

Окружной конкурс методических разработок учителей
начальных классов «Методическая разработка 2018»

Номинация «Классный час»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Классного часа -игры

«Моя Россия»

ФИО (полностью) Радаева Татьяна

Александровна

Должность: учитель начальных классов

ГБОУ СОШ №8 пгт Алексеевка го Кинель

2018

Методическая разработка

Классный час-игра для 3-4 классов «Моя Россия»

Цель: формирование патриотических чувств, чувства гордости, уважения по отношению к своей стране.

Задачи:

- создание условий для развития познавательного интереса;
- систематизация и расширение представлений детей о родной стране;
- обучать детей с помощью игровых форм навыкам работы в команде;
- воспитывать чувства товарищества и взаимопомощи;

Планируемые метапредметные результаты:

Познавательные:

- формировать первоначальные представления детей о родной стране, ее названии, столице.
- способствовать проявлению интереса к информации о родной стране.

Коммуникативные:

- формирование умения работать в группе, умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, высказывать свое мнение при обсуждении задания.

Личностные:

- стимулировать использование полученной информации в игровой деятельности.

Регулятивные:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности.

Результативность урока: овладение и применение предметными знаниями и умениями полученные в ходе классного часа – игры;

Используемые технологии

- мультимедийные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы и приёмы

- работа с книгой;
- познавательная игра;
- аудиометод.

Средства и формы

- аудиовизуальные средства;
- групповая форма.

Доминирующие области:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- развитие игровой деятельности;
- физическое развитие.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска или экран, карточки для учащихся, сигнальные карточки.

Правила игры:

В игре участвуют 2-3 команды. Их основная цель — отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число баллов. **Номер вопроса равен количеству баллов.** Вопросы расположены по возрастанию трудности в каждой из пяти категорий.

Одна из команд выбирает категорию и номер вопроса. Вопрос появляется на экране и зачитывается вслух ведущим, и любая из команд может дать ответ на него. Команды отвечают на вопросы, пытаясь опередить друг друга. Время на обдумывание вопроса 30 секунд. Право ответа дается команде, первой поднявшей сигнальную карточку.

Если в течение отведенного времени на вопрос никто не отвечает, то ведущий объявляет правильный ответ, а следующий вопрос выбирает та же команда, что выбирала и предыдущий вопрос. За неправильный ответ у команды снимается 1 балл.

Игра делится на 3 раунда по 15 минут.

В перерыве между раундами звучит музыкальная пауза, а жюри подсчитывает промежуточное количество баллов.

Категории заданий:

Символы

Обычаи и традиции

Ими гордится Россия

Угадай-ка

Памятные даты

Ход классного часа.

I. Организационный момент

II. Самоопределение к деятельности

Учитель: Ребята, наш классный час я сегодня начну со стихотворения

В. Гудимова «Россия, Россия, Россия!»

Нет края на свете красивей,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?
Терпел пораженья любой!
Россия, Россия, Россия, –
Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,
Тебя бережём мы и чтим,
А если нарушат границу,
Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:

"А чем дорога вам страна?"

– Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная, – одна!

- О чем идет речь в стихотворении? Какая его главная мысль?

- Как вы думаете, чему посвящен наш классный час? Слайд 1

III. Основная часть

Учитель: А с чего, по-вашему начинается Родина?

Учитель: Это слово «Родина» с детства знает каждый. Родина- это то место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями.

Как называется то место, где вы родились? Что вы о нём можете рассказать?

Учитель: В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок- деревня или город, улица, дом, где он родился.

Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина.

- А как называется наша Родина?

- Сегодня нам с вами предстоит проверить какие вы знатоки своей родины и поделиться своими знаниями с окружающими.

Проводится деление класса на команды

- Подводить промежуточные и окончательные итоги игры и оценивать выполнение заданий будет жюри (*представление членов жюри*).

Слайд 2. Учитель знакомит детей с правилами игры и условными обозначениями

- Итак, начнем игру!

Символы.

10. Найдите флаг России

20. Прослушайте 4 музыкальных фрагмента и выберите тот фрагмент, который соответствует гимну России.

В заготовленный листок впишите пропущенные слова гимна. (заготовки находятся в приложении)

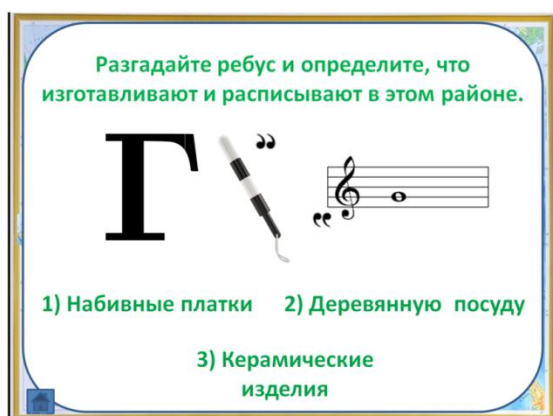
30. Это растение является символом России. Дотронешься летом до ствола этого растения, он прохладный даже на солнцепёке. Большинство растений вырастает до 30-45 метров. Есть в этом роду и кустарники, едва приподнимающиеся от земли. Из листьев этого растения раньше получали жёлтую краску для шерсти. (**Берёза**)

40. Какой герб лишний?

Обычай и традиции.

10. Узнай игру по описанию. Участники выбирают водящего игрока. Ему завязывают глаза (платком) и раскручивают. После этого игроки разбегаются, а водящий их ловит. Игроки, убегая хлопают в ладоши, чтобы привлечь внимание. Водящий должен поймать любого игрока и опознать. В случае успеха пойманный становится водящим. (**Жмурки**)

20.



(Гжель)

30.

«Пословица к слову молвится».

Время-час **Делу время - потехе час.**

Нужно по словам собрать пословицу.

Для проверки нажимаем прямоугольник такого же цвета. Каждая пословица 10 баллов. (Мал золотник, да дорог. По одежке встречают, по уму провожают. Где родился, там и пригодился)

40. Ребята читают и устанавливают соответствие между устаревшим словом и его значением. (задание выполняется на карточке)

Установите соответствие

порты	*	* женский головной убор
кичка	*	* мужской головной убор
душегрейка	*	* мужские штаны
мурmolка	*	* женская кофта, расклешенная к низу

далее

Угадайка

10.

Разгадайте ребус и укажите изображение этого обитателя тундры.

20.

Это крупный зверь лесной полосы. На голове у самцов огромные рога. Его сильные стройные ноги заканчиваются широкими копытами, благодаря которым он легко передвигается даже по топким болотистым участкам леса. Питается зверь травой, листьями, молодыми побегами деревьев и кустарников, грибами и ягодами.

далее


(Лось)

30.

Плоды большинства растений имеют токсические или раздражающие свойства. К ним можно отнести плоды и этого кустарника. В средней полосе России цветёт раньше всех кустарников. Цветки обычно розовые, реже белые и других оттенков, душистые. В России растёт по всей лесной зоне. Все части растения, кора, листья, цветки, особенно плоды, содержат острожгучий ядовитый сок. Поэтому ни в коем случае даже не прикасайся к этому растению.

Чтобы узнать общее название таких растений, выпишите буквы по их координатам. Прочтите слово справа налево.

далее



4	Р	Н	Б	Л	И
5	Ч	Я	Т	С	Й


A2 E4 B4 C2 D3 B2 B5 A1 A5 D4 D3 B3

(Волчегодник)

40.

Отгадайте название растения, решив шарadu. Выбери страну, в которой к этому растению относятся очень уважительно, а человека, уничтожившего его, считают преступником.

Если в имени княгини,
Что сожгла дома древлян,
«Г» замените на «Х»,
То получится ...



Россия Ирландия Финляндия

(Ирландия)

Ими гордится Россия.

10. Этим человеком гордится не только Россия, но и весь мир. Он первым покорил космическое пространство. (Юрий Гагарин)

20. Назовите фамилию великого русского поэта.

Есть в осени первоначальной

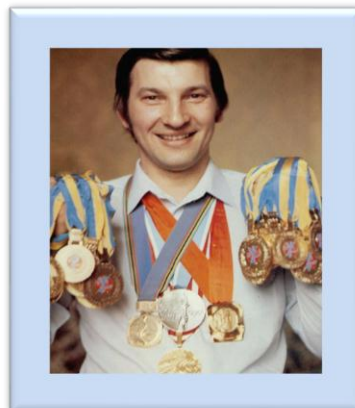
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера... (Тютчев)

30.

Назовите имя этого великого спортсмена, открыв 5 букв.

Легенда российского спорта. Он был хоккейным вратарем, способным отразить любую угрозу, а потому команды, за которые он выступал, всегда добивались самых высоких результатов. По картинке определите, о каком спортсмене идёт речь?

ответ



(Владислав Третьяк)

40. Назови авторов этих полотен (представлены на слайде)

Памятные даты.

10. 19 августа 1960 года космический аппарат «Спутник-5» вышел на орбиту, совершил 17 витков вокруг Земли и успешно приземлился. Всё это время на борту находились всем известные

После совершения в марте 1961 года ещё нескольких подобных успешных полётов было принято решение об отправке в космос первого человека. Как звали первых космонавтов? (Белка и Стрелка)

20.

29 ноября в России отмечается День матери!
Разгадай криптограмму и дополни стихотворение Е. Серовой. Каждому символу в решении соответствует определённая буква в таблице сверху. Выбери подходящий вариант ответа.

<i>В нашем доме</i>	<i>Маша ищет</i>	<i>И никто ничего не</i>
<i>карусель:</i>	<i>кошку,</i>	<i>находит!</i>
<i>Ручейком течёт</i>	<i>Кошка ищет</i>	<i>Миша хнычет,</i>
<i>кисель</i>	<i>пешку,</i>	<i>Маша плачет,</i>
<i>По столу тарелки</i>	<i>Миша ищет папу,</i>	<i>Кошке тошен белый</i>
<i>Прыгают, как</i>	<i>Папа ищет шляпу.</i>	<i>свет!..</i>
<i>белки</i>		<i>Это что, ребята,</i>
		<i>значит?</i>

Ответ: **Значит – мамы дома нет!**

далее

(Значит мамы дома нет)

30. 30 октября – День освоения Российского военно- морского флота. Закрась все клеточки, кратными трём, и узнаешь проявившееся слово – имя правителя, который основал Российский военно- морской флот (**Пётр**)

40.



(Минин и Пожарский)

IV. Рефлексия.

- Наша игра подошла к концу.

- Я предлагаю вам вспомнить все, что вы сегодня узнали и продолжить предложение:

Теперь я знаю...

V. Подведение итогов.

Жюри подводит итоги игры, награждает команду-победительницу.

Список используемых источников

1. Пчелов Е.В. «Государственные символы России – герб, флаг, гимн»: учебное пособие. –М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2002.
2. Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева Н.А. «Государственная символика России. История и современность»: Наглядное пособие. – М.: ЦНСО, 2003.
3. Жиренко О.Е. , Лапина Е.В.,Киселева Т.В. «Я гражданин России»!Классные часы по гражданско – патриотическому воспитанию: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2008.
4. Попова Г. П. Классные часы. 4 класс. – Волгоград: Учитель, 2008

Приложение

(карточки)

Символы 30

Россия - _____ наша держава,
Россия – любимая наша страна.

_____ воля, _____ слава -
Твоё _____ на все времена!

Обычаи и традиции 40

Порты	*	* женский головной убор
Кичка	*	* мужской головной убор
Душегрейка	*	* мужские штаны
Мурмолка	*	* женская кофта, расклешенная к низу

Ими гордится Россия 40

Впиши цифры в порядке показа видео.

Саврасов Алексей Кондратьевич

Шишкин Иван Иванович

Левитан Исаак Яковлевич

Айвазовский Иван Константинович

Васнецов Виктор Михайлович

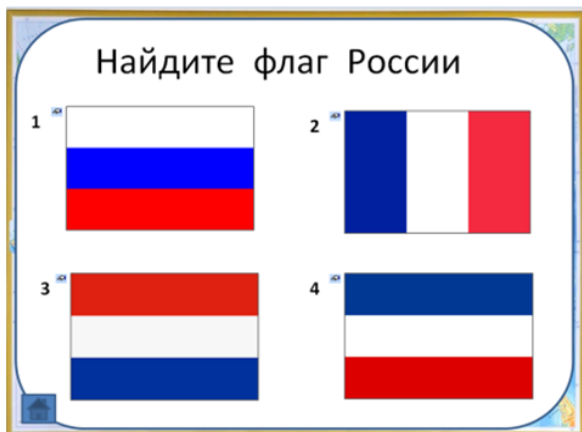
Слайд 1



Слайд 2



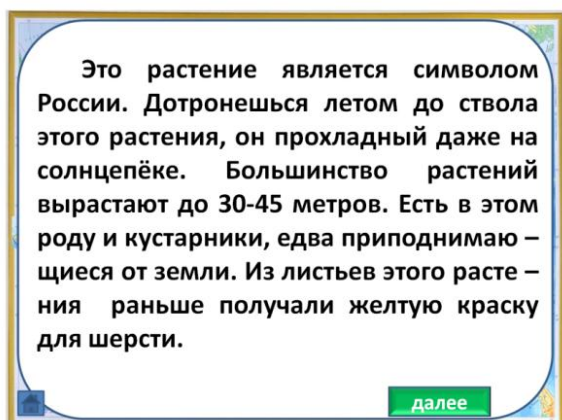
Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7


Узнайте игру по описанию и поиграйте.

Участники выбирают водящего игрока. Ему завязывают глаза (платком) и раскручивают. После этого игроки разбегаются, а водящий их ловит. Игроки, убегая хлопают в ладоши, чтобы привлечь внимание. Водящий должен поймать любого игрока и опознать. В случае успеха пойманный становится водящим.

далее

Слайд 8

Разгадайте ребус и определите, что изготавливают и расписывают в этом районе.



1) Набивные платки 2) Деревянную посуду
3) Керамические изделия

Слайд 9

«Пословица к слову молвится».

Время-час Делу время - потехе час.



Слайд 10

Установите соответствие

порты	*	* женский головной убор
кичка	*	* мужской головной убор
душегрейка	*	* мужские штаны
мурмолка	*	* женская кофта, расклешенная к низу

далее

Слайд 11

Разгадайте ребус и укажите изображение этого обитателя тундры.






Слайд 12

Это крупный зверь лесной полосы. На голове у самцов огромные рога. Его сильные стройные ноги заканчиваются широкими копытами, благодаря которым он легко передвигается даже по топким болотистым участкам леса. Питается зверь травой, листьями, молодыми побегами деревьев и кустарников, грибами и ягодами.

далее

Слайд 13



4	Р	Н	Б	Л	И
5	Ч	Я	Т	С	Й

A2 E4 B4 C2 D3 B2 B5 A1 A5 D4 D3 B3

Слайд 14



Отгадайте название дерева.
Выбери страну, в которой
относятся очень уважительно
срубившего его, считают

Если в имени княгини,
Что сожгла дома древлян,
«Г» замените на «Х»,
То получится ...

Россия Ирландия Финляндия

Слайд 15



Юрий Гагарин

далее

Слайд 16

Назовите фамилию великого русского поэта.



Для помощи нажмите на портрет

ответ

Слайд 17

Назови спорт
игого
букв.



Легенда российского хоккея, вратарем, спас команду от угрозы, а потому команда добивались побед. По картинке опиши речь?

ответ

Слайд 18

Назовите авторов этих полотен.

Саврасов Алексей Кондратьевич

Шишкин Иван Иванович

Левитан Исаак Ильич

Айвазовский Иван Константинович

Васнецов Виктор Михайлович

далее проверка

Слайд 19

Узнай известную картину и назови фамилию художника

видео далее

Слайд 20

«Богатыри» далее

Слайд 21

аппарат
витков
это врем
После с
несколь
принят
человек

чешский
звершил 17
лс. Всё
стные
! было
ервого
?

Белка и Стрелка далее

Слайд 22

29 ноября в России отмечается День матери!
Разгадай криптограмму и дополни стихотворение
Е. Серовой. Каждому символу в решении соответствует
определённая буква в таблице сверху. Выбери подходящий
вариант ответа.

*В нашем доме
карусель:
Ручейком течёт
кисель
По столу тарелки
Прыгают, как
белки*

*Маша ищет
кошку,
Кошка ищет
пешку,
Миша ищет папу,
Папа ищет шляпу.*

*И никто ничего не
находит!
Миша хнычет,
Маша плачет,
Кошке тошен белый
свет!..
Это что, ребята,
значит?*

Ответ: **Значит – мамы дома нет!** далее

Слайд 23

А	Е	И	Д	З	М	Т	Н	Ч	Ы	О
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

а) Значит – мамы дома нет!
б) Мама шлёт нам всем привет!
в) Значит – папа без котлет!
г) Мама выключила свет! далее

Слайд 24

30 октября – День основания Российского военно-морского флота. Закрась все клеточки с числами, кратными трём, и узнаешь проявившееся загаданное слово – имя правителя, который основал Российский военно-морской флот.

19	35	65	11	7	16	35	19	35	16	35	19	35	65	
92	13	74			13		92	13	4	8				
28	44	55	5	22	31	44	28	44	5	22	5	22	44	55
83	41	76	52	1	68	14	83	41	52	1	52	1	41	76
11	2	17					2	17	11	65	4	11	2	17

проверка

Слайд 25

День воинской славы России – День народного единства – 4 ноября! Разгадай ребусы, и узнаешь фамилии двух героев-освободителей народного ополчения 1612 г.

1 " " 1 М и н и н

2 , Мeгa Т=Й П о ж а р с к и й

Н=П Т=Й проверка