

**Окружной конкурс методических разработок учителей
начальных классов «Методическая разработка 2018 года»**

Номинация: «Открытое мероприятие для родителей (родительское собрание)»

**«Организация досуга ребёнка в семье: для души и с пользой.
Семейный туризм.» (для 2 класса)**

Коновалова Татьяна Сергеевна

Учитель физической культуры в начальных классах. ГБОУ СОШ №8
п.г.т.Алексеевка, г.о.Кинель.

2018 год.

Введение.

Тема: «Организация досуга ребёнка в семье для души и с пользой . Семейный туризм.»

Класс: 2

Предмет: физическая культура.

«Если человек не знает, что ему делать в часы досуга, то тогда и портится у него и голова и сердце и нравственность»

К. Д. Ушинский.

Проблема организации досуга ребёнка в семье по сей день является самой актуальной. В настоящее время большую часть родителей волнует вопрос, как прокормить семью, и поэтому они забывают о том, что не только в деньгах счастье.

В свободное от работы время мамы и папы нередко однообразно организуют отдых и досуг детей в семье, ограничиваясь походами в кино. Это самая распространённая форма организации детского досуга. Безусловно, поход в кино – это вариант культурного отдыха, но этого мало. На мой взгляд, умение родителей организовать досуг ребёнка в семье – это целое искусство; совместный полезный отдых должен стать доброй традицией в каждой семье.

Полноценно организованный семейный досуг будет способствовать развитию иных ценностей, которые позволят несколько иначе построить отношения в семье.

Новизна идеи. В процессе организации и проведения родительского собрания, я использовала несколько необычную форму взаимодействия с родителями – метод фасилитации «Наше уютное кафе». Актуальность

проблемы использования технологии фасилитации обусловлена тем, что как форма и метод работы она в последнее время получает все большее распространение, в том числе среди педагогических технологий. Фасилитация в переводе с английского facilitate обозначает «облегчать, помогать, способствовать».

Основными преимуществами технологии фасилитации являются:

- стимул к напряженной мыслительной работе, к организации поиска совместных решений;
- ускорение выработки резолюций, повышение их качества, достижение вовлеченности, ответственности каждого участника воспитательного процесса за принятое решение;
- возможность участникам собрания получать удовольствие от простого освоения нового за счёт использования интеллектуального и креативного потенциалов всей группы.

Цель: познакомить родителей с различными формами организации семейного досуга. Заинтересовать родителей идеей семейного туризма, как одной из форм совместного досуга, побуждать желание чаще ходить всей семьёй на прогулки в лес, к водоёму, знакомить детей с родным краем, оздоравливать детский организм.

Задачи:

- показать роль родителей в разумной организации свободного времени детей;
- познакомить родителей с организацией досуга детей в семье, в частности с такими видами досуга как семейный туризм;
- повышать мотивацию родителей на здоровье и здоровый образ жизни;

- учить познавать природу, любить, оберегать.

Перечень условий, необходимых для проведения мероприятия:

- предварительная подготовка: проведение анкетирования родителей и детей по теме собрания; беседа с детьми «Как я провожу выходной день дома с родителями.»; пригласительные листовки для родителей;
- оформление классной комнаты: класс украшен воздушными шариками, на доске прикреплены картинки на тему «Семейный туризм», столы расставлены попарно с расчётом на группы родителей, накрыты скатертями, каждый стол сервирован чайниками, чашками для чая, конфеты;
- оборудование: компьютер, презентация, бумажные стикеры с вопросами, геометрические фигуры, вырезанные из цветной бумаги: квадраты, круги, треугольник, волны, листы бумаги, фломастеры, ручки.

Основная часть.

Учитель: Уважаемые родители, рада приветствовать Вас в нашем уютном маленьком кафе.

В нашем кафе четыре столика, где вы можете занять свои места. На каждом столе лежат фигуры, а также листы бумаги, фломастеры и ручки. Предлагаю Вам разделить на группы по количеству столиков и занять свои места. Как вы заметили, на каждом столе лежат геометрические фигуры, это не случайно, так как каждая фигура даёт возможность поближе познакомиться с Вами. Послушайте характеристики всех фигур и выберите подходящую для вас.

Квадрат удобнее всего чувствует себя в стабильной обстановке, предпочитает чёткие указания, что делать. Он консервативен и любит, чтобы всё было упорядоченно и регулярно. Когда ему дают задание, он работает над ним до завершения, даже если это монотонная, тяжёлая работа в одиночку.

Треугольник ориентирован на цель. Он получает удовольствие от планирования чего-то и достижения плана. Его побуждает к действиям то, чего он достигнет. Он часто обращает внимание на большие долгосрочные дела, но может забывать о деталях. Когда ему дают задание, он устанавливает цель и разрабатывает план её достижения. Ориентирован на достижение поставленной цели и результат.

Круг дружелюбен и общителен; никаких острых углов. Он справляется с делами, разговаривая о них и сглаживая взаимоотношения с каждым. Общение для него прежде всего, и он делает всё для того, чтобы сохранялась гармония. Когда ему дают задание, он его с кем-то обсуждает.

Волна нестандартная и творческая. Ей лучше всего делать в основном что-то новое и разнообразное, ей надоедает размеренность. Когда перед ней ставят задачу, у нее возникают блестящие идеи.

Итак, вы узнали друг друга поближе, а теперь поприветствуем друг друга.

Упражнение «Связующая нить».

Учитель: Попрошу всех участников выйти на середину классной комнаты, и образовать единый круг. У меня в руке ниточка. Сейчас я передам ниточку одному из Вас. Тот, у кого в руках нить, один её конец оставляет у себя, а другой конец нити передаёт по кругу, постепенно разматывая её и произнося следующие слова: «Здравствуйте, меня зовут... Я рад (а) приветствовать всех присутствующих на этой встрече».

Как только пущенный конец нити дойдёт до меня, я объявляю родителям тему собрания и мы совместно определяем цель нашего собрания.

Вот так, как этой нитью, все мы связаны общей проблемой. Наше собрание посвящено сегодня самой важной теме: «Организация досуга ребёнка в семье: для души и с пользой». Уделим особое внимание вопросам семейного туризма.

Если посмотреть в толковый словарь, то можно прочесть точное значение слова «досуг».

Досуг - совокупность видов деятельности, ориентированных на удовлетворение физических, духовных и социальных потребностей людей в свободное время и связанных преимущественно с отдыхом и развлечениями: чтением, играми, танцами, посещением учреждений культуры и массовых зрелищ, любительскими занятиями, занятиями физкультурой и спортом.

Сообщить результаты анализа анкетирования родителей и детей.

Учитель:Правильно организованный семейный досуг выполняет восстановительную функцию семьи, т.е. имеет своей целью восстановление и поддержание здоровья, удовлетворение различных духовных потребностей. Содержание семейного досуга определяется интересами каждого члена семьи. Все будет зависеть от того, с каким настроением вся семья будет подходить к организации того или иного дела, насколько все увлечены процессом подготовки и проведения выходных, праздников или просто тихого семейного вечера. Семейный досуг должен доставлять удовольствие каждому члену семьи. Только тогда он будет оказывать развивающее воздействие на детей и взрослых, повышать их культурный уровень.В связи с этим я вспоминаю слова Бертрана Рассела «Способность умно наполнить свободное время есть высшая ступень личной культуры».Поэтому основная цель нашей встречи – познакомить Вас, уважаемые родители, с возможными вариантами организации досуга детей в семье, как высшей ступенью личной культуры. Особо хотелось бы остановиться на таком вопросе, как семейный туризм- одна из форм проведения полезного досуга.

Наше общение пройдет в не совсем обычной обстановке - кафе.

Как и в любом кафе, хотелось бы предложить всем чашечку чая, раскрепоститься и спокойно делиться за столиками своими идеями и мыслями по теме: «Организация досуга ребёнка в семье: для души и с пользой».

Послушайте внимательно инструкцию, как будет организована Ваша работа в группах.

Инструкция по организации работы в группах

Учитель: - В каждой группе должен быть выбран «хозяин» стола на ваше усмотрение, остальные участники - это гости.Хозяин стола знакомит гостей с содержанием заданий и вопросами, касающимися общей темы собрания, которые зафиксированы на бумажных стикерах.

В течение 7 минут гости под руководством хозяина стола выполняют задание и отвечают на вопросы, фиксируя свои идеи на чистых листах бумаги.

После того, как гости ответили на все вопросы и выполнили задания, они переходят за следующий стол, где их встречает новый хозяин, и выполняют новые задания, также фиксируя свои идеи и предложения на листах бумаги.

Процедура продолжается до тех пор, пока все гости не обойдут всех хозяев.

По окончании всей процедуры, гости возвращаются за свои столы к своему хозяину и сообщают остальным участникам свой результат - свои выводы ОБЩЕЙ работы по теме данного стола для принятия общего решения по общей проблеме собрания.

Если вам понятна поставленная перед вами задача и проблема, можно приступать к её реализации. Напоминаю, что все ответы и идеи вы фиксируете на бумажных стикерах.

Стол №1. Тема: «Роль семьи в организации свободного времени детей»

Хозяин стола _____

Вопросы-задания от хозяина стола, на которые гости отвечают письменно на клейких бумажных стикерах.

1. В чём на Ваш взгляд заключается роль семьи в организации свободного времени детей?
2. Каким на ваш взгляд должен быть план мероприятий по организации свободного времени ребёнка в семье:

А) в выходной день

Б) в каникулярное время (по сезонно: лето, зима, осень, весна)?

Выводы участников по теме стола:

По первому вопросу: -----

По второму вопросу: -----

Стол №2. Тема: «Виды и формы организации досуга ребёнка в семье»

Хозяин стола _____

Вопросы-задания от хозяина стола, на которые гости отвечают письменно на клейких бумажных стикерах:

1. Какие виды и формы организации досуга вам известны?
2. Приведите примеры форм и видов досуга детей в семье. Заполните таблицу.

Формы организации досуговой деятельности.	Виды досуговой деятельности.

Выводы участников по теме стола:

По первому вопросу: -----

По второму вопросу: -----

Стол №3. Тема: «Воспитательная и оздоровительная роль туризма».

Хозяин стола _____

Вопросы-задания от хозяина стола, на которые гости отвечают письменно на клейких бумажных стикерах:

1. Роль туризма в воспитании подрастающего поколения.
2. Приведите примеры воспитательной и оздоровительной роли туризма. Заполните таблицу.

Воспитательная роль.	Оздоровительная роль.

Выводы участников по теме стола:

По первому вопросу: -----

По второму вопросу: -----

Стол №4. Тема: «Роль семейного туризма».

1. Какие действия ребёнок может выполнять самостоятельно или с небольшой помощью взрослого находясь в походе.
2. Какова роль семейного туризма в воспитании ребёнка.

Выводы участников по теме стола:

По первому вопросу: -----

По второму вопросу: -----

Подведение итогов собрания.

Учитель: Уважаемые родители, вы все очень продуктивно поработали. Теперь наступило время подвести итоги по теме нашего собрания и принять единое решение. Ваши предложения?

Предложения родителей для определения решения по теме собрания:

1. Создать буклет под названием «Программа выходного дня для всей семьи».

2. Провести следующее родительское собрание в продолжении этого на тему «Семейный туризм, как одна из форм проведения семейного досуга». На котором родители подробно познакомятся с элементами туризма.

Заключительная часть.

Рефлексия.

Упражнение «Чудесный рюкзачок».

А сейчас, я бы хотела узнать, как вы усвоили знания полученные на собрании. Перед вами лежат наклейки, на одной стороне которых необходимо написать, какие идеи на Ваш взгляд более удачны по теме собрания. Каждый родитель приклеивает на рюкзачок свою наклейку

Учитель: А закончить нашу встречу я хотела бы следующими строками:

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:

Какая счастливая Ваша семья!

Ничто так не сплачивает семью, как взаимопонимание между членами семьи, как совместный активный отдых. Семейный отдых– это удивительная возможность всей семьи побыть вместе, узнать друг друга лучше и сблизиться. Семейный отдых – шанс для родителей

понять собственного ребенка, увидеть и услышать, чем он живет.
Отдыхая всей семьей, вы станете лучшими друзьями для своих детей.

Я не говорю Вам до свидания, а говорю до новых встреч! Счастья и взаимопонимания Вам и вашим близким!

Список используемой литературы:

1. Инфоурок [Электронный ресурс]. Медведева Т.В. Технология фасилитации в построении эффективного взаимодействия с родителями, 2015 год, URL: <https://infourok.ru/doklad-na-temu-tehnologiya-fasilitacii-v-postroenii-effektivnogo-vzaimodeystviya-s-roditelyami-312222.html>
2. МААМ. Ru. [Электронный ресурс]. Кривоги́на Викто́рия. Организация семейного досуга. - 2014 год, URL: <http://www.maam.ru/detskijasad/organizacija-semeinogo-dosuga-191550.html>
3. Инфоурок [Электронный ресурс]. Ширкова О. А. Анкета «Досуг и традиции в Вашей семье». – 2018 год, URL: <https://infourok.ru/dosug-i-tradicii-v-vashey-seme-2558149.html>
4. Воспитаем детей здоровыми. Ю.Ф.Змановский. Москва «Медицина» 1996 г.
5. Как правильно закаливать ребёнка. В.Д. Сонькин, И.А. Анохина. Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2003г.

Приложение 1

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

1. Как часто Вам удаётся организовать семейный досуг?
2. Какой досуг предпочитает Ваша семья?
3. Обсуждаете ли Вы организацию досуга в кругу семьи?
4. Учитываете ли Вы мнение каждого члена семьи?
5. Знаете ли Вы что такое детский туризм?
6. Занимаетесь ли Вы оздоровлением организма ребёнка?
7. Считаете ли Вы, что семейный туризм может Вам помочь в воспитании и развитии ребёнка?
8. Нуждаетесь ли Вы в получении дополнительной информации о семейном туризме?
9. Можете ли Вы поделиться туристическим опытом?

Анкета для обучающихся.

«Твой досуг»

Дорогой друг!

Прошу принять участие в опросе и ответить на все вопросы анкеты. Для этого необходимо внимательно прочитать формулировку вопроса и отметить тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует твоему мнению или предложить свой ответ.

Нужный ответ следует отмечать галочкой.

1. Какие увлечения есть в твоей семье?

- ☐ Спорт
- ☐ Рыбалка
- ☐ Домашние животные
- ☐ Шитье
- ☐ Шахматы
- ☐ Чтение
- ☐ Рукоделие
- ☐ Пение
- ☐ Семейные походы
- ☐ Коллекционирование
- ☐ Сочинение стихов (рассказов, сказок)

2. Достаточно ли время уделяется тебе и твоим интересам в семье?

☐ Да

☐ Нет

3. Как часто твоя семья собирается вместе?

☐ Ежедневно

☐ По выходным дням

☐ Редко

4. Чем ты и твоя семья занимаетесь в свободное время?

☐ Помогаю по дому

☐ Смотрим телевизор

☐ Читаем, книги

☐ Гуляем на улице

☐ Играем

☐ Рисуем, лепим

☐ Ходим в походы

☐ Мастерим поделки, аппликации

Призентация.



ОБЪЯВЛЕНИЕ ТЕМЫ СОБРАНИЯ



«Организация досуга
ребёнка в семье: для души
и с пользой»

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ



Досуг - совокупность видов деятельности, ориентированных на удовлетворение физических, духовных и социальных потребностей людей в свободное время и связанных преимущественно с отдыхом и развлечениями: чтением, играми, танцами, посещением учреждений культуры и массовых зрелищ, любительскими занятиями, занятиями физкультурой и спортом.

Инструкция по организации работы в группах

В каждой группе выбирается «хозяин» стола, остальные участники - это гости.

Хозяин стола знакомит гостей с содержанием заданий и вопросами, которые зафиксированы на бумажных стикерах.

В течение 15 -20 минут гости под руководством хозяина стола гости выполняют задание, фиксируя свои идеи на чистых листах бумаги.

Инструкция по организации работы в группах

После того, как гости ответили на все вопросы и выполнили задания, они переходят за следующий стол, где их встречает новый хозяин

Процедура продолжается до тех пор, пока все гости не обойдут всех хозяев.

По окончании всей процедуры, гости возвращаются за свои столы к своему хозяину и сообщают остальным участникам свой результат - свои выводы по теме стола



Подведём итоги!

УПРАЖНЕНИЕ «ЧУДЕСНЫЙ РЮКЗАЧОК»

ВАШИ
ВПЕЧАТЛЕНИЯ?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

