

Окружной конкурс методических разработок учителей  
начальных классов «Методическая разработка 2017 года»

**Номинация «Лучшая авторская программа детского лагеря»**

**«Комплексная программа  
деятельности лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»»**

Седова Елена Анатольевна,  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер»

2017 г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ №5  
ОЦ «Лидер»

Принята на педагогическом  
совете школы № от

\_\_\_\_\_ В.С. Тепаев.

Приказ № от .2017г.

**Комплексная программа деятельности лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко»**

Возраст детей: 7 -10 лет

Срок реализации: июнь 2017 г.

Седова Елена Анатольевна  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер»

2017

## Содержание программы.

1.Паспорт программы .....	3-4
2.Пояснительная записка. ....	5-7
<b>4.Участники программы и этапы реализации .....</b>	<b>8-9</b>
5.Основные направления деятельности .....	10- 11
6. Формы и методы работы.....	12
7.Нормативно- правовые условия .....	13
8.Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере .....	14-15
9. Материально- технические условия .....	16
10.Научно- методическое обеспечение.....	17
11.Факторы риска и меры их профилактики.....	18
12.Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	19
13. Заключение.....	20
14.Список литературы и интернет ресурсы.....	21
15.Приложения .....	22

1.	<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области общеобразовательной школы-интерната среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Кинеля городского округа Кинель Самарской области «Солнышко»
2.	<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.
3.	<b>Задачи</b>	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
4.	<b>Участники программы</b>	младшие школьники от 7-11 лет
5.	<b>Основные направления деятельности</b>	-профилактическое -спортивно-оздоровительное -художественно-эстетическое -экологическое
6.	<b>Планируемые ожидаемые результаты</b>	Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.

		<p>Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.</p> <p>Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.</p>
7.	<b>Учреждения, участвующие в реализации программы</b>	<p>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Кинеля городского округа Кинель Самарской области, ГДК, «Центр эстетического развития» и т.д.</p>
8.	<b>Автор программы</b>	Седова Елена Анатольевна – учитель начальных классов
9.	<b>Почтовый адрес организации</b>	446430, г.Кинель, ул. 27 Партсъезда, 5 -а
10.	<b>Телефон</b> <b>E-mail</b>	8(84663) 6-47-32; 8(84663) 6-47-33 e-mail: <a href="mailto:lider_school@inbox.ru">lider_school@inbox.ru</a>
11.	<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Тепяев Василий Сергеевич

## Пояснительная записка

Данная программа разработана согласно распоряжения Кинельского управления № 95-р от 24.04.17. «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2017 году», предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы особого внимания».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

**Проблемы** организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена-1. (с 1-26 июня). Общая численность 120 человек (50 человек - со сном). Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, режимом дня и т.д. **(Приложение №1, 2, 3, 4, 5, 6)**

Основными в организации воспитательной деятельности летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» являются **принципы**:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;

- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и

правила взаимодействия выработывают сами члены группы;

- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

**Участники программы:** Участниками программы являются дети в возрасте 7 до 11 лет, родители, педагогический коллектив ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер».

### **Этапы реализации программы**

**I этап:** подготовительный (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;

знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  
составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;

организация помещений лагеря согласно СанПину;

обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

**II этап:** организационный ( 2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы «Солнышко»;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап:** основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

работа творческих мастерских, кружков, клубов.

**IV этап:** заключительный

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Сроки действия программы:** с 1 июня по 26 июня 2017 года

( 21 календарный день)

## Основные направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока имеется необходимое оборудование на детских площадках, стадионе, спортивных залах. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (а также, просмотр спектаклей театра «Перемена», посещение представлений ГДК, и т. д. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерной смены акции «Обелиск» возложении цветов, бесед о Вов, , и т. д.

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим **направлениям:**

**Профилактическое:**

**Цель:** Повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними. Осуществление поставленной цели происходит через межведомственное взаимодействие, проведение бесед,

тренингов.

### **Спортивно-оздоровительное**

**Цель:** Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии.

Происходит через беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов,

### **Экологическое.**

**Цель:** Формирование экологической культуры.

Проведение экологических игр, акций, викторин.

### **Художественно-эстетическое**

**Цель:** знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

### **Механизм реализации программы**

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмированные праздники,);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

## **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

### **Организация кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

**Нормативно-правовые условия:**

положение о лагере дневного пребывания;

правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

должностные инструкции работников;

заявления от родителей, договора.

акт о приемке лагеря;

план работы;

Устав ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер»

Приказы Отдела образования, директора школы

Медицинские книжки о прохождении медицинского осмотра

## **Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учителя физической культуры и фельдшер школы.

### **Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря-1
2. 38 педагогов- воспитателей
3. Учителя физкультуры-5
4. Фельдшер-1
5. Обслуживающий персонал-5
6. Персонал пищеблока- 3

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### Материально-технические условия:

	Применение	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты № 101,104,105,107,108	игровые комнаты	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
Школьный стадион Школьные спортивные площадки	спартакиады, спортивные состязания	воспитатели, учителя физкультуры.
Школьный двор	отрядные дела, игры, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе,	воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	общелагерные дела	воспитатели, администрация лагеря
Хореографический зал		воспитатели, администрация лагеря, учитель хореографии
Школьная библиотека	литература для педагогов и детей лагеря	библиотекарь
Школьная столовая	завтрак, обед, полдник	повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	туалеты, раздевалки	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Научно – методическое обеспечение**

наличие необходимой документации, программы, плана работы;  
проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;  
индивидуальная работа;  
деловые и ролевые игры. проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;

## Факторы риска и меры их профилактики

1.	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2.	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы : стимулирование мотивации.
3.	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной , спортивной и другой.
5.	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6.	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7.	Недостаточность спортивного и игрового материала	Своевременное и достаточное обеспечение.
8.	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

### **Ожидаемые результаты.**

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

### **Критерии оценки результатов программы:**

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

### **Мониторинг воспитательного процесса.**

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации

Программы применяется следующий **инструментарий:**

анкетирование;

карта достижений

карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер школы).

## Заключение

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, пополнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным и образовательным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей.

Актуальность проблемы привлечения детей и подростков к активной организованной культурно-нравственной деятельности в каникулярное время заключается в том, что, пока взрослые пытаются разобраться в политике и экономике, в стране растет и взрослеет целое поколение юных граждан новой России, для части которых нет ни светлых идеалов, ни четких ориентиров, ни достойных примеров. Подтверждение тому: распространенная среди подростков наркомания, молодеющая преступность, обостренны - национализм, агрессивность, низкий интеллект, общая деградация. Программа поможет ребятам приобрести определённые знания о себе, о своей личности и способах управления собой, освоить ценностные установки современной жизни, определённые навыки «быть собой» и одновременно умения быть частью некоего социального целого (коллектива сверстников), добровольно соотносить своё поведение с их интересами.

## **Список используемой литературы**

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. «Ах, лето!» С.В. Савинова, В.А. Савинов . Издательство «Учитель». Волгоград. 2004 г.
7. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
8. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
9. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
10. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
11. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
12. «Педагогическое проектирование в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков Тюменской области». О.В. Мореева. ТГУ институт психологии, педагогики, социального управления. Тюмень 2008г.
13. «Летний оздоровительный лагерь». Издательство «Учитель». Волгоград. 2006 г.

## **Интернет-ресурсы:**

1. [WWW.do.gendocs.ru](http://WWW.do.gendocs.ru)
2. [www.pandia.ru](http://www.pandia.ru)
3. [www.schooo34us.ru](http://www.schooo34us.ru)

## 12. Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Мониторинговое исследование «Выбор»	Анкетирование.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись