чистить зубы»
3.5			1		Мини-сочинение «Я берегу свои глаза» Заучивание гимнастики для глаз
3.6	Что лечит ЛОР?		1		Знакомство с инструментами врача.
4. Профессии, которые помогают нам хорошо выглядеть		6	2	4	
4.1			1		Знакомство с профессией. История возникновения одежды.
	Закройщик одежды				
4.2				1	Экскурсия в ателье п.г.т. Алексеевка
	Швея				
4.3				1	Интервью у работника обувного магазина. Знакомство с понятиями «Колодка, каблук» и т.д.
	Кто создает обувь?				
4.4	Кто создает бижутерию		1	1	Приглашение мастера по созданию украшений. Мастер-класс создание бус
4.5					

4.6	Театр моды Юдашкина			1	Конкурс одежды из различных предметов
5. Профессии, которые помогают узнать мир		8	4	4	
5.1 5.2	Профессия машинист			2	Экскурсия в музей поездов г. Самара
5.3	Профессии связанные с водой		1		Составление памяток «Поведение на теплоходе, в лодке на яхте»
5.4	Профессии связанные с воздухом		1		Составление памяток «Поведение в самолете» Обзор летательных аппаратов
5.5	Профессия экскурсовод			2	Экскурсия в ботанический сад в г. Самара
5.6 5.7	Подведение итогов		2		Конкурс поделок, рисунков, проектов по понравившейся профессии

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программы занятий внеурочной деятельности по профориентации «Большое путешествие по планетам профессий» для обучающихся 4 классов общеобразовательной школы.

Цель программы: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

Категория слушателей: обучающиеся 4-х классов.

Срок обучения: 34 часов.

Режим занятий: 1 час в неделю.

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы проведения занятий
1. Все профессии важны, все профессии нужны		5	2	3	
1.1 1.2	Профессии дворник, уборщица		1	1	Что бы было, если бы не было дворников и уборщиц. Убираем школьный двор
1.3 1.4	Профессия плотник, столяр		1	1	Знакомство со школьным плотником. Выполняем роспись по дереву
1.5	Профессия штукатур-моляр			1	Знакомство с профессией.
2. Мягкие, пушистые и		10	5	5	

очень милые профессии					
2.1			1	2	Экскурсия в зоопарк в г. Самара. Проект «Мое любимое животное»
2.2					
2.3	Профессия зоолог				
2.4	Профессия ветеринар		1		Учимся оказывать первую помощь животным.
2.5			1	1	Изучение птиц. Как помочь птицам зимой. Подготовка кормушек
2.6	Профессия орнитолог				
2.7			1	2	История возникновения профессии дрессировщик. Экскурсия в цирк в г. Самара
2.8	Профессия				
2.9	дрессировщик				
2.10	Кто работает на ферме		1		Конкурс рисунков животных, которые живут на ферме
3. Профессии связанные со средством массовой информации		11	1	10	
3.1				2	Экскурсия в Филармонию на театральное представление
3.2	Профессия актер				
3.3-				4	Разработка сценария. Распределение ролей репетиции. Выступление с театральной сказкой.
3.6	Профессия продюсер				
3.7	Профессия репортер			1	Интервью с

					педагогическим составом школы
3.8	Профессия журналист			1	Составление школьной газеты
3.9 3.11	Профессия программист		1	2	Знакомство с профессией. Учимся составлять презентации и видеоролики. Безопасная работа в интернете .
4. Разнообразие профессий		8	3	5	
4.1	Профессия водитель. Безопасность на дороге		1		История возникновения профессии. Интервью у водителя. Разработка памятки «Безопасность на дороге»
4.2	Работники сада, огорода, леса.		1		Беседа. Составление плаката «Берегите растения»
4.3	Профессия эколог			1	Уборка березовой рощи
4.4 4.5	Профессия кладовщик			2	Экскурсия в Красноглинский холодильник
4.6 4.7	Профессия бухгалтер, экономист, банкир			2	Экскурсия в музей «Сбербанк России»
4.8	Профессии родителей		1		Приглашение родителей

Используемая литература

1. Классные часы по профориентации школьников: учебно-методическое пособие/ О.А. Алёнкина; под ред. Т.В.Черниковой.-М.: Планета, 2012.
2. Пряжников Н.С. Игровые профориентационные упражнения. Методическое пособие. — М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2007.
3. Ж.Н. Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова «Путь к профессии». Ярославль 2013 год.
4. Игры – обучение, тренинг, досуг... (под ред. В.В. Петрусинского). – М.: Новая школа/2004.- 368 с.
5. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д.:
6. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 2006. – 256 с.