

ГБОУ СОШ с. Сырейка м.р. Кинельский

**Номинация «Методическая разработка
по внеурочной деятельности»**

Методическая разработка
по программе внеурочной деятельности
«Безопасное колесо»
Перекресток

Фураева Ольга Валентиновна
учитель начальных классов
Программа «Школа России»

Кинель
2016

Методическая разработка занятия для 3 класса
по программе внеурочной деятельности
«Безопасное колесо».

Тема занятия:

Перекресток.

Урок — игра.

Класс: 3

Цели:

- формирование способностей к социализации в обществе;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
- совершенствование коллективных форм работы.

Задачи занятия, направленные на достижение личностных результатов: развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; воспитание доброжелательности и самостоятельности; привитие культуры поведения на дороге, осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи занятия, направленные на достижение метапредметных результатов обучения: развитие познавательных способностей учащихся; расширение и обогащение знаний правил дорожного движения; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Задачи занятия, направленные на достижение предметных результатов обучения: обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика.

Перечень условий, необходимых для проведения мероприятия:

Занятие проводится в большом зале, стулья расставлены полукругом так, чтобы основная площадка была свободная для проведения игры.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, магнитная доска, на которой изображен перекресток с дорожными знаками и тротуар, нарисованные люди, автомобили, дорожные знаки, жезл регулировщика, самокаты, игрушечные машины (разных размеров).

Присутствуют фронтальные, групповые, индивидуальные формы работы с учащимися.

Время проведения 40 минут.

Технологии, используемые на занятии.

| № | Этап урока | Название технологии | Время (в мин) |
|----------|--|--|----------------------|
| 1 | Мотивация к деятельности | | 2 мин |
| 2 | Актуализация знаний | Элемент игровой технологии | 3 мин |
| 3 | Формулировка темы | | 3 мин |
| 4 | Постановка учебной задачи и построение выхода из затруднения | Обучение на основе учебных ситуаций, элемент игровой технологии. | 7 мин |
| 5 | Изучение темы | Элемент исследовательской технологии | 10 мин |
| 6 | Игра «Перекресток» | Игровая технология | 10 мин |
| 7 | Подведение итогов | | 2 мин |
| 8 | Рефлексия | | 3 мин |

Структура и ход занятия.

I. Организационный момент. Мотивация к деятельности.

Дети заходят в зал под веселую детскую песню «Дорожный знак»

-Что необычного вы заметили в начале нашего занятия?

Сегодня у нас будет необычное занятие. Думаю, что вы мне в этом поможет. Надеюсь, что настроение у вас хорошее, а если не очень, то давайте его улучшим. Улучшает настроение – улыбка. Давайте улыбнемся друг другу, а теперь своему соседу слева, справа. Что вы почувствовали? (Хорошее настроение)

Теперь у нас у всех хорошее настроение и мы можем приступить к работе.

-Давайте сохраним теплую и добрую обстановку на протяжении всего занятия.

II. Актуализация знаний.

1. Учитель читает отрывок из стихотворения С. Михалкова «Скверная история»

Движнѐм полон город -

Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры и день и ночь горят.
И там, где днем трамваи
Звенят со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон.

- Почему на дороге нельзя считать ворон? (ответы детей)

III. Формулировка темы занятия.

1.- Какое самое опасное место на дороге? (перекресток)

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

- Сформулируйте тему нашего сегодняшнего занятия. «Перекресток»
- Что такое перекрёсток? (Ответы детей)
- **Перекрёсток** – это пересечение дорог. **Слайд 1.**
- **Регулируемый перекресток** тот, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика. **Слайд 2.**
- Сегодня мы узнаем, как передвигаться по регулируемому и нерегулируемому перекрёстку. **Слайд 3 и 4.**

IV. Постановка задачи. Построение выхода из затруднения.

- А какой самый главный помощник на перекрестке? (светофор)
Слайд 5.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!

– Расскажите, что вы знаете о дороге. **Слайд 6.**

Дорога состоит из проезжей части, тротуара и обочины.

Транспорт движется по проезжей части, а пешеходы передвигаются по тротуару. Главный помощник на дороге – светофор. Вдоль дороги установлены дорожные знаки, которые подсказывают, предупреждают, запрещают, помогают участникам движения. Переходить дорогу можно только на зелёный сигнал светофора или по пешеходному переходу. Пешеходам и водителям на дороге нужно быть внимательным и соблюдать ПДД.

1. Учебная ситуация «Перекресток».

Дети делятся на группы. Каждой группе предлагается расположить автомобили и пешеходов на дороге (задание выполняется на магнитной доске).

Вывод: автомобили движутся по магистрали, пешеходы — по тротуару и пешеходному перекрестку.

V. Изучение темы

- Какие виды перекрестков вы знаете? (регулируемые и нерегулируемые)

- Какие перекрестки бывают по форме? (Четырехсторонние: крестообразные, Х-образные; трехсторонние: Т-образные, У-образные; круговые).

- Определите форму перекрестка. **Слайд 7.**

(На слайде изображен четырехсторонний перекресток. Обучающиеся определяют его форму).

– Что такое нерегулируемый перекресток? (этот перекресток не регулируется) **Слайд 8.**

– Как может регулироваться перекресток? (С помощью сигналов регулировщика или светофора).

– Кто самый главный на дороге? (Регулировщик).

– Давайте вспомним сигналы регулировщика.

1. Правая рука поднята вверх.

2. Руки разведены в стороны или опущены вниз.

3. Правая рука вытянута вперед). **Слайд 9.**

– Определите, какой перекресток вы видите на экране. **Слайд 10.** (Обучающиеся определяют, регулируемый или нерегулируемый это перекресток).

Перекресток – это очень опасный участок дороги, на нем всегда много транспортных средств и пешеходов. Даже точное соблюдение знаков светофора или регулировщика не гарантирует безопасный переход.

Алгоритм перехода проезжей части в зоне регулируемого пешеходного перехода на перекрестке:

1. Остановиться на краю тротуара. **Слайд 11.**

2. Посмотреть на светофор на противоположной стороне дороги.

3. Дождаться разрешающего зеленого сигнала светофора. **Слайд 12.**

4. Убедиться в остановке транспортных средств.

5. Посмотреть налево и назад (чтоб увидеть поворачивающее транспортное средство), направо, затем снова налево. **Слайд 13.**

6. Совершить переход, контролируя движение транспорта с обеих сторон. **Слайд 14.**

7. Пропустить спецтранспорт. **Слайд 15.**

– Переход проезжей части в зоне нерегулируемого пешеходному переходу на перекрёстке гораздо опаснее. Давайте составим правила перехода нерегулируемого перекрестка.

Алгоритм перехода проезжей части в зоне нерегулируемого пешеходного перехода на перекрестке:

1. Остановиться на краю тротуара. **Слайд 15.**

2. Посмотреть налево и назад, направо, затем снова налево.

3. Если нет транспортных средств, совершить переход, контролируя движение транспорта с обеих сторон. **Слайд 16.**

4. Следить за поворачивающим транспортным средством (водитель обязан пропустить пешехода, но водители не всегда дисциплинированы).

5. Пропустить спецтранспорт.

- А как поворачивающее транспортное средство предупредит других участников дорожного движения о своих намерениях совершить поворот?

Слайд 17.

(если автомобиль поворачивает налево, он включает левый указатель поворота;

если автомобиль поворачивает направо, он включает правый указатель поворота).

- А что делает водитель, если у него нет, или не работают световые указатели поворота?

(Сигналы поворота показывает рукой).

Педагог обобщает ответ:

- сигналом правого поворота служит вытянутая в сторону правая рука, или левая, согнутая в локте и поднятая вверх;

– сигналом левого поворота служит вытянутая в сторону левая рука, или правая, согнутая в локте и поднятая вверх;

– сигналом остановки служит поднятая вверх левая или правая рука.

VI. Игра «Перекресток» Слайд 18.

- А теперь закрепим правила перехода проезжей части в зоне регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Учащиеся разбиваются на группы (по 3-4 чел.) «водителей» и «пешеходов» (водители берут самокаты, машины) и переходят регулируемый перекресток. В групповых и индивидуальных упражнениях отрабатывают переход сначала по светофору, а потом по сигналам регулировщика.

Затем «водители», с помощью рук показывают сигналы поворота «автомобиля» налево и направо, «пешеходы» делают повороты головой, учитывая возможные повороты «автомобилей», безопасно переходят проезжую часть.

VII. Подведение итогов.

– Что нового вы узнали сегодня на занятии?

– Где вам пригодятся эти знания?

VIII. Рефлексия.

1. Продолжите предложение:

-Сегодня мне было трудно, когда...

-Мне понравилось...

2. При помощи кружков смайликов покажите, какое у вас настроение...

Благодарю всех за активное участие! **Слайд 19.**

Используемая литература:

1. В.Н.Торгашев В эфире праздники, конкурсы, забавы, викторины, путешествия, советы, игры.

2. Э.А.Хамитова, О.Н.Митрофанова Сборник сценариев внеклассных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма . Самара 2008

3. Э.А.Хамитова, О.Н.Митрофанова Сборник сценариев, игр, конкурсов по безопасности дорожного движения для педагогов . Самара 2008

4. Интернет ресурсы:

<http://azbez.com/node/1702>