

Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов  
«Методическая разработка 2018 года»

**Номинация**

**«Проверочная работа для начальных классов»**

**Промежуточная диагностическая работа  
по русскому языку во 2 классе**

Ильмурина Тамара Ивановна  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка

2018

## **Спецификация к КИМ по русскому языку для 2 класса начальной школы.**

**1. Назначение работы** – определение уровня предметной подготовки обучающихся 2 класса за 1 полугодие по русскому языку.

**2. Содержание итоговой работы** определяется на основе нормативных документов и учебников.

**Учебники и другие материалы, использованные при подготовке теста:**

- Программа «Русский язык». *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. «Просвещение» М. 2011 г.
- *Учебник:* «Русский язык» 2 класс. *Авторы:* В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях. Москва «Просвещение» 2012 г.
- О.В. Узорова, Е.А. Нефедова «Самый полный сборник контрольных тестов по русскому языку» 1-4 классы. Издательство АСТ, Астрель Москва, 2008г.

**3. Условия применения.** Работа рассчитана на учеников начальной школы, обучающихся во 2 классе, изучающих курс русского языка, отвечающий обязательному минимуму содержания начального общего образования.

**4. Структура работы и типы заданий.** Тест по русскому языку представлен одним вариантом. Вариант включает 2 части: А и В. Часть А содержит 10 заданий с выбором ответа (из трех вариантов ответа, среди которых только один является верным). Часть В содержит 4 задания с выбором одного ответа (из трёх предложенных)

## 5.Распределение заданий по основным элементам содержания.

№ задания	Код раздела	Раздел минимума содержания школьного курса	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые тестом
А 1	2	Лексика	2.3	Речь
А 2	1	Фонетика. Графика	1.4	Деление слов на слоги
А 3	2	Лексика	2.1	Слово и его значение
А 4	1	Фонетика. Графика	1.1	Звуки и буквы
А 5	6	Орфография	6.1	Безударные гласные в корне
А 6	1	Фонетика. Графика	1.6	Русский алфавит
А 7	6	Орфография	6.10	Прописная буква в именах собственных
А 8	1	Фонетика. Графика	1.7	Звуки и буквы. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.
А 9	7	Пунктуация	7.1	Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).
А10	1	Фонетика. Графика	1.1	Звуки и буквы: гласные, согласные
В 1	5	Синтаксис	5.4	Связь слов в предложении
В 2	5	Синтаксис	5.3	Главные и второстепенные члены предложения
В 3	1	Фонетика. Графика	1.8	Пробел между словами, знак переноса
В 4	8	Текст	8.1	Текст.

## 6. Оценка выполнения работы.

За каждое верно выполненное задание **первой части** теста ставится 1 балл. За каждое верно выполненное задание **второй части** ставится 2 балла. Если при выполнении задания допущена одна ошибка или один недочет любого характера, то ставится 1 балл. Для получения отметки «3» необходимо набрать 9, 10, 11, 12 баллов; для получения отметки «4» необходимо набрать 13, 14, 15, 16 баллов; для получения оценки «5» необходимо набрать 17, 18 баллов.

## 7. Правильные ответы:

### Часть А

<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>A5</b>	<b>A6</b>	<b>A7</b>	<b>A8</b>	<b>A9</b>	<b>A10</b>
3	3	3	3	1	2	2	2	3	2

### Часть В

<b>B1</b>	3
<b>B2</b>	1
<b>B3</b>	1
<b>B4</b>	3, 1, 2, 4

**8. Время выполнения работы** – 35 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся и заполнение титульной части бланка ответа.

## Кодификатор для начальной школы

Код раздела	Раздел минимума содержания школьного курса	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые тестом
1	Фонетика. Графика	1.1	Звуки и буквы: гласные, согласные.
		1.4	Деление слов на слоги
		1.6	Русский алфавит
		1.7	Пробел между словами, знак переноса
		1.8	Обозначение мягкости согласных звуков на письме
2	Лексика	2.1	Слово и его значение
		2.3	Речь
5	Синтаксис	5.3	Главные и второстепенные члены предложения
		5.4	Связь слов в предложении
6	Орфография	6.1	Безударные гласные в корне
		6.10	Прописная буква в именах собственных
7	Пунктуация	7.1	Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).
8	Текст	8.1	Текст

## Часть А

### А 1. Какой бывает наша речь?

- 1) только письменной
- 2) только устной
- 3) письменной и устной

### А 2. В каком слове один слог?

- 1) книжка    2) берег    3) тигр

### А 3. Укажи ряд, в котором записаны однокоренные слова.

- 1) глаз, глазунья, яичница
- 2) лес, бор, роша
- 3) снег, снеговик, снежный

### А 4. Укажи ряд, в словах которого букв больше, чем звуков.

- 1) Узкая, еловая, ягодка
- 2) Деревья, ясень, съёмка
- 3) Грусть, картофель, дождь

### А 5. В каком ряду записаны слова с безударным гласным звуком, проверяемым ударением?

- 1) Сосна, пчела, осень
- 2) Сорока, лопата, капуста
- 3) Воробей, помидор, ученик

### А 6. В каком ряду слова расположены по алфавиту?

- 1) Берёза, воздух, сентябрь, ребро, зерно, звук
- 2) Берёза, воздух, звук, зерно, ребро, сентябрь
- 3) Берёза, воздух, звук, зерно, сентябрь, ребро

**А 7. В какой строке слова пишутся с большой буквы?**

- 1) (К, к)арась, (Ж,ж)еребёнок, (Д,д)еревня
- 2) (Т,т)узик, (Н,н)астя, (А,а)фрика
- 3) (С,с)трана, (Г,г)алина, (О,о)стров

**А 8 . В какой строчке во всех словах звук [ т ` ]?**

- 1) Стол, тыква, туча
- 2) Тема, костёр, тюль
- 3) Тигр, котёнок, тополь

**А 9. В каком предложении нужно поставить восклицательный ( ! ) знак:**

- 1) Днём солнце светит ярко
- 2) Где обедал воробей
- 3) Какой свежий, чудесный воздух

**А 10. В какой строке во всех словах согласных звуков больше, чем гласных?**

- 1) Страх, огурец, айва
- 2) Гроза, кровать, стук
- 3) Малина, пальто, болото

## Часть В

### В 1. Прочитай текст. Определи, сколько в нём предложений.

Пришла весна солнце светит ярко с крыш падает частая капель на земле разлились большие лужи а что за шум доносится из сквера да это воробьи в городе воробей полезен.

- 1) 6                      2) 5                      3) 7

### В 2. В каком предложении правильно подчёркнуты главные члены?

- 1) Трещат кузнечики в траве.  
2) Тетради лежат на парте.  
3) Корова даёт молоко.

### В 3. В какой строчке допущены ошибки при делении слов на слоги?

- 1) Лужа-йка, огонь-ки, яго-да  
2) Хозяй-ка, ака-ция, паль-чик  
3) Стра-на, копей-ка, май-ка

### В 4. Запиши цифрами, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст.

- 1) Вдруг она бросилась в воду.  
2) Птица схватила рыбку.  
3) Чайка летела над водой.  
4) Птенчики будут рады.



## **ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

**в конкурсе методических разработок учителей начальных классов**

**«Методическая разработка 2018 года»**

1. Фамилия, имя отчество: Ильмурина Тамара Ивановна
2. Место работы (полное название ОУ): государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области
3. Педагогический стаж: 33 года
4. Используемый УМК: «Школа России»
5. Номинация: «Проверочная работа для начальных классов»
6. Предмет: русский язык
7. Класс: 2
8. Электронный адрес: [ilmurzinatamara@rambler.ru](mailto:ilmurzinatamara@rambler.ru)
9. Контактный телефон: +79277268992.