

Окружной конкурс методических разработок учителей
начальных классов «Методическая разработка 2018 года»

Номинация «Классный час»

«Сердцу милый уголок»

Дмитриева Светлана Ивановна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 3 города Кинеля

2018 г

Классный час

Тема «Сердцу милый уголок»

Класс: 3

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, презентация; раздаточный материал по группам; альбомные листы, карандаши, ручки

Цели урока.

Образовательные: проверить знания: о названии региона, символике города, достопримечательностях; продолжить формирование умений: описывать исторические события, находить, обобщать информацию и выделять главное, связно излагать свою точку зрения;

Воспитательные: продолжить формирование воспитания гражданственности, патриотизма, уважительного отношения к истории своего города, к своей малой родине, бережного отношения к памяти о героическом прошлом и уважения к людям, прославившим наш город;

Развивающие: продолжить формирование речи, логического мышления, навыков монологической речи;

Планируемый результат. Предметные умения: знать историю своего города, называть главные улицы и достопримечательности города.

Универсальные учебные действия

Личностные: формирование личного (эмоционального) отношения к малой родине.

Регулятивные: выполнение задания в соответствии с целью, целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос.

Познавательные: осмысление взаимосвязи человека и места, в котором он родился и живёт.

Коммуникативные: совершенствование умений работать в группе.

Ход урока

1. Эмоциональный настрой . Учитель читает стихотворение собственного сочинения.

Мой родной уголок.

Кинель- моя малая родина.

Кинель- мой родной уголок.

Тропинки и улочки тихие,

И рядом с домом лесок.

За лесом Ильмень покоится,

Карась в нем тихо живет.

Родная моя околица,

Как мне с тобой везет!

Как же рад я, что есть это озеро,

Куда с мамой я летом хожу!

Мы идем с ней по полю тропинкою,

Все цветочки ей здесь покажу!

По краям васильки да лютики,

Чистотел и хвощ полевой.

Как же рад я, что есть это озеро,

И, что мама идет со мной.

Я нарву ей букетик скромненький,

подарю, обниму рукой.

Как же рад я ,что есть это озеро,

и, что мама идет со мной...

А обратно вернусь с карасиком .

Знаю, кот меня дома ждет.

Он ,уж точно, встретит приветливо,

как увидит меня у ворот!

И пускай, нет домов-небоскребов здесь,

И замедлен у жизни ход...

Пусть не ходят трамваи по рельсам здесь,

не плывет по реке теплоход.

Для меня это лучший город!

Мой Кинель! Мой родной уголок!

Как я рад, что есть эта улица.

Это озеро и лесок.

И тропинка... Узкая-узкая, что навеки в сердце моем

Полевая, цветочная, грустная

по которой мы с мамой идем...

2. Актуализация знаний.

“Сердцу милый уголок”.

- Что написано на доске?

- Кто объяснит смысл? Что значит милый уголок? (Место, где тебе нравится.)

- Как оно называется? (Ответы детей)

III. Введение в тему урока. Создание проблемной ситуации.

- О каких городах мы уже вели речь на уроках? (О Москве, о Самаре...)

- Кто догадался, о каком городе сегодня будем говорить? (Наш родной город- Кинель)

- Предположите о чём мы будем говорить? Составление плана действий.

1.История.

2.Наше время.

3.Проблемы нашего города.

IV. Основная часть. Презентация нового материала.

1. ИСТОРИЯ.

- Сегодня мы снова работаем по группам, в каждой группе есть исследователи, аналитики, иллюстраторы.

- Встаньте, пожалуйста, кто получил задание заранее. Это наши исследователи. Они расскажут нам об истории нашего города.

(Сообщение детей и показ слайдов.)

Город Кинель расположен в Самарской области, в 40км от областного центра - г.Самара (до 1991 года г.Куйбышев). Население города на сегодняшний день насчитывает более 57 000 жителей. В национальный состав населения входят русские, татары, чувашаи, мордва, украинцы, белорусы, казахи, башкиры, марийцы, евреи, немцы и другие народы. Кинель расположен на берегу реки "Большой Кинель" при впадении ее в реку "Самара". В состав городского округа Кинель входят три населенных пункта: г.Кинель, пос.Алексеевка и пос.Усть-Кинельский (СХИ).

Развитие города началось в начале 30-х годов с образования поселения удельных крестьян, которое называлось "Студенец". Данное поселение возникло благодаря наличию плодородных почв и удобного месторасположения около рек, богатых рыбой. В 1837 году на данном месте был образован поселок, он возник благодаря удобной дорожной развязке, проходящей в этом месте почтовой дороге Самара-Оренбург. Данный поселок был назван Кинель, в честь реки, около которой он был расположен.

Немного позднее, в 1875 году, когда Кинель уже был подведомственен Самарской губернии, через него была организована железнодорожная линия Оренбург-Самара, в результате чего появилась железнодорожная станция Кинель, расположенная в центре поселка.

- Какая информация была для вас новой?

- Какие чувства испытали?

- Назовите улицы, достопримечательности нашего города?

- На какой улице находится наша школа?

ФИЗМИНУТКА.

2. ИСТОРИЯ ГЛАВНОЙ УЛИЦЫ. Рассказ учителя.

К 1837 году на речке Язёвке – стыке земель удельных бобровских крестьян и земель помещика Д.Путилова – стояло несколько хуторов-временок...

Поселение первоначально называлось Новые Студенцы. С этого же года здесь начало строиться (чуть поодаль) новое село, из-за близости реки Кинель получившее одноименное название. Так появилось село Кинель. Село росло медленно. Редкие постройки переселенцев из других сёл ещё не имели ни улиц, ни особого порядка.

С 1877 года, когда была сдана в эксплуатацию железная дорога Самара-Оренбург и построена станция Чарыковская. Которая получила своё название по имени помещика В.И. Чарыкова, на его землях были построены село и станция. (Так называлась наша станция Кинель до 1885 года), село стало заселяться более интенсивно, крестьяне становились железнодорожными рабочими. Оно расстраивалось, продвигаясь в сторону станции, его центр был тогда в районе теперешней улицы Пушкина. Но улицей Пушкина она стала называться гораздо позже. А первое её название было улица Пожарная.

Много лет назад наша улица была просто безымянной, но однажды, давным-давно, когда наш город уже достаточно был заселён жителями, когда у всех было своё хозяйство, животные. «В июне 1911 года случился

небывалый пожар. Сгорело почти всё: все дома, все постройки. Осталось всего 26 домов. Сохранилась церковь и одна винная лавка. Без крова осталось 3265 человек. Пострадало около 5 тысяч голов крупного и мелкого скота. Сгорела почтовая контора, а с ней порядочная сумма денег». Это было в районе теперешних улиц Пушкинской, Советской, Кооперативной. После этого пожара, согласно поданному прошению жителей к главе Самарской губернии, в городе Кинеле с 10 января 1913 года начала работать Вольная пожарная дружина. По улице Пушкина, тогда ещё безымянной, примерно в районе нынешнего двухэтажного здания «Самароэнерго», была «построена пожарная каланча, имелись лошади и бочки с водой». Это и была пожарная охрана, а улица стала называться Пожарной.

Сюда, в 1908 году, была перенесена из Новых Студенцов построенная там в своё время на средства помещика Д. Путилова церковь Казанской Божьей Матери. Красивое деревянное церковное строение голубого цвета с сияющим куполом, колокольной, внутренний церковный дворик, обнесённый старинной, тоже деревянной оградой - такой запомнилась она старожилам Кинеля.

"При церкви была открыта одноклассная церковно-приходская школа, которой заведовал священник Александр Марсов. Он получал жалование 120 рублей в год на содержание персональной подводы с лошадью для поездки в школу из села Студенцы, где он жил".

Спустя несколько лет, дом священника был построен на месте теперешней музыкальной школы, около его дома стоял маленький дом, где крестили детей.

"Надзор за учебой и церковно- приходское попечительство осуществлял уважаемый в селе Кинель крестьянин Степан Зеленикин".

Вот ещё когда упоминалась фамилия Зеленикиных - первых жителей будущей улицы Пушкина. Дом семьи Зеленикиных построен ещё в 1904 году.

В этом году ему исполняется 114 лет.

Валентина Александровна Сорокина – потомок семьи Зеленикиных, проживает на нашей улице до сих пор.

22 апреля 1934 года в Кинеле проходил субботник по очистке посёлка от грязи.

В 1934 году в Кинеле появились первые мощенные улицы, а 15 июня 1935 году приводятся такие данные: «Проложены деревянные тротуары по Советской- 250 метров, по Пожарной- 150 метров. Пушкинская улица еще оставалась Пожарной». И в столетие со дня гибели поэта и столетие нашего города 1937 год, улица была переименована в Пушкинскую. Но точной даты никто не знает до сих пор.

С 26 февраля 1934 года в Кинеле заработало радио. Радиоузел находилось на нашей улице, примерно в районе дома №10

В том же году на этой улице было начато строительство школы № 1 (сейчас там находится школа № 3) В 60-х годах школа №1 была переведена в новое здание, построенное на месте давно закрытого для захоронений кладбища. Школа № 3 основана в 1939 году. За время своего существования она прошла интересный путь становления. Первоначально школа была средней.

В 1968 году она становится восьмилетней. Однако уже в 1976 году школу № 3 объединяют с железнодорожной школой № 60, что позволяет школе вновь получить статус средней.

В 1961 году здание школы №3 было перестроено на кирпичное, а в 1984 к нему был сделан пристрой.

В 1950 году на улице Пушкина был посажен первый в городе парк. Примерно в 1977 году все деревья были спилены и завезена земля для реконструкции этой части парка, но жители улицы так этого и не дождались. И сейчас там вместо парка красуется огород и жилые дома. Еще одна часть парка находилась перед зданием районной администрации и РДК и была

спилена в 1997 году. Парк для всех был любимым местом отдыха, сюда после занятий приходили дети из соседних школ, бабушки гуляли с внуками, проходили уроки физкультуры учащихся школы №3.

Такие прощальные строки о старом парке написала Кинельская поэтесса В.Н. Макеева.

« Теперь ты стар и не ухожен,
Не расцветаешь ты весной,
Зато каким ты был пригожим
В дни нашей юности былой!
Уж лесорубы точат пилы,
И под безжалостной рукой
Падут красавцы – старожилы,
Качнув прощально головой.

В 1951-1952 годах построено первое пошивочное ателье «Силуэт». Здание было деревянное, позже был сделан кирпичный пристрой. В 1992 - 1994 году половина здания было сдано в аренду под продуктовый магазин, который на нашей улице появился самым первым. Спустя некоторое время здание разделилось на три части и стало соседствовать с ритуальными услугами. В данное время там располагается магазин «Магнит».

Вернёмся в 1930 год. Как и все церкви в районе, наша была тоже закрыта. Вскоре церковь сгорела от поджога. На этом месте было построено кирпичное двухэтажное здание - Дом социалистической культуры (позже - Районный дом культуры). Где была открыта районная библиотека, читальный зал, организован кинопоказ. Здесь же некоторое время находилась редакция газеты "Колхозный путь", выпустившей в мае 1930 года свой первый номер. В пристрое к зданию Дома культуры находилась электроподстанция.

В годы войны в Доме культуры недолгое время находилась школа военных лётчиков с проживанием. Практические занятия проводились на учебном аэродроме с грунтовой взлётной полосой (при станции Грачевка). Обучение было кратковременным, а после него молодые лётчики отправлялись на фронт.

В послевоенные годы 50-60-70-е дом культуры РДК имел прекрасную самодеятельность. Это были большие хоры и танцевальные ансамбли, драматические коллективы. Проводились районные смотры, праздники, спектакли. Сцена РДК видела спектакли Московских и Куйбышевских театров, зрители помнят, как ходили в кино на прекрасные фильмы прошлых лет.

В 1994 году здание было отдано под храм, который продолжает свою деятельность по сей день.

В конце 70-х годов на средства городского бюджета было построено здание для музыкальной школы №1, хотя свою работу она начала ещё в 1961 году.

В 1978 году для вновь созданной библиотеки №4 (в настоящее время библиотека-филиал №3) было выделено помещение в двухэтажном здании гостиницы на улице Пушкина.

Позже библиотека переехала в здание музыкальной школы и вместе эти организации образовали своеобразный культурно - досуговый центр.

Обобщение: Красив наш город и наша улица. Но есть ли у нас проблемы? Поговорим о них.

3. НАШИ ПРОБЛЕМЫ.

Постановка учебной задачи. Групповая работа под руководством учителя.

Каждая группа получает задание (напечатано на листках). Время для обсуждения 2 мин, для выступления не более 3 минут.

Задание для 1 группы:

Назовите экологические проблемы нашего города. Зарисуйте их схематично.

Задание для 2 группы:

Предложите идеи, как можно сделать наш город более чистым своими силами.

Задание для 3 группы:

Как вы помогаете справляться с проблемами города. Придумайте призыв к жителям города.

Обсуждение в группах. Заслушивание и подведение итогов.

(1 группа - транспорт, загрязнение воздуха, отходы.)

(2 группа – самим следить за порядком, не разбрасывать мусор, постараться уменьшить количество отходов, больше сажать зелени, деревьев.)

(3 группа-ответы детей)

- Вы сейчас рассказали как нам жить дальше. Спасибо, ребята!

V. Итог урока. Рефлексия

Домашнее задание:

1 группа: нарисовать плакат “Проблемы нашего города”,

2 группа: записать все свои идеи и предложения.

3 группа: написать сочинение на тему: «Мой город» - Молодцы, ребята, хорошо потрудились.

-Что полезного вы узнали ?

-Чему учились ?

Город замечателен своей историей, а проблемы мы поможем решить, если будем хорошо учиться.

Список использованной литературы

1. **Город Кинель.** Ред.Хасаев Г.Р., Любовный В.Я., Тарасов В.П.- М.: Самара.-1998.-202с.
2. **История и современное развитие города Кинель.** Краеведческое издание. Кол.авт.- Самара: ООО Агентство коммуникаций «Реноме», 2010.- 394 с; ил.
3. **Кривобоков В.И. История Междуречья.** Худож.-ил. Ю.А. Маренков.- Самара.-2011.-275с.
4. **Междуречье:** История Кинельского района. Ред.совет Кривобоков В.И., Шишкевич М.Ю., Жиров А.Я. и др. - Кинель: Торрас- Плюс; Самара: Самарский дом печати, 1998.- 132с.:ил.