20 октября 2016 года Кинельским Ресурсным центром была организована и проведена Школа молодого педагога. В работе объединения приняли участие 39 учителей из 20 общеобразовательных организаций Кинельского округа.

Тема заседания: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».

Школа молодого педагога - постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической помощи и закрепление молодых педагогов в общеобразовательных учреждениях Кинельского округа.

Как бы хорошо ни был подготовлен молодой педагог к работе, становление его мастерства проходит на практике. Именно в первые годы работы интенсивно формируются те качества, которые впоследствии определят степень мастерства учителя. Задача опытных педагогов – проявляя тактичность, человеческую и профессиональную мудрость, оказать поддержку молодому специалисту.

Педагоги-наставники ярко, образно, качественно справились с поставленными перед ними задачами. Диалог состоялся.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация. Стремясь к неформальному подходу в руководстве молодыми специалистами: обучаюсь – делая; делаю – обучаясь, они старались сформировать общественную активность молодых учителей, обучить их объективному анализу и самоанализу.

Программа работы Школы молодого педагога

|  |  |
| --- | --- |
| Самая великолепная профессия! | Ардашева Н.А., председатель Кинельской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ |
| Роль личностных ресурсов в достижении  профессиональной успешности | Ларина Л.Т., методист ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр»  Белянская Елена Валентиновна, учитель математики ГБОУ СОШ, финалист областного этапа конкурса «Учитель года» |
| Мастер-класс «Творческий автопортрет учителя» | Бородачёва Н.В., учитель технологии ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер» г.о. Кинель |
| «Визитная карточка» учителя иностранного языка | Иванова Ю.А., учитель английского языка ГБОУ ООШ с. Покровка м.р. Кинельский |
| Урок как художественное произведение. Единство формы и образования | Алпатова Т.Н., учитель русского языка и литературы школы-интерната №9 ОАО «РЖД» |
| Ролевая игра как активный метод работы в начальных классах | Швецова И.Г., учитель начальных классов ГЮОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель |
| Педагогические возможности стенной газеты. Литературное творчество | Козибекова Е.В., учитель литературы ГБОУ СОШ с. Бобровка м.р. Кинельский |
| Формы внеклассной работы. Из опыта работы молодого педагога | Моргунова А.А., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 10 г. Кинель |
| Индивидуальные консультации молодых педагогов в рамках подготовки к областному конкурсу «Молодой учитель» и к «Фестивалю методических идей молодых педагогов» | Ларина Л.Т., методист ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр»  Белянская Елена Валентиновна, учитель математики ГБОУ СОШ, финалист областного этапа конкурса «Учитель года» |