

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
общеобразовательная школа – интернат среднего общего образования № 5 с
углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер»
города Кинеля Городского округа Кинель Самарской области

Номинация «Авторская программа»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Авторская дополнительная образовательная программа по внеурочной
деятельности для 1-4 классов «Прекрасное рядом с тобой»

срок реализации 4 года

ФИО: Токарева Екатерина Викторовна

Должность: учитель начальных классов

Программа: авторская

УМК: « Школа 2100»

2016 г.

“Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребёнка”.

Сухомлинский В.

Основополагающие идеи программы.

Актуальность.

Данная подпрограмма является составной частью Программы развития ГБОУ СОШ №5 “Образовательный центр “Лидер” на 2011-2014 годы и раскрывает основные направления деятельности школы по духовно-нравственному воспитанию учащихся

Школа призвана, посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию творческих способностей, организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, Перед школой и передо мной, как учителем, встаёт задача чрезвычайной важности: как добиться того, чтобы каждого ребёнка вырастить добрым, терпимым., милосердным, уважающим других, способным на творческий подход к любому делу., умеющим видеть красоту . Я убеждена, что в решении этой задачи немалая роль принадлежит начальным классам, где закладываются основы творческой личности.

Одной из важнейших задач сегодняшнего времени является улучшение подготовки школьников к жизни, к труду, воспитание личности готовой и способной творчески работать после окончания школы. Наша жизнь во всех её проявлениях становится разнообразнее и сложнее; она, чем дальше, тем больше требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности мышления, быстрой ориентировки, творческого подхода к решению больших и маленьких задач.

Новыми стандартами образования задаются сегодня новые ориентиры воспитательной работы, что требует переосмысления организации, содержания и форм данной работы в учреждении. Одной из составляющих портрета будущего выпускника начальной школы является раскрытие каждой отдельной личности в социуме, мотивирование к познанию и творчеству.

Эта программа способствует формированию устойчивого познавательного интереса, стимулирует поиск нового в содержании и формах воспитания детей.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы. Важнейшей целью современного отечественного образования является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России. В сфере личностного развития воспитание обучающихся начальной школы должно обеспечить готовность к духовному развитию,

самосовершенствованию, формированию морали, развитию совести, чести. В младшем школьном возрасте это легче реализовать через творчество и красоту окружающего мира.

Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня. Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года.

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

Задачи:

1. Формирование у учащихся межличностных отношений толерантности, разносторонних творческих способностей.
2. Создавать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, умение видеть красоту в окружающем мире, в поведении и поступках людей.
4. Воспитание нравственных чувств, достойное отношение к семье.

Основные принципы программы:

1. Принципы духовно-нравственного воспитания .
2. Принципы организации занятий: (наглядность, преемственность, целенаправленность, доступность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, связь теории с практикой, воспитание в процессе обучения, вариативный подход).
3. Принцип направленности на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода.

Характеристика видов деятельности:

- сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания,
- интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое и творческое
- интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

Методы реализации программы:

1. **Наглядный** (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; экскурсии; работа с текстами, картами, составление кроссвордов).
2. **Словесный** (чтение литературных произведений, с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов; проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр, разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров).
3. **Практический** (организация продуктивной деятельности учащихся: социальные, благотворительные, экологические акции).

Система работы включает в себя разные направления развития личности ребенка:

- развитие творческих способностей
- эстетическое
- духовно - нравственное
- воспитание толерантности
- формирование культуры поведения, самоуправления
- экологическое
- патриотическое

Основой для современной организации воспитательной работы с детьми начальной школы является сама цель обучения и воспитания – общее развитие ребенка и умение жить в окружающем мире.

Поэтому необходимо так организовать жизнь ребят в коллективе, учились быть самостоятельными, постоянно стремились к познанию самих себя, развивались интеллектуально и творчески.

Условия эффективности системы воспитания

- удовлетворенность участников воспитательного процесса своей и совместной деятельностью
- готовность участников воспитательного процесса к реализации поставленных целей и задач
- учет возрастных особенностей учащихся
- знание интересов, увлечений детей
- использование современных педагогических и образовательных технологий и их реализация

Используемые педагогические технологии:

- Игровые
- Проектные
- Здоровьесберегающие
- Групповая проблемная работа
- Технология уровневой дифференциации
- Технология коллективного взаимодействия.

В воспитательной работе я использую нетрадиционные формы работы. Считаю, что в начальной школе целесообразно отдавать предпочтение игровой деятельности. Это позволяет развивать творчество и самореализоваться каждому учащемуся. Ведь главное, чтобы каждый ребенок почувствовал себя нужным, важным, ярким, талантливым и даже гениальным, ощущал психологическую свободу, сумел показать себя личностью.

Формы работы с детьми.

- Факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания
- Лекции, семинары, практикумы (в старших классах)
- Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества, развитие способностей сольного и хорового пения, музыкально-сценического движения
- Проведение праздников и мероприятий
- Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций)
- Исследовательская деятельность учащихся
- Экскурсии
- Организация выставок.
- Тематические и творческие вечера.
- Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

Главной основой современного модернизированного эффективного процесса воспитания является тесное взаимодействие школы и семьи. Только непрерывное сотрудничество ученик – семья (родители) – школа (учитель) может в полной мере подействовать на воспитание младшего школьника.. Работа с родителями одна из самых важных в деятельности классного руководителя.

Виды работ с родителями.

1. Круглый стол
2. Совместные внеклассные мероприятия
3. Тренинги
4. Родительские университеты
5. Семейные советы
6. Практикумы
7. Индивидуальные и тематические консультации
8. Анкетирование.

Калейдоскоп родительских собраний

Срок проведения	Тема собрания	Ответственные
Подготовительный период		
май	Условия приёма детей в 1 класс.	администрация школы, психолог, учитель
июнь	Ознакомление родителей с образовательным маршрутом школы, класса.	администрация школы, психолог, учитель
1 класс		
сентябрь	Младший школьник: особенности развития.	учитель, психолог
октябрь	Трудности адаптации первоклассников.	учитель, психолог
декабрь	Родителям о внимании и внимательности.	учитель
февраль	Эмоциональные состояния взрослого и ребёнка. Что стоит за ними?	учитель, психолог
апрель	Итоги адаптации первоклассников.	учитель
май	Перелистывая страницы учебного года.	учитель
2 класс		
I четверть	Особенности учебников, по которым учатся дети.	учитель
II четверть	Утомляемость ребёнка и как с ней бороться.	учитель
III четверть	Причины и последствия детской агрессии.	учитель, психолог
IV четверть	Поощрение и наказание детей в семье.	учитель, родительский актив
3 класс		
I четверть	Семейные праздники и их значение для ребёнка.	учитель
II четверть	Роль книги в интеллектуальном развитии ребёнка.	учитель, психолог, библиотекарь,
III четверть	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.	учитель
IV четверть	Роль семьи в сохранении здоровья ребёнка.	врач, учитель
4 класс		
I четверть	Ваш ребёнок вырастет. Половое воспитание в семье.	врач, учитель
II четверть	Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника.	учитель
III четверть	Как научить ребёнка жить в мире людей. Уроки этики для детей и родителей.	учитель
IV четверть	Школе мы не говорим: "Прощай!", мы говорим: "До новой встречи!"	учитель

Формы работы взаимодействия с социумом:

- Концерты и литературно – музыкальные композиции
- Встречи с интересными людьми, театры, музеи, филармония
- Научные конференции
- Творческие конкурсы
- Центр развития детского творчества
- Детские сады
- Детская музыкальная школа
- Детская художественная школа
- Детская спортивная школа
- Выставки и библиотеки

Программа включает в себя общие для каждого класса направления:

- Как прекрасен этот мир
- Семья и я
- Спорт и здоровье
- Школа воспитания

Содержание программы

1 класс "Дети, видно не спроста, миром правит красота!"

Направление	Воспитательные задачи	Основные мероприятия	Формы проведения
Как прекрасен этот мир	Развивать фантазию, творческие способности, память, чувство прекрасного.	<p>“Мы великие таланты, мы певцы и музыканты”</p> <p>“Чудесная ярмарка”</p> <p>“Мой класс”</p> <p>В стране” Мультлото”</p>	<p>Творческий вечер</p> <p>Конкурс детских работ из папье-маше</p> <p>Телеигра совместно с родителями</p> <p>Праздник-игра</p>
Семья и я	Развивать умения предвидеть последствия своих поступков, уважать семейные ценности, расширять кругозор, воспитывать уважение к себе и своим близким	<p>“Для любимых наших бабушек и мам”</p> <p>“Родословная моей семьи”</p> <p>“Мои родные помогали, страну от горя защищали”</p> <p>“Я люблю своих родных”</p> <p>“Семейный альбом”</p>	<p>Поздравительная программа</p> <p>Проект</p> <p>Устный журнал</p> <p>Конкурс семейных плакатов</p> <p>Фотовыставка</p>
Спорт и здоровье	Формировать умение	“Спорт и красота”	Выставка детских

	уважительно относиться к своему здоровью	“В здоровом теле- здоровый дух” “Веселый поход” “Режим дня”	рисунков Праздник Игры на воздухе с родителями Классный час
Школа воспитания	Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к старшим, учить видеть прекрасное в человеке и вокруг себя.	“Какой секрет улыбки” “Что такое толерантность” “Сотвори солнце в себе” “Путешествие по острову сказок”	Праздник Классный час Акция добра Творческая игра

2 класс "Что такое - хорошо, что такое - плохо?"

направление	Воспитательные задачи	Основные мероприятия	Формы проведения
Как прекрасен этот мир	Создавать условия для творческой самореализации, преобщать к традициям школьного коллектива	“Творения русских умельцев” “Поэтическая гостиная” “Радуга” “Расписные чудеса”	Праздник-выставка народных глиняных игрушек Творческий вечер с родителями Экскурсия в худож. Музей Выставка работ

			хохломыской росписи
Семья и я	Знать традиции своей семьи, учить культурно общаться	<p>“Семейные традиции”</p> <p>“Красота спасет мир”</p> <p>“Мои верные друзья-школа, дом, семья и Я”</p> <p>“Какой я”, “Какие мы?”</p> <p>“О бабушках и дедушках”</p>	<p>Проект</p> <p>Выпуск семейной газеты</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тестирование, обсуждение</p> <p>Копилка пословиц и поговорок</p>
Спорт и здоровье	Формировать необходимые ЗУН-ы по ведению здорового образа жизни	<p>“Полезные привычки”</p> <p>“Что такое закалка?”</p> <p>“Веселые старты”</p> <p>“Игры на воде”</p>	<p>Викторина</p> <p>Юмористический спектакль</p> <p>Праздник-турнир</p> <p>Игра в плавательном бассейне совместно с плавруком</p>
Школа воспитания	Воспитывать через творчество уважение к себе и окружающим, чувство собственного достоинства, учить соблюдать этикет в общественных местах.	<p>“Зачем нам нужен этикет?”</p> <p>“В гостях у тетушки Собы”</p> <p>“Учись видеть красоту в людях”</p> <p>“Доброта сегодня с нами, будем крепкими друзьями”</p>	<p>Театральная постановка</p> <p>Словарь волшебных слов</p> <p>Выставка творческих работ</p> <p>Акция благотворительная</p>

		“Земля – наш общий дом”	Выставка скворечников и кормушек для птиц
--	--	-------------------------	---

3 класс "Мир и человек"

направление	Воспитательные задачи	Основные мероприятия	Формы проведения
Как прекрасен этот мир	Формировать эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни, создать атмосферу взаимной заинтересованности	“Прекрасное в моей жизни” “Учимся правильно жить и дружить” “Картинная галерея” “Мы и искусство” “Школа танцев приглашает...”	Конкурс творческих работ из природного материала Праздник песни Выставка фото коллажей Интерактивная игра о художниках и композиторах Танцевальный вечер танцев разных народов
Семья и я	ПРЕЛБЦАТЬ УЧАЩИХСЯ К ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЦЕННОСТЯМ, развивать навыки взаимопомощи	“Праздники в моей семье” “Моя мама лучше всех” Традиции моей семьи” КВН “Откуда Я родом?”	Исследовательская работа Праздник Практикум Интерактивная игра Выставка поделок и фото своей малой Родины

Спорт и здоровье	Формировать способности управлять своим здоровьем, знать режим дня, правила правильного питания	<p>“Мои спортивные достижения”</p> <p>“Здоровым быть модно”</p> <p>“Правда о лекарствах”</p> <p>“Основные правила ЗОЖ”</p>	<p>Представление своих грамот и наград</p> <p>Праздник с родителями</p> <p>Конкурс рисунков, беседа</p> <p>Выпуск классной газеты</p>
Школа воспитания	Создавать условия для проявления творческой индивидуальности, знать правила воспитанного человека, хорошие манеры	<p>“Учимся встречать гостей”</p> <p>“Стихи о школе”</p> <p>“Доброта начинается с себя”</p> <p>“Жить счастливо на планете мы имеем право, мы – дети”</p> <p>“Чему учат рассказы толстого Л. Н. ?”</p>	<p>Театральная постановка</p> <p>Вечер поэзии</p> <p>Утренник</p> <p>Изготовление игрушек благотворительная акция</p> <p>Литературная гостиная</p>

4 класс "Добрый, верный, честный будь!"

В дружбе - сила. Не забудь!"

направление	Воспитательные задачи	Основные мероприятия	Формы проведения
Как прекрасен этот мир	Формировать желание активно преобразовывать действительность, всесторонне развивать	“Песни прошлых лет”	Концерт для родителей

	ребенка, учить видеть красоту окружающего мира	<p>“Развитие комнатных растений”</p> <p>“Жанры в искусстве”</p> <p>“Чудесные школьные годы”</p> <p>“Природа родного края”</p>	<p>Исследовательская работа</p> <p>Выставка рисунков и фоторабот</p> <p>Выпуск классной газеты</p> <p>Экскурсия в музей</p>
Семья и я	Развивать умение поддерживать доброжелательные отношения в семье, создавать условия для реализации интересов детей и их потребностей в саморазвитии	<p>“Семейный фестиваль творчества”</p> <p>“Гармония в себе, гармония в семье”</p> <p>“Старшие и младшие”</p> <p>“Скуки мы с семьей не знаем, так чудесно отдыхаем”</p>	<p>Выставка коллективных семейных поделок</p> <p>Рефераты, презентации</p> <p>Фильмы-ролики</p>
Спорт и здоровье	Формировать умение анализировать и нести ответственность за свое здоровье	<p>“Экологическая тропа”</p> <p>“Беседы о правильном питании”</p> <p>“Что такое витамины?”</p>	<p>Семейная спартакиада</p> <p>Выставка плакатов</p> <p>игра</p>
Школа воспитания	Формировать у учащихся понимания смысла человеческого существования через	“Культура речевого общения”	Классный час

	активную творческую деятельность	<p>“Это стоит запомнить”</p> <p>“Подарок ветерану”</p> <p>“Вредные советы”</p> <p>“Этикет 18 века”</p> <p>“О дружбе”</p>	<p>Творческая игра</p> <p>Благотворительная ярмарка</p> <p>Инсценировка</p> <p>Выставка поделок, праздник</p> <p>Конкурс юмористических видеороликов</p>
--	----------------------------------	--	--

Оценка результативности программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Коллектив, в котором успешно взаимодействуют все учащиеся, учитель и родители. Отношения строятся на уважении, доверии и взаимопомощи.

Духовно - нравственные параметры:

- Умение видеть красоту в окружающем мире и поступках людей
- Умение работать и действовать индивидуально и в коллективе
- Терпеливо, с пониманием и сочувствием относится к своей семье и окружающим людям
- Соблюдать правила хорошего тона
- Правильно и бережно относиться к своему здоровью
- Ставить цель и добиваться ее выполнения
- Предвидеть последствия своих поступков
- Знание законов жизни в коллективе, дружбе и взаимопомощи
- Знание своей родословной

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к совместным делам)
3. Деятельность детско-юношеских организаций
4. Участие в творческих конкурсах
5. Проведение мероприятий.

Микроисследование “Атмосфера в классе”

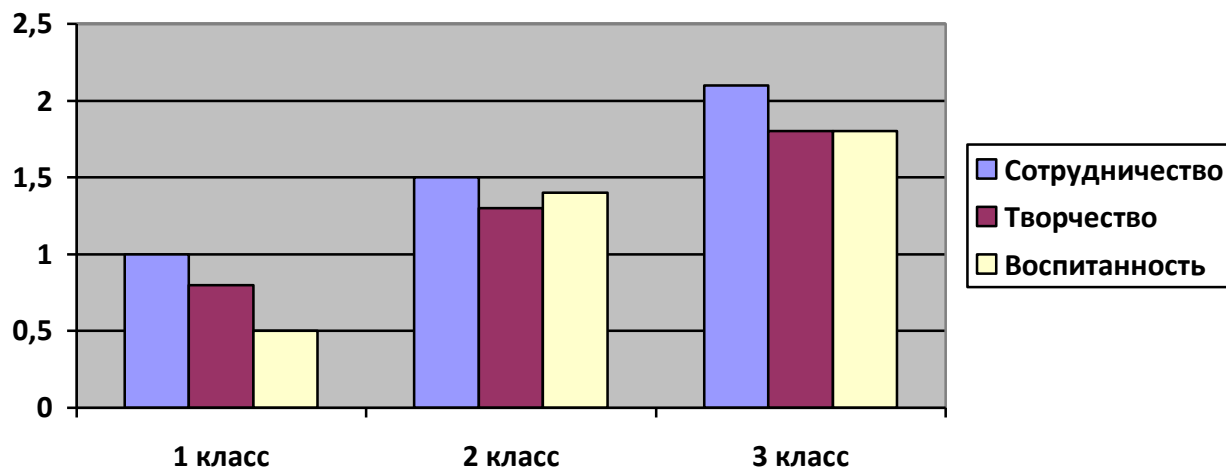
Критерии:

- Меньше 2 баллов – низкий уровень
- От 2 – 4 баллов – средний уровень
- Выше 3 баллов – высокий уровень

	1 класс 2008-09г.	2 класс 2009-10г.	3 класс 2010-11г.	4 класс 2011-12г.
дружелюбие	2	2,6	3	--
взаимовыручка	2,4	2,5	3,4	-
теплота	2,7	2,8	2,9	-
доброта	3	3,2	3,8	-
успешность	2	2,2	3,2	-
удовлетворенность	3,4	3,6	3,8	-
увлеченность	2,9	3,1	3,5	-
Средний балл	3,1	3,4	3,6	-

Вывод: Результаты были подсчитаны на основании анкет учащихся. Средние показатели проявлений в межличностных отношениях учащихся свидетельствуют о возрастании показателей в каждом следующем классе. Это говорит об эффективности воспитательной программы. Исследование проводилось ежегодно в динамике.

Состояние воспитанности учащихся (методика П. И. Третьякова)



Вывод: Из диаграммы по данным анкет учащихся видно, что атмосфера в классе с каждым годом улучшается, растут уровни сотрудничества, воспитанности и участия в различных творческих конкурсах и мероприятиях.

Литература:

1. Аверьянова И.В., Лапшина Н.Н. Праздники знаний.- Волгоград: Учитель, 2008.
2. Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. - М.: Владос - Пресс, 2001.
3. Дереклеева Н.И. Научно- исследовательская деятельность классного руководителя в школе. - М.: Вербум-М, 2000.
4. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 - М.: ВАКО, 2007.
5. Решетникова П.Е. Организация педагогической практики в начальных классах. - М.: ГИЦ Владос, 2002.
6. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Обухова Л.А. Нетрадиционные формы работы с родителями - М.: 5 за знания, 2005.
7. Яровая Л.Н., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И. Внеклассные мероприятия. 1 класс. - М.: ВАКО, 2005.
8. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А. Внеклассные мероприятия.2 класс. - М.: ВАКО, 2005г.
9. Саляхова Л. И. Настольная книга классного руководителя/ М.:Глобус, 2007г.
- 10.Добротворский И.Как развить и реализовать свои способности\ Воспитание школьников.-2005г., №9.