## На базе ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр» прошёл семинар для учителей русского языка и литературы по теме «Организация подготовки учащихся к аттестации в основной и  средней школе по предметам филологического цикла», на котором рассматривались теоретические, методические и практические проблемы.

Для решения поставленных задач в работе семинара приняли участие Бондарцова Юлия Львовна, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО, учителя русского языка и литературы образовательных организаций (всего 52 человека). Важнейшей методической проблемой, обсуждаемой на семинаре, стала проблема раскрытия личностной позиции учащегося в ходе написания сочинения, данная проблема освещалась в ряде выступлений и нашла выражение в дискуссии, которая возникла в ходе проведения семинара.

На семинаре:

- был освещен содержательный аспект письменных работ;

- были предложены решения методических проблем (жанры сочинения, алгоритмы работы над сочинением, типы вступлений, типы заключений, построение микротем);

- были обсуждены практические приёмы работы над сочинением (способы выражения личностной позиции, использование читательских дневников, построение семантического поля концепта, подбор литературы и т.д.).

## Семинар прошел в хорошей рабочей обстановке, педагоги получили много новой информации и остались довольны работой.

**оября 2015 года** в ГБОУ ВО МО АСОУ кафедрой филологии совместно с организационно-методическим отделом педагогического сопровождения ГИА выпускников проведен проблемно-тематический семинар **«Вопросы методики подготовки учащихся к написанию итогового сочинения (11 класс)»,** на котором рассматривались теоретические, методические и практические проблемы.

Для решения поставленных задач в работе семинара приняли участие преподаватели кафедры филологии, а также учителя русского языка и литературы образовательных организаций (всего550человек). Важнейшей методической проблемой, обсуждаемой на семинаре, стала проблема раскрытия личностной позиции учащегося в ходе написания сочинения, данная проблема освещалась в ряде выступлений и нашла выражение в дискуссии, которая возникла в ходе проведения семинара.

На семинаре обсуждались следующие вопросы:

1) был освещен содержательный аспект письменных работ (тематические направления). В нынешнем, 2015 году, учащимся предлагается 5 тематических направлений, 4 из них представлены как темы-концепты («Время», «Любовь», «Дом», «Путь») и 5-е тематическое направление посвящено «Году литературы в России».  
2) были предложены решения методических проблем (жанры сочинения, алгоритмы работы над сочинением, типы вступлений, типы заключений, построение микротем);   
3) были обсуждены практические приёмы работы над сочинением (способы выражения личностной позиции, использование читательских дневников, построение семантического поля концепта, подбор литературы и т.д.).