

**Многоуровневая Система
Оценки Качества Образования**

***Руководство пользователя
программного комплекса МСОКО***

{Уровень общеобразовательной организации}

© ЗАО «ИРТех», г. Самара 2014

Оглавление

Оглавление	2
I. Общая справка (Краткое описание)	3
1.1 Уровень общеобразовательной организации	3
1.2 Уровень муниципального образования и региона в целом	4
II. Уровень общеобразовательной организации.....	5
2.1 Формирование отчетности	5
2.2 Условия для формирования отчетов.....	5
III. Список отчетов по классам	7
3.1. Отчет «Результаты контрольных работ».	7
3.1.1. Дополнительный Отчет «Протокол контрольной работы»	9
3.2. Отчет «Диагностическая карта»	11
3.3. Отчет «Оценочные показатели».....	11
3.4. Отчет «Персональный контроль».....	12
3.5. Отчет «Анализ учебного периода»	12
3.6. «Отчет классного руководителя»	14
IV. Список отчетов по общеобразовательной организации	16
4.1. Отчет «Общие итоги по школе».....	16
4.2. Отчет «Итоги по классам»	20
4.3.Отчет «Анализ результатов контрольных работ»	21
4.4. Отчет «Прогноз повышения качества образования»	23
4.5. Отчет «Классный контроль»	24
4.6. Отчет «Классный контроль – динамика».....	27
4.7. Отчет «Персональный контроль – рейтинг учителей».....	27
4.8. Отчет «Персональный контроль (по предметам)».....	28
4.9. Отчет «Персональный контроль – динамика».	28
4.10. Отчет «Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями» ...	29
V. Персональные отчеты.....	30
5.1. Отчет «Результаты контрольных работ».	30
5.2. Отчет «Диагностическая карта»	31
VI. Прогноз результатов государственных экзаменов	32
VI. Настройки.....	33

I. Общая справка (Краткое описание)

Многоуровневая система оценки качества образования (в дальнейшем – МСОКО) на уровне образовательной организации реализована в системе «Сетевой город. Образование» (СГО), версии 2.60 и выше и в системе «NetSchool» , версии 4.60 и выше.

Результаты освоения образовательных программ в МСОКО формируются на трех уровнях:

- уровень общеобразовательной организации (ООО);
- уровень муниципального образования;
- уровень региона.

1.1 Уровень общеобразовательной организации

На этом уровне МСОКО предоставляет возможности оценки качества образования, как по классам, так и по всей общеобразовательной организации в целом.

Оценка качества образования класса базируется на данных оценочных и итоговых показателей класса по учебным периодам, таких как:

- результаты контрольных работ, с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), а также информация об освоенных и неосвоенных контролируемых элементах содержания (КЭС) по кодификатору ФИПИ;
- диагностическая карта по динамике средней успеваемости каждого ученика класса по учебным периодам в разрезе предметов;
- итоговые отметки, с подсчетом проблемных микрокомпонент каждого педагогического работника и с информацией по анализу учебных периодов;
- отчеты классного руководителя, с детализацией по показателям успеваемости по сравнению со стандартом и с индексом ожидаемой результативности класса, с перечислением учеников с проблемными компонентами с указанием неосвоенных предметов, с информацией по персональному контролю классного руководителя.

Оценка качества образования ООО базируется на агрегированных данных успеваемости по аттестованным классам, таких как:

- общие итоги по ООО, с подсчетом проблемных компонент для каждого класса, подсчетом общей успеваемости, качества успеваемости и прогноза повышения качества в процентах;
- итоги по классам, с перечислением обучаемых, имеющих проблемы с обучением по отдельным предметам, а также не освоивших стандарт обучения;
- анализ результатов контрольных работ (в сравнении с нормативом обучения; в сравнении с прогнозируемыми индексом ожидаемой результативности; в сравнении с итоговыми оценками за период);

- прогноз повышения качества образования, с перечислением рекомендаций по индивидуальным работам по конкретным ученикам;
- классный контроль в разрезе проблемных компонент с подсчетом рейтинга класса среди аттестованных классов, в том числе, и в динамике по учебным периодам;
- персональный контроль – рейтинг учителей, с перечислением проблемных компонент каждого учителя и с подсчетом рейтинга каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонент, в том числе, и в динамике по учебным периодам;
- персональный контроль – по предметам, с перечислением проблемных компонент каждого учителя по каждому преподаваемому предмету/классу;
- разрыв между контрольными работами и оценочными показателями.

1.2 Уровень муниципального образования и региона в целом

Оценка качества образования на уровне муниципального образования и региона в целом базируется на агрегированных данных, получаемых по подчиненным ОО, таких как:

- общие итоги по району/муниципальному образованию/региону (статистические данные);
- ранжирование ОО муниципального образования по показателям успеваемости и качества обученности, ранжирование муниципальных образований по показателям успеваемости и качества обученности;
- результаты освоения образовательной программы по всем предметам учебного плана, на основе данных внутришкольного мониторинга качества образования (ВМКО);
- обобщенные результаты освоения образовательных программ в разрезе муниципального образования и региона в целом;
- ранжирование ОО по показателям ВМКО;
- ранжирование ОО и муниципальных образований по наличию предметов, усвоенных на низком уровне;
- ранжирование ОО и муниципальных образований по уровню освоения образовательной программы в сравнении с ожидаемыми результатами обучения;
- показатели расхождения результатов контрольных работ и оценок, выставленных обучающимся по предмету (что может свидетельствовать о недостоверности оценивания учащихся);
- ранжирование ОО и муниципальных образований по показателям несоответствия результатов контрольных работ и оценочных показателей;
- определение уровня эффективности управленческой деятельности руководителя ОО;
- мониторинг итоговых показателей по муниципальному образованию и региону в целом.

II. Уровень общеобразовательной организации

Модуль МСОКО открывается в закладке «МСОКО» раздела «Отчеты».

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам | Отчеты по школе | Персональные | Прогнозирование | Настройки

Класс: 1

Период: 2 четверть

Отчет: 2. Диагностическая карта

Основные предметы:

Сформировать

МСОКО состоит из наборов различных отчетов по классам и систематизированным отчетам по общеобразовательной организации.

2.1 Формирование отчетности

- «Отчеты по классам» – Отчеты по классам;
- «Отчеты по школе» – Отчеты по ООО.

Каждый уровень имеет свой набор отчетов, сформированных на основе базы данных электронного журнала по учебным периодам.

2.2 Условия для формирования отчетов

Для формирования каждого отчета необходимо задать критерии формирования.

Для отчетов по классу – задать класс, период и требуемый отчет в соответствующих полях:

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам | Отчеты по школе | Персональные | Прогнозирование | Настройки

Класс: 1

Период: 2 четверть

Отчет: 2. Диагностическая карта

Основные предметы:

Сформировать

1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта
3. Итоговые оценки - оценочные показатели
4. Итоговые оценки - персональный контроль
5. Итоговые оценки - анализ периода
6. Отчёт классного руководителя

Для отчетов по ООО - задать период и требуемый отчет в соответствующих полях:

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам | **Отчеты по школе** | Персональные | Прогнозирование | Настройки

Период: За 1 полугодие

Отчет: 3.1. Анализ результатов контрольных работ

Основные предметы:

Сформировать

Флаг – Основные предметы – выводит в отчеты по предметам только те предметы, по которым есть кодификаторы ФИПИ(так называемые основные предметы) и которые содержатся в базовом учебном плане по федеральной компоненте в СГО.

Важно: в отчеты уровня управления образования идут данные только по основным предметам.

Прогнозирование – отчет «Прогноз результатов гос. экзаменов» доступен для 9 и 11 параллелей.

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам | Отчеты по школе | Персональные | **Прогнозирование** | Настройки

Класс: 9б

Предмет: Русский язык

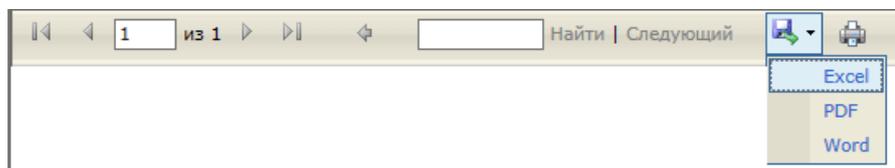
Отчет: 1. Прогноз результатов гос. экзаменов

Сформировать

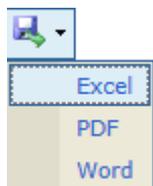
После задания критериев отчета можно выполнить формирование отчета или распечатать отчет с помощью соответствующих кнопок:

- Кнопка – «Сформировать» - формирует отчет;

В окне сформированного отчета имеется отдельное меню:



- - перемещение по страницам сформированного отчета;
- - перемещение к исходному отчету, если было перемещение во вложенный;
- - контекстный поиск в сформированном отчете;
- – «Экспорт» - позволяет экспортировать полученный отчет в формат документа



- Excel, PDF, Word соответственно.

-  – «Печать» - отправляет отчет на принтер для печати.

Настройки – позволяет задать границы баллов для результатов ЕГЭ и ГИА для приведения их к пятибальной шкале. Используется для формирования отчета по прогнозу государственных экзаменов.

III. Список отчетов по классам

Отчеты по классам представляют собой срезы данных по текущим и итоговым показателям класса по каждому учебному периоду.

Модуль содержит следующие отчеты:

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам	Отчеты по школе	Персональные	Прогнозирование	Настройки
Класс:	8			
Период:	1 четверть			
Отчет:	Выберите отчет			
Основные предметы:	1. Результаты контрольных работ			
	2. Диагностическая карта			
	3. Итоговые оценки - оценочные показатели			
	4. Итоговые оценки - персональный контроль			
	5. Итоговые оценки - анализ периода			
	6. Отчёт классного руководителя			
Сформировать				

3.1. Отчет «Результаты контрольных работ».

Отчет содержит следующую информацию – дата проведения контрольной работы, уровень работы(текущий, административный, городской, региональный), вид работы – тестирование, контрольная работа, срезовая работа или диктант по русскому языку, количество учащихся, выполняющих работу, отметки, выставленные за контрольную работу, средний балл.

Результаты контрольных работ

4 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:8

Классный руководитель: Кошкина Л.А.

№	Предмет	Алгебра					Ср. балл уч.	Инд. балл уч.	Успев на 4 и 5
		Дата проведения			Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл			
		05 апр	03 май	24 май					
		рег.	рег.	рег.					
		Уровень(региональный, административный,текущий)	рег.	рег.					
вид работы	КР	КР	КР	Количество учащихся вып. к/р	16	16	16		
ФИ учащегося									
1	А Лада	4	4	3	3	3,7	3,7	3,5	
2	В Полина	5	5	2	3	4	4	4	
3	Е Александр	4	4	2	3	3,3	3,3	3,5	
4	К Ангелина	4	4	2	3	3,3	3,3	3,5	
5	К Антон	5	5	2	3	4	4	4	

В подвале отчета: уровень освоения проведенной контрольной работы (высокий, достаточный, низкий), краткая характеристика каждой контрольной работы: расчет ИРО (показатель ожидаемой результативности), сравнение с (ИРО) по классу в целом, доля учащихся, выполнивших работу без двоек (СО), доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» (КО).

Подвал отчета –

Средний балл по к/р	4,2	4,6	2,5	3,8
Оценочн. показат.	84	92	50	76
Уровень освоения	выс ●	выс ●	низк ▲	
Сравнение с ИРО, ИРО = 75	9	17	-25	
Уровень с ИРО	опт ●	опт ●	крит ▲	
Сумма баллов	67	73	40	
Успеваемость (СО), ИСО = 100	100 ●	100 ●	50 ▲	
Качество (КО), ИКО = 37	100 ●	100 ●	0 ▲	

По результатам всех контрольных работ за период выставляется индивидуальный балл учащегося. Также помечаются дети, которые успевают на «4» и «5».

3.1.1. Дополнительный Отчет «Протокол контрольной работы»

К отчету «Результаты контрольных работ» дополнительно открывается другой детальный отчет – «Протокол контрольной работы», который открывается при нажатии на выделенную ссылку.

Результаты контрольных работ 4 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:8

Классный руководитель: Кошкина Л.А.

Предмет		Алгебра				Ср. балл уч.	Инд. балл уч.	Успев на 4 и 5	
Дата проведения		05 апр	03 май	24 май	Кол-во к/р, вып.уч				Ср. балл
Уровень(региональный, административный,текущий)		рег.	рег.	рег.					
вид работы		КР	КР	КР					
Количество учащихся вып. к/р		16	16	16					
№	ФИ учащегося	4	4	3		3	3,7	3,7	
1	А Лада	4	4	3	3	4	4	4	
2	В Полина	4	4	2	3	3,3	3,3	3,5	
3	Е Александр	4	4	2	3	3,3	3,3	3,5	
4	К Ангелина	5	5	2	3	4	4	4	
5	К Антон								

В появившемся поле выводятся следующие данные, необходимые для формирования протокола: количество заданий, максимальный балл для каждого задания, номер контролируемого элемента содержания (КЭС) по кодификатору ФИПИ.

Протокол контрольной работы

Предмет: Алгебра

Класс: 8

Учитель: Кошкина Л.А.

Дата: 05 апр 2014

Задание	1	2	3
Сложность	Б	Б	Б
Макс. бал	1	1	1
Коды КЭС	2.1 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	4.1	5.1.3

№	ФИ ученика	1	2	3	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	А Лада	1		1	2	1	66,67	5	73	4	3	базовый
2	В Полина	1		1	2	1	66,67	4	80	5	3	базовый
3	Е Александр	1		1	2	1	66,67	5	67	4	3	базовый
4	К Ангелина	1		1	2	1	66,67	4	67	4	3	базовый
5	К Антон	1		1	2	1	66,67	5	80	5	3	базовый
6	К Кристина	1		1	2	1	66,67	4	87	5	3	базовый
7	Ка Нелла	1	1	1	3	0	100	5	73	4	5	высокий
8	Л Александр	1	1	1	3	0	100	4	67	4	5	высокий
9	Лар Олег	1	1	1	3	0	100	4	73	4	5	высокий

В отчете выводится заранее заполненное количество баллов, полученное учащимися по каждому заданию в соответствии с критериями оценивания.

В протоколе, который программа выполняет автоматически, содержится характеристика контрольной работы и рекомендации по повышению качества образования.

№	задание	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1	2.1 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	Буквенные выражения(выражения с переменными) Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения Подстановка выражений вместо переменных Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений	100
2	2	4.1	Понятие последовательности	62
3	3	5.1.3	Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы	62

Итоги:

Успеваемость	100%
Результативность	высокая
Оценки выставлены	не объективно
Показатель качества обученности (КО)	100%
Показатель неуспешности	0%
Задания базового уровня выполнены на	75%
Задания повышенного уровня выполнены на	--
Уровень рез (сравнение с ИРО)	Достаточный
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	Не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	3 уч-ся.

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить: Нет тем

В рекомендациях перечисляются дети, которые справились с менее чем 60% заданий и получившие оценку «2».

В разделе «Повторить» перечисляются темы, задания по которым выполнены классом менее чем 55%

3.2. Отчет «Диагностическая карта»

Отчет содержит информацию по динамике среднего индивидуального балла учащегося по предмету по результатам всех выполненных контрольных работ по учебным периодам. В случае, если индивидуальный балл учащегося равен 2,0, 2,1, 2,2, программа выделяет этого ученика как не освоившего требования стандарта образования.

Диагностическая карта
2 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:8

Классный руководитель: Кошкина Л.А.

№	ФИ учащегося	Алгебра			География		Геометрия			История России		Русский язык			Физика		Не освоили стандарт
		1 четверть инд. балл	2 четверть инд. балл	ср. балл	2 четверть инд. балл	ср. балл	1 четверть инд. балл	2 четверть инд. балл	ср. балл	1 четверть инд. балл	ср. балл	1 четверть инд. балл	2 четверть инд. балл	ср. балл	2 четверть инд. балл	ср. балл	
1	А Лада	3	3	3	5	5	3	2	2,5	5	5	4	0	4	4	4	1
2	В Полина	3,5	3,5	3,5	5	5	3	3	3	5	5	5	4	4,5	3	3	
3	Е Александр	2	2	2	5	5	3	2	2,5	4	4	4	0	4	3	3	1
4	К Ангелина	2,5	2	2,2	5	5	2	2	2	4	4	4	3,5	3,8	2,5	2,5	1
5	К Антон	4	4,5	4,2	5	5	4	4	4	5	5	5	4,5	4,8	4	4	
6	К Кристина	3,5	3	3,2	5	5	3	3	3	5	5	5	4	4,5	4	4	
7	Ка Нелла	4	3,5	3,8	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
8	Л Александр	3,5	3	3,2	5	5	4	3	3,5	5	5	4	3	3,5	3	3	
9	Лар Олег	3,5	2,5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3,5	3,5	
10	Ло Виктор	2	0	2	5	5	0	2	2	4	4	5	2,5	3,8	2	2	1
11	П Виктория	4	3,5	3,8	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
12	П Владимир	0	2	2	5	5	0	3	3	0		0	2,5	2,5	3	3	1
13	П Ольга	0	3,5	3,5	5	5	2	3	2,5	4	4	5	2,5	3,8	3,5	3,5	1
14	С Владимир	3	3	3	5	5	3	0	3	5	5	4	0	4	0		
15	С Полина	2	2	2	5	5	3	3	3	4	4	5	3	4	3	3	1
<i>Не освоили стандарт</i>		3	4				2	4				1					16
<i>ИРО</i>		64	60		100		64	60		90		90	66		64		
<i>ИКО</i>		43	24		100		36	29		100		100	50		38		
<i>ИСО</i>		73	64		100		86	71		100		100	81		85		

3.3. Отчет «Оценочные показатели»

В отчете представлены итоговые оценки класса по предметам (в цветовой гамме), а также аналитические расчеты качества образования в классе за учебный период.

Пользователь: admin
ШКОЛА - МБОУ Нов. СОШ № 12 - 2013/2014

3 декабря 2013
В системе работает: 1

Отчеты | Дополнительные отчеты | Конструктор отчетов | Аналитика

Отчеты по классам | Отчеты по школе

Класс: 8а

Период: 1 четверть

Отчет: Итоговые оценки - оценочные показатели

Сформировать | Печать | Экспорт

Оценочные показатели
1 четверть

Класс: 8а
Классный руководитель: Фирсова Надежда Петровна

№	ФИ учащегося	Алгебра	Биология	Всеобщая история	География	Геометрия	Изобразительное искусство	Информатика и ИКТ	История России	Литература	Музыка	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия
1	Асанян Диана	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
2	Бондарев Иван	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	3	5	4	4	4
3	Воробьева Анна	5	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	5	5	3	3	3	5
4	Гольшешев Дарья	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4
5	Долгачева Алина	5	5	5	5	4	5	3	3	5	4	5	3	3	3	3	4	3
6	Жесткова Екатерина	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5
7	Зайтудинова Ксения	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5
8	Зайлов Александр	4	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	3	4	4	4
9	Илларионова Вера	5	4	4	5	4	5	3	5	4	5	3	4	5	5	3	4	5
10	Канов Иван	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4
11	Красиков Андрей	5	4	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	5	5	3	5	3

Кол-во учащихся	16	14	16	15	16	15	16	16	5	5	16	6	26
Результативность оценочная	68	80	69	75	84	84	96	72	76	88	68	73	0
Результативность к/р	58		100		60						66		64
Разрыв к/р и оценки	10		-31		24						2		-64
Разрыв ИРО и оценки, ИРО = 63	5	17	6	12	21	21	33	9	13	25	5	10	-63
Уровень	■ дост	● выс	■ дост	● выс	● выс	● выс	● выс	● выс	● выс	● выс	■ дост	● выс	
Сумма баллов	51	56	52	56	67	63	77	54	19	22	51	22	
Средний балл	3,4	4	3,5	3,7	4,2	4,2	4,8	3,6	3,8	4,4	3,4	3,7	0
Успеваемость (СО), ИСО = 68	94	100	94	100	100	100	100	94	100	100	94	100	0
Качество (КО), ИКО = 12	31	57	38	60	62	80	100	50	80	80	38	33	0
ФИО Учителя	на Л.А.	ова И.И.	ин	на Л.М.	на Л.А.	анов Т.В.	лов А.В.	о М.М.	о С.Т.	о С.Т.	о М.М.	нко В.С.	мин А.

3.4. Отчет «Персональный контроль»

В отчете представлен список учителей-предметников класса с выделением проблемных микрокомпонентов каждого учителя и подсчетом их суммарного количества для формирования персонального контроля деятельности учителя.

Персональный контроль													
2 четверть 2013/2014 уч.год													
Класс: 8													
Классный руководитель: Кошкина Л.А.													
№	ФИО учителя	Предмет	Класс	С одной 4	С одной 3	Не успевающие	Не аттестованы	Не освоили требований стандарта	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего
1	юваф. И.	География	8										
2	Амиаслов Т.В.	Информатика и ИКТ	8										
3	Бйкоф.М.	Литература	8										
		Русский язык	8										
4	Ветомн А.В.	Физика	8				1	7	9	9		14	40

3.5. Отчет «Анализ учебного периода»

Отчет содержит информацию по анализу результатов обучения в классе с детализацией следующих показателей:

- Общее количество учащихся в классе;
- Количество обучающихся на "5";
- Количество обучающихся на "4" и "5";
- Количество обучающихся с одной "четверкой" по предмету;
- Количество обучающихся с одной "тройкой" по предмету;
- Количество неуспевающих (обучающихся с одной или несколькими "двойками" по предмету);
- Количество обучающихся, не освоивших стандарт образования по результатам проведенных контрольных работ.

Анализ периода

2 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:8

Классный руководитель: Кошкина Л.А.

1. Анализ:

Количество учащихся в классе: 16

Обучающихся на "отлично": нет учащихся

Обучающихся на "4" и "5": 5

С одной "четверкой": нет учащихся

С одной "тройкой": 1 учащихся

Не успевают: нет учащихся

Не освоили стандарт образования: 7

2. Результаты контрольных работ:

ИРО	63
ИКО	12
ИСО	68

Отчет отображает общую результативность класса в выполнении контрольных работ (% освоения), а также характеризует уровень освоения образовательной программы (высокий, достаточный, низкий) и уровень в сравнении с ИРО (ожидаемыми результатами класса). По каждому предмету выделяются учащиеся, не освоившие стандарт образования.

Предмет	Результативность	Уровень освоения	Уровень с ИРО	Учитель	Не освоили стандарт образования	Освобождены
Алгебра	58	низк ▲	дост ■	К	4	
Английский язык				Л		
География	100	выс ●	опт ●	а		
Геометрия	60	дост ■	опт ●	К	4	
Информатика и ИКТ				А		
История России				Ш		
Литература				Е		
Русский язык	67	дост ■	опт ●	Е	1	
Технология				Е		
Физика	63	дост ■	опт ●	Е	2	

3. Результаты оценочных показателей:

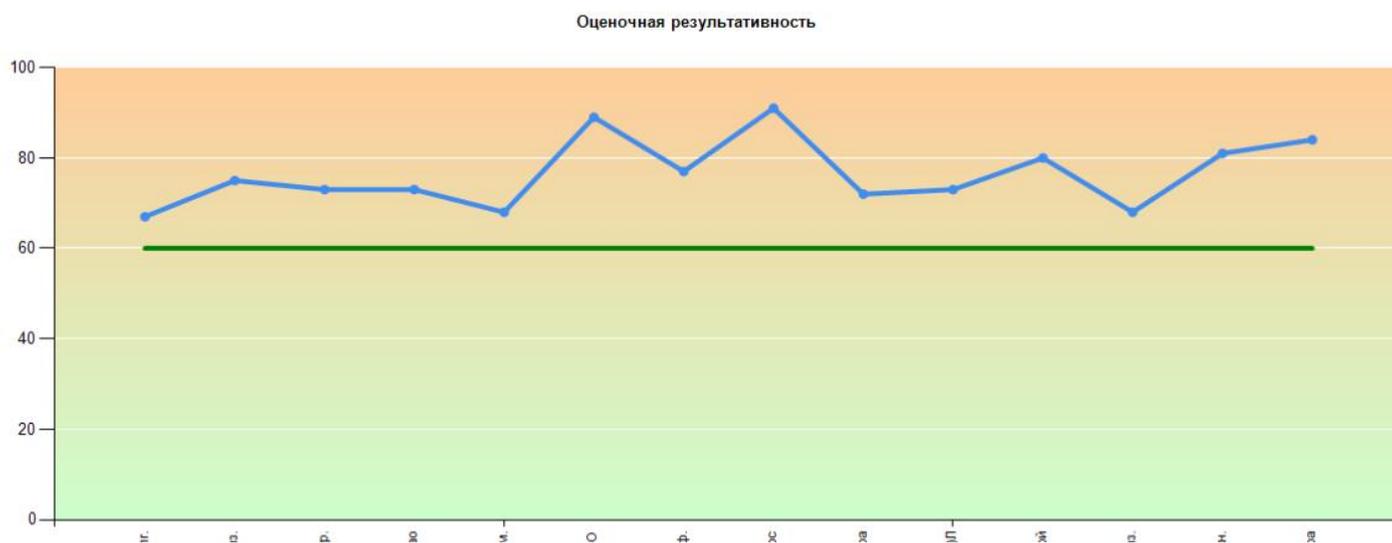
СО	100
КО	31,2

Оценочная результативность по результатам оценочных показателей (итоговых оценок по предмету) формируется в виде графика. Линией отмечен предельно допустимый уровень(стандарт), ниже которого результаты обучения считаются низкими.

График оценочной результативности по предметам учебного плана:

График оценочных показателей

Предмет	Алгебра	Английский язык	География	Геометрия	Информатика и ИКТ	История России	Литература	Русский язык	Технология	Физика
Результативность оценочная	68	80	69	84	84	96	72	68	73	70



3.6. «Отчет классного руководителя»

Отчет содержит статистическую и аналитическую информацию с детализацией показателей результативности контрольных работ по уровням освоения (высокий, достаточный, низкий) и в сравнении этих показателей с ожидаемыми результатами класса.

В отчете перечислены ученики с проблемными компонентами (с одной 4, с одной 3, неуспевающие, неаттестованные, не освоившие требования стандарта к уровню подготовки учащихся с указанием неосвоенных предметов).

Также здесь представлена информация по проблемным компонентам классного руководителя как предметника для организации персонального контроля.

Отчет классного руководителя

2 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:8

Классный руководитель: Кошкина Л.А. ИРО 66%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 7

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся: Лар Олег(Алгебра)

Результаты текущих контрольных работ:

Алгебра:62 %(уровень достаточный ■)
 Геометрия:62 %(уровень достаточный ■)
 Русский язык:75 %(уровень высокий ●)
 Физика:65 %(уровень достаточный ■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 7 уч-ся: Е Александр(Алгебра Геометрия), К Ангелина(Алгебра Геометрия), Ло Виктор(Физика Геометрия), С Полина(Алгебра), Х Амин(Физика Русский язык), А Лада(Геометрия), П Владимир(Алгебра)

Результаты административных контрольных работ:

Не аттестованы:1 уч-ся: С Владимир(Физика)

Классный контроль

Класс	Период	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего
8	1 четверть		3			5		6	6		14	34
	2 четверть		1		1	7		9	9		14	41

Персональный контроль

Учитель	Предмет	Класс	Период	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего
Кошкина Л.А.	Алгебра	8	1 четверть					3		5	5			15
			2 четверть					4		6	6			18
	Геометрия	8	1 четверть					2		2	2			6
			2 четверть					4		4	4			12

Отчеты доступны в полном объеме администрации ООО, в ограниченном доступе – родителям и ученикам для отслеживания индивидуальных образовательных результатов.

IV. Список отчетов по общеобразовательной организации

Отчеты по ООО представляют собой различные статистические и аналитические данные по классам, в которых учащиеся были аттестованы по предметам учебного плана:

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам **Отчеты по школе** Персональные Прогнозирование Настройки

Период: За 1 полугодие

Отчет: Выберите отчет

Основные предметы: 1. Общие итоги
2. Итоги по классам
3.1. Анализ результатов контрольных работ
3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
3.3. Анализ оценочных показателей
4. Прогноз повышения качества образования
5. Классный контроль
6. Классный контроль - динамика
7.1. Персональный контроль - рейтинг учителей
7.2. Персональный контроль - по предметам
8. Персональный контроль - динамика
9. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
10. Анализ результатов учебного процесса

Сформировать

4.1. Отчет «Общие итоги по школе»

Отчет формируется по заданному периоду. В отчете в виде таблицы перечислены классы, обучающиеся по заданному периоду, с общими статистическими данными (такими, как: общее количество обучающихся, обучаются на «5», обучаются на «4» и «5»).

Также в отчете выделены проблемные компоненты для каждого класса (количество учащихся с одной 4, с одной 3, количество не успевающих по одному предмету, по нескольким предметам, количество не освоивших стандарт образования).

1. Общие итоги

1 четверть 2013/2014 уч.год

Всего в школе - 190 учащихся, аттестовывались - 174 учащихся. Из них не аттестованы - 2 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1	16							1	
2	2	21	2	1	1	6	11	1		12
3	3	18	1	6		1			1	2
4	3б	1								
5	4а	13		9	5	3				3
6	4б	14		6						
7	5	23		6		4				
8	5б	1								
9	6	20		7				1		7
10	6б	2				1				
11	7	22		9		2				
12	7б	1								
13	8	15		2		3				7
14	8б	5		2	1	1				
15	9	15	1	6	1	2				4
16	9б	3		1						

Итого:	190								
Аттест.	174	4	55	8	23	11	2	2	35
		2,3%	31,6%	4,6%	13,2%	6,3%	1,1%	1,1%	1,1%
		33,9%		92,5%					

Успеваемость составила: 92,5%

Количество обучающихся на "4" и "5": 33,9%. Прогноз - 47,1% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 13,2%)

Количество отличников: 2,3%. Прогноз - 6,9%

В тексте под таблицей содержится информация об общей успеваемости по ООО(количестве учащихся без двоек в аттестованных классах), качестве успеваемости (количестве обучающихся на «4» и «5») и прогнозе повышения качества по каждому показателю также для выбранного учебного периода.

Успеваемость составила: 99,4%

Количество обучающихся на "4" и "5": 32,2%. Прогноз - 42% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 9,8%)

Количество отличников: 1,1%. Прогноз - 5,2%

В итоговой строке подводится итог по школе:

Общее количество учащихся, количество аттестованных из них, и проценты по каждому из показателей от общего количества аттестованных.

Итого:	190								
Аттест.	174	4	55	8	23	11	2	2	35
		2,3%	31,6%	4,6%	13,2%	6,3%	1,1%	1,1%	1,1%
		33,9%				92,5%			

Успеваемость составила: 92,5%

Количество обучающихся на "4" и "5": 33,9%. Прогноз - 47,1% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 13,2%)

Количество отличников: 2,3%. Прогноз - 6,9%

Выделенные проценты – Для подсчета качества и Успеваемости по школе:

Где 33,9% – общий процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» - качественное обучение,

92,5% – общий процент учащихся, обучающихся на «3»,«4» и «5» - успеваемость, в сумме с процентами по показателям «с одной 2» и «с несколькими 2» составляет 100%.

В случае, если средняя и старшая ступени учатся по разным типам периода, для сбора информации необходимо выбрать Период – за 1 полугодие, либо за 2 полугодие.

В этом случае в отчет попадут все классы ООО, при этом итоговыми оценками берутся оценки за последний период, который входит в год начала учебного года для периода – За 1 полугодие, и если выбирается За 2 полугодие, то итоговыми оценками считаются оценки последнего периода года конца учебного года.

1. Общие итоги

за 1 полугодие 2013/2014 уч.год

Всего в школе - 225 учащихся, аттестовывались - 199 учащихся. Из них не аттестованы - 3 уч

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	0	10								
2	1	16								
3	2	20		17	7		1	1	1	
4	3	19	1	6		2				1
5	3б	1								
6	4а	13	2	8	5	2				4
7	4б	14		6		2				
8	5	23		6		2				10
9	5б	1								
10	6	20	1	9	3	3				2
11	6б	2								
12	7	22		10		4				
13	7б	1	1							
14	8	16		5		1			1	7
15	8б	5	1	3	1	1				
16	9	15	2	5	1	3				5
16	9б	15	2	5	1	3				5
17	9б	3	1	1						
18	10	15		5		1			1	4
19	11	9		4						4
Итого:		225								
Аттест.		199	9	85	17	21	1	1	3	37
			4,5%	42,7%	8,5%	10,6%	0,5%	0,5%	2,0%	0,5%
			47,2%		99,0%					

Успеваемость составила: 99%

Количество обучающихся на "4" и "5": 47,2%. Прогноз - 57,8% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 10,6%)

Количество отличников: 4,5%. Прогноз - 13,1%

Каждый показатель-кнопка имеет ссылку- вложенный отчет с детализацией к количеству отображенных проблемных компонент.

Показатели по итоговым отметкам(Успевают на 5, Успевают на 4 и 5, Успевают с одной 4, Успевают с одной 3, Не успевают по 1 предмету, Не успевают по 2м и более предметам, Не аттест.) – открывают отчет по итоговым оценкам, с подчеркиванием учеников, которые удовлетворяют показателю:

Успеваю на 4 и 5:

Оценочные показатели
1 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:8б

Классный руководитель: Терлеева В.О.

№	ФИО учащегося	Музыка и пение	Письмо и развитие речи	Профессионально-трудовое обучение	Социально-бытовая ориентировка	кол-во предметов, по кот. аттест. уч	Средний балл	отп	с одной "4"	хор	с одной "3"	с одной "2"	с несколькими "2"	Сумма
1	В Алексей	3	3	5	4	4	3,8				1			15
2	Лео Артем	3	3	4	3	4	3,2							13
3	М Виктория	4	3	4	3	4	3,5							14
4	Т Алена	4	4	5	5	4	4,5		1	1				18
5	Х Ирина	4	4	4	4	4	4			1				16
Кол-во атт. учащихся		5	5	5	5		3,8		1	2	1			
Результативность оценочная		72	68	88	76									

Показатели по контрольным работам (Не освоили стандарт) - выводит отчет – Результаты контрольных работ выбранного класса с выделением учеников, не освоивших стандарт по предмету за период:

8 класс 1 четверть:

Класс:8

Классный руководитель: Кошкина Л.А.

№	Предмет	Алгебра			Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	Геометрия			История России			Русский язык			Ср. балл уч.	Инд. балл уч.	Успех на 4 и 5
		14 сен	25 сен	25 окт			17 окт	09 сен	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	02 сен	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл					
	Дата проведения	14 сен	25 сен	25 окт		17 окт		09 сен		02 сен								
	Уровень(региональный, административный, текущий)		гор.							тек.								
	вид работы	КР	КР	КР		КР		КР		КР								
	Количество учащихся вып. к/р	6	11	13		14		15		15								
	ФИИ учащегося																	
1	А Лада			2	1	2	3	1	3	5	1	5	4	1	4	3,5	3,5	
2	В Полина	4		2	2	3	3	1	3	5	1	5	5	1	5	4	4	
3	Е Александр		2	2	2	2	3	1	3	4	1	4	4	1	4	3,2	3	
4	К Ангелина	3	2	2	3	2,3	2	1	2	4	1	4	4	1	4	3,1	3	
5	К Антон	4	4	2	3	3,3	4	1	4	5	1	5	5	1	5	4,3	4,5	
6	К Кристина	4	3	2	3	3	3	1	3	5	1	5	5	1	5	4	4	
7	Ка Нелла	4	4	2	3	3,3	4	1	4	4	1	4	4	1	4	3,8	4	
8	Л Александр		4	2	2	3	4	1	4	5	1	5	4	1	4	4	4	
9	Лар Олег		4	2	2	3	4	1	4	5	1	5	4	1	4	4	4	
10	По Виктор		2		1	2			4	4	1	4	5	1	5	3,7	3,5	
11	П Виктория	4	4	2	3	3,3	4	1	4	5	1	5	4	1	4	4,1	4	
12	П Ольга						2	1	2	4	1	4	5	1	5	3,7	3,5	
13	С Владимир			2	1	2	3	1	3	5	1	5	4	1	4	3,5	3,5	
14	С Полина		2	2	2	2	3	1	3	4	1	4	5	1	5	3,5	3,5	
15	Х Амин		3	2	2	2,5	3	1	3	4	1	4	5	1	5	3,6	3,5	
	Средний балл по к/р	3,8	3,1	2		2,6	3,2		3,2	4,5		4,5	4,5		4,5			

4.2. Отчет «Итоги по классам»

Отчет содержит статистическую и аналитическую информацию о качестве образования по каждому классу ООО за учебный период, с перечислением учащихся, имеющих проблемы в обучении по отдельным предметам, а также не освоивших требования стандарта образования (подробнее см. отчет 1.6.).

Итоги по классам
за 1 полугодие 2013/2014 уч.год

Класс: 3

Классный руководитель: Тежикова Н.А. ИРО 71%

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 6 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Математика: 69 % (уровень достаточный ■)

Русский язык: 76 % (уровень высокий ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 1 уч-ся: К

(Русский язык)

Результаты административных контрольных работ:

нет данных

Класс: 8

Классный руководитель: Кошкина Л.А. ИРО 63%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 5 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся: Лар Олег (Алгебра)

Результаты текущих контрольных работ:

Алгебра: 60 % (уровень достаточный ■)

Геометрия: 60 % (уровень достаточный ■)

Русский язык: 67 % (уровень достаточный ■)

Физика: 65 % (уровень достаточный ■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 7 уч-ся: Е Александр (Алгебра Геометрия), К Ангелина (Алгебра Геометрия), С Полина (Алгебра), Х Амин (Физика Русский язык), А Лада (Геометрия), П Владимир (Алгебра)

Результаты административных контрольных работ:

нет данных

Не аттестованы: 1 уч-ся: С Владимир (Физика)

4.3. Отчет «Анализ результатов контрольных работ»

Этот отчет имеет 2 варианта отображения. Первый отчет представляет собой сводную таблицу результатов контрольных работ с обозначением уровня достигнутой результативности (высокий ●, достаточный ■, низкий ▲) Второй отчет дает возможность сравнить полученные результаты с ожидаемыми, прогнозируемыми по классу (ИРО). Оба отчета возможно получить как по всем предметам, по которым проводились контрольные проверочные работы, так и по основным предметам, включив соответствующий флаг в критериях получения отчета.

4.3.1. Анализ результатов контрольных работ

Период:

Отчет:

Основные предметы:

1 из 1 | Найти | Следующий

Анализ результатов контрольных работ (результаты выполнения контрольных работ в сравнении с нормативом) за 1 полугодие 2013/2014 уч.год

№	Предмет	3	4а	5	6	7	8	9	10	11
	ИРО	71	71	63		78	63	73	67	64
1	Алгебра						60■	72●	56▲	62■
2	География						100●			
3	Геометрия						60■		74●	78●
4	История				84●					
5	Математика	70●	72●	56▲						
6	Обществознание					82●				
7	Русский язык	76●	72●	64■			66■	76●		
8	Физика					78●	64■	70●	86●	62■

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень в сравнении с нормативом:

Алгебра: 10

Математика: 5

Под сводной таблицей результаов контрольных работ выводится список предметов и классов, по которым наблюдается низкий уровень выполнения работы(ниже 60%).

4.3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО (ожидаемых результатов обучения)

Анализ результатов контрольных работ (результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами ИРО) за 1 полугодие 2013/2014 уч.год

№	Предмет	3	4а	5	6	7	8	9	10	11
	ИРО	71	71	63		78	63	73	67	64
1	Алгебра						60●	72●	56▲	62●
2	География						100●			
3	Геометрия						60●		74●	78●
4	История				84					
5	Математика	70●	72●	56■						
6	Обществознание					82●				
7	Русский язык	76●	72●	64●			66●	76●		
8	Физика					78●	64●	70●	86●	62●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень в сравнении с ИРО:

Алгебра: 10

В этом отчете выводится степень соответствия проведенных контрольных работ ожидаемым результатам класса. Низким считается отклонение от ожидаемых результатов более чем на 10%.

4.3.3. Анализ оценочных показателей

(по результатам итоговых оценок, выставленных учащимся за учебный период)

В отчете представлена средняя успеваемость класса по предмету по итоговым отметкам за период.

Анализ оценочных показателей

(по результатам оценок, выставленных учащимся за 1 полугодие 2013/2014 уч.год)

№	Предмет	3	3б	4а	4б	5	5б	6	6б	7	7б	8	8б	9	9б	10	11
	ИРО	71				63				78		63		73		67	64
1	Алгебра											68■				68■	
2	Английский язык	74●		78●	70●	72●		72●		76●		80●		78●		70●	70●
3	География									72●		70●		78●		74●	70●
5	Геометрия											84●				72●	
6	Изобразительное искусство	94●															
7	Информатика и ИКТ	88●		90●	78●	80●		82●		82●		84●		88●		86●	84●
8	История					72●											

4.4. Отчет «Прогноз повышения качества образования».

В отчете предоставлена информация по качеству образованию, прогноз повышения качества по отдельным показателям с перечислением управленческих действий по реализации прогноза.

4. Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза за 1 полугодие 2013/2014 уч.год

4.1. Успеваемость по школе составила 100%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
Нет уч-ся

4.2. Количество отличников - 4%. Прогноз - 8,4%

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

4.3. Общее количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 34,1%. Прогноз - 43,4%

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с нормативом:

Алгебра: 10

Математика: 5

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

Алгебра: 10

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей

Низкий уровень (в сравнении с нормативом):

Нет

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между оценочными показателями по предметам и результатами контрольных работ:

Алгебра: 10 (12%)

Геометрия: 8 (24%)

Математика: 5 (18%)

Физика: 9 (12%)

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими предметные результаты обучения (по результатам контрольных работ):

8) 7 уч-ся: А Лада(Геометрия), Е Александр(Геометрия,Алгебра), К Ангелина(Геометрия,Алгебра), Ло Виктор(Физика,Геометрия), П Владимир(Алгебра), С Полина(Алгебра), Х Амин(Физика,Русский язык),

4.5. Отчет «Классный контроль»

Отчет представляет собой таблицу с указанием проблемных компонентов по каждому классу. Автоматически формируется рейтинг классов по ООО в зависимости от количества проблемных компонентов среди аттестованных классов. Производится выделение условными обозначениями (!!!!!) классов, которые необходимо поставить на классно-обобщающий контроль (количество проблемных компонент больше пяти).

Классный контроль														
2 четверть 2013/2014 уч.год														
№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили тревов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 17	
1	0												1	
2	1												1	
3	2	6		2	1		2			1		10	17	!!!!
4	3		2			1						2	8	
5	3б												1	
6	4а	5	2			4						7	16	!!!!
7	4б		2									2	8	
8	5		2			8		1			1	4	11	
9	5б												1	
10	6	3	3			2						6	15	!!!!
11	6б												1	
12	7		4									4	11	
13	7б												1	
14	8		1		1	7					2	4	11	
15	8б	1	1									2	8	
16	9	1	3			5					1	5	14	
17	9б												1	

Каждый показатель-кнопка имеет ссылку- вложенный отчет с детализацией к количеству отображенных проблемных компонент.

Показатели проблем по итоговым отметкам(С одной 4, с одной 3, неуспевающие, неаттестованные, освобожденные, оценочные показатели ниже 60%) – открывают отчет по итоговым оценкам, с подчеркиванием проблемных учеников.

Класс 8 – с одной 3:

Оценочные показатели 2 четверть 2013/2014 уч.год														
Класс: 8 Классный руководитель: Кошкина Л.А.														
№	ФИО учащегося	Алгебра	Английский язык	География	География ЯНАО	Геометрия	Информатика и ИКТ	История России	Литература	Родная (ненецкая) литература	Родной (ненецкий) язык	Русский язык	Технология	Физика
1	А Лада	3	4	3	4	3	4	5	4			3		4
2	В Полина	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4		4
3	Е Александр	3	3	3	3	5	3	5	3			3	3	3
4	К Ангелина	3	3	3	4	5	4	5	3			3		3
5	К Антон	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4
6	К Кристина	4	5	4	5	5	5	4	4			4		4
7	Ка Нелла	4	5	4	4	5	5	5	4			4		4
8	Л Александр	3	3	3	3	5	3	5	3			3	3	3
9	Лар Олег	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4
10	Ло Виктор	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3
11	П Виктория	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4		5
12	П Владимир	3		3	3	3	4	5	3			3		3
13	П Ольга	3	3	3	3	3	4	5	3			3		3
14	С Владимир					3		5	н/а			н/а		2

Показатели проблем по контрольным работам – Не освоили требования стандарта – открывают отчет по контрольным работам, с выделением подчеркиванием учеников, которые имеют проблемы в классе.

Класс: 8 Классный руководитель: Кошкина Л.А.																				
№	Предмет	Алгебра				География			Геометрия			Русский язык			Физика					
		Дата проведения		Кол-во кр, вып.уч	Ср. балл	11 ноя		10 дек		20 дек		29 ноя		11 дек		Кол-во кр, вып.уч	Ср. балл	Ср. балл уч.	Инд. балл уч.	Успева на 4 и 5
		27 ноя	18 дек			Кол-во кр, вып.уч	Ср. балл	тек.	Кол-во кр, вып.уч	Ср. балл	Кол-во кр, вып.уч	Ср. балл	Кол-во кр, вып.уч	Ср. балл	Т					
		уровень(региональный, административный, текущий)	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
	Количество учащихся вып. кр	13	12			16			14			26			13	13				
	ФИ учащегося																			
1	А Лада	3		1	3	5	1	5	2	1	2			4	4	2	4	3,5	3,5	
2	В Полина	4	3	2	3,5	5	1	5	3	1	3	8	2	4	3	1	3	3,7	3,5	
3	Е Александр	2		1	2	5	1	5	2	1	2			3	3	2	3	3	3	
4	К Ангелина	2	2	2	2	5	1	5	2	1	2	7	2	3,5	3	2	2	2,5	3	
5	К Антон	5	4	2	4,5	5	1	5	4	1	4	9	2	4,5	4	4	2	4	4,4	
6	К Кристина	3	3	2	3	5	1	5	3	1	3	8	2	4	4	4	2	4	3,8	
7	Ка Нелла	4	3	2	3,5	5	1	5	4	1	4	8	2	4	4	3	1	3	3,9	
8	Л Александр	3	3	2	3	5	1	5	3	1	3	6	2	3	3	3	2	3	3,4	
9	Лар Олег	3	2	2	2,5	5	1	5	4	1	4	8	2	4	3	4	2	3,5	3,8	
10	Ло Виктор					5	1	5	2	1	2	5	2	2,5	2	2	2	2	2,9	
11	П Виктория	5	2	2	3,5	5	1	5	4	1	4	8	2	4	4	4	2	4	4,1	
12	П Владимир		2	1	2	5	1	5	3	1	3	5	2	2,5		3	1	3	3,1	
13	П Ольга	2	5	2	3,5	5	1	5	3	1	3	5	2	2,5	4	3	2	3,5	3,5	
14	С Владимир		3	1	3	5	1	5										4	4	
15	С Полина	2		1	2	5	1	5	3	1	3	6	2	3	3	3	2	3	3,2	
16	Х Амин	3	2	2	2,5	5	1	5				4	2	2	2	1	2	2,9	3	

Показатель – Низкий уровень контрольных работ – открывает Анализ контрольных работ за период, с подчеркиванием проблемного предмета.

**Анализ результатов контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с нормативом)
2 четверть 2013/2014 уч.год**

№	Предмет	5
	ИРО	63
1	Математика	56▲
2	Русский язык	64■

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень в сравнении с нормативом:

Математика: 5

Показатель – разрыв результатов контрольных работ и оценочных показателей – открывает следующий отчет, с детализацией по показателям:

**Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
2 четверть 2013/2014 уч.год**

Класс: 8

№	Предмет	Оценка за период	Контр. раб.	Разрыв
1	География	69	100	31▲
2	Физика	70	64	6
3	Алгебра	68	58	10
4	Геометрия	84	60	24▲
5	Русский язык	68	66	2

4.6. Отчет «Классный контроль – динамика»

Отчет показывает динамику классов по учебным периодам по показателям суммы проблемных компонентов и рейтинга класса.

Классный контроль - динамика					
2 четверть 2013/2014 уч.год					
№	Класс	1 четверть		2 четверть	
		Кол-во компонентов	Позиция в рейтинге из 16	Кол-во компонентов	Позиция в рейтинге из 17
1	0				1
2	1	2	7		1
3	2	20	12		1
4	3	14	11	23	13
5	36		1		1
6	4а	22	13	25	14
7	46		1	2	9
8	5	9	9	37	16
9	56		1		1
10	6	26	15	10	11
11	66	1	6		1
12	7	11	10	11	12
13	76		1		1
14	8	34	16	42	17
15	86	2	7	2	9
16	9	25	14	26	15
17	96		1		1
ИТОГО:		166		178	

4.7. Отчет «Персональный контроль – рейтинг учителей»

В этом отчете содержится список учителей с перечислением проблемных компонентов каждого учителя и рейтинга каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонентов. Производится выделение условными обозначениями (!!!) учителей, у которых количество проблемных компонент больше пяти.

Персональный контроль (по учителям)														
2 четверть 2013/2014 уч.год														
№	ФИО учителя		С одной 4	С одной 3	Не успевающие	Не аттестованы	Не освоили Требов. стандарта	Низкий. уровень контр. работ (норматив)	Низкий. уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 34	
1	Абросим						7	9	9		14	39	34	!!!!
2	Амирасла Л.Н.												1	
3	Андреев Т.В.						2	2				4	27	
4	Асулхан А.Л.		1	6								7	29	!!!!
5	Бакинов О.М.												1	
6	Бой С.Л.			2								2	24	
7	Булави М.			2		2						4	27	
8	Вахто Е.В.												1	
9	Вол А.В.			1								1	22	
10	Вол Н.П.												1	

4.8. Отчет «Персональный контроль (по предметам)»

Этот отчет детализирует информацию по персональному контролю. В отчете представлен список учителей с перечислением проблемных компонентов учителей по каждому преподаваемому предмету/классу.

Персональный контроль (по предметам)

2 четверть 2013/2014 уч.год

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	С одной 4	С одной 3	Не успевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв раз-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего		
1	а	География	8					7	9	9		14	39	!!!!	
2	А. Т.В.	Информатика и ИКТ	3												
			4а												
			4б												
			5												
			6					2	2					4	
			7												
			8												
3	Ан А.Л.	Английский язык	4б		2								2		
			5												
			6	1	2								3		
			7		2									2	
			9												
4		Литература	9												

4.9. Отчет «Персональный контроль – динамика». В этом отчете можно посмотреть динамику изменения рейтинга учителя по учебным периодам в зависимости от увеличения или уменьшения проблемных компонентов.

Персональный контроль - динамика

2 четверть 2013/2014 уч.год

№	Преподаватель	1 четверть		2 четверть	
		Кол-во компонентов	Позиция в рейтинге из 33	Кол-во компонентов	Позиция в рейтинге из 34
1	admin	33	32	39	34
2	Абросюва Л.И	1	17		1
3	Амираэнов Т.И	20	30	4	27
4	Андрее А.Л.	1	17	7	29
5	Асулхов Ю.		1		1
6	Бакино С.Л.	2	23	2	24
7	Бойко.М.	6	27	4	27
8	Булави Е.В.		1		1
9	Вахтом А.В.		1	1	22
10	Волков Н.П.		1		1
11	Еремен А.Ю.	1	17		1
12	Еремен В.С.		1		1
13	Зайца Г.		1		1
14	Зылько А.А.	43	33	35	33

4.10. Отчет

«Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями»

Отчет представляет собой перечень всех классов с определением разницы (в %) между результатами контрольных работ и итоговыми оценочными показателями, что свидетельствует о недостоверности выставленных итоговых оценок.

В случае, если процент отклонений больше 10, ячейка выделяется жирным шрифтом и помечается символом ▲

Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями 2 четверть 2013/2014 уч.год

№	Класс	Алг.	Геогр.	Геом.	Матем.	Родной	Рус.яз.	Физ.
1	3				1		1	
2	5				11▲	13▲	3	
3	7							2
4	8	5	7	21▲		25▲	5	7
5	9					9	3	9

V. Персональные отчеты

На закладке представлены отчеты в том виде, в котором они доступны для просмотра классным руководителям, родителям и ученикам.

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам | Отчеты по школе | **Персональные** | Прогнозирование | Настройки

Класс: 8

Период: 1 четверть

Ученик: В Полина

Отчет: Выберите отчет

Основные предметы: 1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта

Сформировать

У администратора доступными являются все поля выбора, классному руководителю доступен только его класс, родителям и учащимся – только персональные данные по учащемуся.

Доступными являются 2 отчета – Результаты контрольных работ и Диагностическая карта.

Отчеты являются аналогичными отчетам по классу.

5.1. Отчет «Результаты контрольных работ».

Отчет содержит следующую информацию – дата проведения, уровень контрольной работы, вид работы, количество учащихся, выполнивших контрольную работу, для учащегося выводятся - отметки, выставленные за контрольную работу, количество выполненных контрольных работ по предмету за период, средний балл по предмету, средний балл по всем предметам, индивидуальный балл учащегося.

Средние показатели отображаются для всего класса для информации.

В подвале отчета выводятся темы из кодификатора ФИПИ по каждому предмету, с которыми не справился учащийся(в случае, если на контрольную работу заполнялся план контрольной работы). **За подробной информацией по неуспевающим темам обратитесь к классному руководителю** для случая, когда план и протокол не заполнялись.

Результаты контрольных работ
4 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:8
Классный руководитель: Кошкина Л.А.

Предмет	Алгебра			Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	Ср. балл уч.	Инд. балл уч.	Успева на 4 и 5
	Дата проведения	05 апр	03 май					
Уровень(региональный, административный, текущий)	Пер.	Пер.	Пер.					
вид работы	КР	КР	КР					
Количество учащихся вып. к/р	16	16	16					
№	ФИ учащегося							
1	В Полина	5	5	2	3	4	4	4
	<i>Средний балл по к/р</i>	4,2	4,6	2,5		3,8		

Не освоены темы:
Алгебра
Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях

5.2. Отчет «Диагностическая карта»

Отчет содержит информацию по динамике среднего индивидуального балла учащегося по предмету по результатам всех выполненных контрольных работ по учебным периодам. В случае, если индивидуальный балл учащегося равен 2,0, 2.1, 2.2, программа выделяет этого ученика как не освоившего требования стандарта образования.

В отчет выводится персональная информация по учащемуся и Общая информация по классу – Не освоили стандарт и ИРО средний на класс для сравнения.

Отчет по 1 четверти – данные выводятся только по 1 четверти.

Диагностическая карта 1 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:8

Классный руководитель: Кошкина Л.А.

№	ФИ учащегося	Алгебра		Геометрия		История России		Русский язык		Не освоили стандарт
		1 четверть	ср.балл	1 четверть	ср.балл	1 четверть	ср.балл	1 четверть	ср.балл	
		инд.балл		инд.балл		инд.балл		инд.балл		
1	В Полина	3,5	3,5	3	3	5	5	5	5	
	<i>Не освоили стандарт</i>	3		2						5
	<i>ИРО</i>	64		64		90		90		

Отчет по 2 четверти – данные выводятся по 1 и 2 четверти.

Диагностическая карта 2 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:8

Классный руководитель: Кошкина Л.А.

№	ФИ учащегося	Алгебра			География		Геометрия			История России		Русский язык			Физика		Не освоили стандарт
		1 четверть	2 четверть	ср.балл	2 четверть	ср.балл	1 четверть	2 четверть	ср.балл	1 четверть	2 четверть	ср.балл	2 четверть	ср.балл			
		инд.балл	инд.балл		инд.балл		инд.балл	инд.балл		инд.балл	инд.балл		инд.балл		инд.балл	инд.балл	
1	В Полина	3,5	3,5	3,5	5	5	3	3	3	5	5	5	4	4,5	3	3	
	<i>Не освоили стандарт</i>	3	4				2	4				1			2		16
	<i>ИРО</i>	64	60		100		64	60		90		90	66		64		

VI. Прогноз результатов государственных экзаменов

Отчет представляет собой отображение прогноза сдачи государственного экзамена для учащихся 9 и 11 классов по предмету.

Класс:

Предмет:

Отчет:

Прогноз результатов ЕГЭ в 2013/2014 уч. г. для 11 класса

Математика/Алгебра

№	ФИ учащегося	2012/2013уч.год		2013/2014уч.год				Итоговый средний		вероятный	прибл.	факт.
		ср.балл	Прогноз	1 полугодие		2 полугодие		ср.балл	Прогноз			
1	Б Светлана	3,8	4,0	3,6	3,0			3,7	3	23-45	38	25
2	Д Анатолий	3,0	3,0	5,0	5,0	4,9	5,0	4,3	4	46-64	51	65
3	Е Анна	3,5	3,0	2,8	3,0	4,0	4,0	3,4	3	23-45	33	52
4	М Андрей	2,5	2,0	3,2	3,0	4,0	4,0	3,2	3	23-45	28	13
5	М Юрий	3,0	3,0	2,6	2,0	4,4	4,0	3,3	3	23-45	30	13
6	Сп Екатерина	3,5	3,0	2,8	3,0	4,4	4,0	3,6	3	23-45	35	45
7	Т Денис	3,2	3,0	2,3	2,0	3,8	4,0	3,1	3	23-45	25	46
8	Ф Мария	4,5	4,0	3,5	3,0	4,4	4,0	4,1	4	46-64	48	54
9	Фл Ольга	4,2	4,0	3,6	3,0	4,1	4,0	4,0	4	46-64	63	65
10	Шт Виолетта	4,0	4,0	4,2	4,0	4,5	4,0	4,2	4	46-64	50	44
	Итого по баллам	3,5	3,3	3,4	3,1	4,3	4,1	3,7				

Итого по баллам

5	0	1	1	0	65-100	2
4	4	1	8	4	46-64	3
3	5	6	0	6	23-45	3
2	1	2	0	0	1-22	2

В отчет выводится успеваемость учащихся за 2 последних учебных года по контрольным работам.

В предмет – Математика – собираются контрольные работы по геометрии и по алгебре.

Диапазоны баллов выделяются соответствующим цветом.

В факт выводится балл, который выставлен в итоговых оценках за экзамен ЕГЭ. Фактически полученные баллы, которые соответствуют «2», выделяются голубым фоном.

Диапазоны баллов по предмету берутся из настроек.

VI. Настройки

На этой странице можно задать шкалы преобразования баллов за экзамены в баллы по пятибальной шкале для оценки прогноза результатов государственных экзаменов.

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам Отчеты по школе Прогнозирование **Настройки**

Период: 2013/2014

ГИА					ЕГЭ				
Предмет	5	4	3	2	Предмет	5	4	3	2
Биология	67	45	32	2	Биология	0	0	0	0
Химия	0	8	4	2	Химия	0	0	0	0
Английский язык	89	81	5	2	Английский язык	0	0	0	0

Для редактирования – выбирается необходимая строка, нажимается кнопка редактирования:

ГИА

Предмет	5	4	3	2
Биология	67	45	32	2
Химия	0	8	4	2
Английский язык	89	81	5	2
Французский язык	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
История язык	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Литература	11	5	4	3
Математика/Алгебра	57	46	35	10
Физика	0	0	0	0
Русский язык	11	5	3	2
Обществознание	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0

Стр. 1 из 1 Просмотр 1 - 14 из 14

Редактировать выбранную запись

В открывшемся окне необходимо задать нужные значения и нажать кнопку – Сохранить –

Значения задаются для нижней границы диапазона баллов.

ЕГЭ

Предмет	5	4	3	2
Биология				
Химия				
Английский язык				
Французский язык				
География				
Немецкий язык				
История язык				
Информатика				
Литература				
Математика/Алгебра	65	46	23	1
Физика	0	0	0	0
Русский язык	72	67	44	24
Обществознание	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0

Редактировать запись ✕

5

4

3

2

Просмотр 1 - 14 из 14

Кнопки влево/вправо – перемещают по списку предметов.

Приложение 1. Пояснения к терминам

«Неуспевающие»	– учащиеся, имеющие «2» по любому предмету БУП, кроме предметов ИЗО, музыка.
«Не освоившие стандарт»	– учащиеся, имеющие среднюю оценку по КР по предмету за период ниже 2,5.
«Обучающиеся на 5»	– учащиеся, имеющие «5» итоговыми оценками по всем предметам.
«Обучающиеся на 4 и 5»	– учащиеся, имеющие «4» или «5» итоговыми оценками по всем предметам.
«В том числе с одной 4»	– учащиеся, имеющие «5» итоговыми оценками по всем предметам, кроме одного, по которому стоит «4». Не учитываются ИЗО, музыка.
«Обучающиеся с одной 3»	– учащиеся, имеющие «4» или «5» итоговыми оценками по всем предметам, кроме одного, по которому стоит «3». Не учитываются ИЗО, музыка.
«Оценочные показатели ниже 60%»	- учащиеся, имеющие средний итоговый балл ниже «3»
«Неаттестованные»	- учащиеся, имеющие по любому из предметов итоговой отметкой н/а(неаттестован). Такие учащиеся в дальнейшем анализе по итоговым отметкам не участвуют.