



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

КИНЕЛЬСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 мая 2016 года № 91-р

О проведении окружного конкурса методических разработок учителей информатики и ИКТ Кинельского округа

С целью выявления и распространения перспективного авторского педагогического опыта учителей информатики и ИКТ, развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов:

1. Утвердить Положение об окружном конкурсе методических разработок учителей информатики и ИКТ Кинельского округа (далее – Конкурс) (Приложение № 1).

2. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 2).

3. ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр» Самарской области (А.В. Гулина):

3.1. Сформировать и утвердить состав оргкомитета Конкурса;

3.2. Организовать и провести окружной конкурс методических разработок учителей информатики и ИКТ Кинельского округа до 30 июня 2016 года;

3.3. Сформировать аналитический отчет по итогам Конкурса до 03 июля 2016 года.

4. Руководителям образовательных организаций Кинельского образовательного округа обеспечить участие учителей информатики и ИКТ в Конкурсе.

4. Руководителям образовательных организаций Кинельского образовательного округа обеспечить участие учителей информатики и ИКТ в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на И.Б. Исаеву, начальника отдела реализации образовательных программ Кинельского управления.

Руководитель управления



С.Ю. Полищук

Положение
об окружном конкурсе методических разработок учителей информатики и
ИКТ Кинельского округа

1. Общие положения

1.1. Окружной конкурс методических разработок учителей информатики и ИКТ (далее Конкурс) организуется в соответствии с планом работы окружного методического объединения учителей информатики.

1.2. Учредителем Конкурса является Кинельское управление МОиН СО.

1.3. Конкурс проводится ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр» и МО учителей информатики.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов.

2.2. Задачи:

- развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников в процессе разработок и внедрения авторских методических разработок;

- формирование общедоступного банка учебно-методических материалов по преподаванию информатики и ИКТ (в электронном и печатном виде);

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса могут стать учителя информатики образовательных организаций Кинельского округа

3.2. Стаж педагогической работы, возраст, квалификационная категория участников не ограничиваются.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет, в состав которого входят представители «Кинельского Ресурсного центра» и актив МО учителей информатики Кинельского образовательного округа.

4.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет:

- разработку настоящего Положения о Конкурсе и пакета документов по проведению Конкурса;
- формирование предложений о составе жюри;
- проведение информационных мероприятий в рамках Конкурса согласно плану проведения конкурсных мероприятий;
- приём работ, присланных для участия в Конкурсе, проверку соответствия оформления работ согласно требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;
- передачу работ в жюри;
- координацию работы жюри и экспертов во время проведения Конкурса;
- организацию церемонии награждения победителей и призеров Конкурса.

4.3. Обязанности и права Оргкомитета:

- создание равных условий для всех участников;
- обеспечение гласности проведения Конкурса;
- обеспечение анонимности работ при их оценке;

4.4. Оргкомитет вправе использовать материалы, представленные на Конкурс, в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикация в педагогических изданиях и т.д.). Представленные на Конкурс работы не возвращаются, рецензии не высылаются.

5. Жюри конкурса

5.1 Состав жюри, сроки проведения Конкурса и данное Положение утверждается распоряжением Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области

5.2 Жюри конкурса выполняет следующие функции:

- оценивает и анализирует заявленные на Конкурс проекты, выступления участников;

- подводит итоги Конкурса;
- определяет победителей и призеров

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Заявки принимаются до 20 июня 2016 года.

6.2. Каждая общеобразовательная организация вправе представить на Конкурс не более трёх работ в каждой номинации.

6.3. Требование к оформлению работы и условиям участия: один экземпляр методической разработки, оформленной в соответствии с требованиями конкурса (Приложение №2) и учебные материалы представляются в электронном (mediacentr_kinel@mail.ru) и в печатном виде (формат А4, Word, шрифт Times New Roman, размер 14, полуторный интервал) в «Кинельский Ресурсный центр». Предоставление электронного варианта конкурсной работы обязательно.

6.4. Участие в конкурсе означает согласие авторов курсов на последующее использование и опубликование материала.

6.5. Подведение итогов Конкурса до июня 2016 года.

7. Номинации Конкурса

7.1. Авторская программа.

Авторская программа – это программа, обладающая актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной. Она создана учителем и принадлежит ему на правах интеллектуальной собственности. Это программа преподавания либо впервые вводимого курса (предмета), либо собственного подхода автора к традиционным темам. Авторская программа может быть и экспериментальной.

Основные требования к составлению программы (Приложение №1).

7.2 Разработка урока.

8. Критерии оценки конкурсных работ

Материалы конкурсных работ будут оцениваться по следующим критериям (Приложение №2):

1. Соответствие требованиям к оформлению и содержательному наполнению программы, разработки урока.

2. Полнота содержания. Разработка содержит полный перечень планируемых результатов необходимых для достижений, запланированных в ней целей и задач.

3. Инвариантность содержания. Включенный в программу материал может применяться для различных групп (категорий) учащихся, что достигается общностью включенных в нее результатов.

4. Связанность и систематичность учебного материала. Развертывание содержания знаний в программе структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими.

5. Степень контролируемости. Программа обладает достаточной для проведения контроля конкретностью определения результатов подготовки по каждой из ведущих тем или по программе в целом.

6. Реалистичность с точки зрения ресурсов. Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения его содержания и получения запланированных результатов; устранения возможных при прохождении программы сбоев; использования наиболее эффективных (активных) методов обучения.

9. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

9.1 Победители Конкурса в номинациях, указанных в п. 6 Положения, оцениваются по максимальному количеству баллов, набранных в процессе участия в конкурсе.

9.2 Численность победителей и призеров конкурса определяется членами жюри.

9.3. Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами (победителей и призёров соответственно) Кинельского управления МОиН СО. Участники получают сертификаты участника Конкурса.

9.4. Конкурсные работы участников будут занесены в Банк учебно-методических материалов учителей информатики.

10. Контакты

ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский ресурсный центр»

Адрес: 446433, г. Кинель, ул. Украинская, 50, тел. (84663) 6-12-68,
контактное лицо Кузнецова Любовь Александровна, методист информационно-
аналитического отдела.

Электронная почта mediacentr_kinel@mail.ru; Официальный сайт:
<http://rckinel.ru/>

Требования к оформлению и содержательному наполнению программы

1. Титульный лист.

- 1.1. Название учреждения-заявителя.
- 1.2. Название программы.
- 1.3. Фамилия, имя, отчество автора программы и директора учреждения – заявителя.

2. Пояснительная записка.

- 2.1. Обоснование необходимости программы.
- 2.2. Цели и задачи программы.
- 2.3. Общая характеристика учебного процесса: методы и формы работы, средства обучения.
- 2.4. Характеристика временных (объем программы в часах, продолжительность курса) и материальных ресурсов, необходимых для освоения курса.

3. Методическая часть.

- 3.1. Требования к уровню знаний и умений, полученных в результате обучения; более детально охарактеризована технология обучения.
- 3.2. Критерии эффективности реализации программы, формы контроля и методы оценки знаний, умений и навыков учащихся.
- 3.3. Список рекомендуемой литературы.

Программа может содержать **приложение**, в котором педагог предлагает календарно-тематическое планирование, дидактические материалы к учебным занятиям, рекомендации по реализации содержания программы. Могут прилагаться электронные приложения.

4. Содержательная часть.

- 4.1 Учебно-тематический план.
- 4.2 Последовательный перечень тем с их кратким содержанием (учебными элементами) и указанием времени, необходимого на их изучение.
- 4.5 Литература для педагога и учащихся.

Оценочный лист

Экспертизы программы участника окружного конкурса методических разработок учителей информатики и ИКТ Кинельского округа

Фамилия, имя, отчество автора

программы _____

Образовательное учреждение _____

Фамилия, имя, отчество члена жюри

(эксперта) _____

Шкала оценивания 3 балла

1 балл	Отсутствует компонент критерия или не соответствует		
2 балла –	Компонент критерия отражен частично		
3 балла -	Компонент критерия отражён полностью		
№ п/п	Наименование критерия	Кол-во баллов (1-3)	Примечания
1	Соответствует требованиям к оформлению и содержательному наполнению программы, разработки урока		
2	Полнота содержания. Программа содержит все знания, необходимые для достижения запланированных в ней целей подготовки.		
3	Инвариантности содержания. Включенный в программу материал может применяться для различных групп (категорий) школьников, что достигается общностью включенных в нее знаний		
4	Связанность и систематичность учебного материала. Развертывание содержания знаний в программе структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими, а между частными и общими знаниями прослеживаются связи.		
5	Степень контролируемости. Программа обладает достаточной для проведения контроля, конкретностью определения результатов подготовки по каждой из ведущих тем или по программе в целом.		
6	Реалистичность с точки зрения ресурсов. Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения знаний и получения запланированных результатов		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

Примерная схема разработки урока

	Этапы работы	Содержание этапа
1	<p>Организационный момент, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановку цели, которая должна быть достигнута учащимися на данном этапе урока (что должно быть сделано учащимися, чтобы их дальнейшая работа на уроке была эффективной); • определение целей и задач, которых учитель хочет достичь на данном этапе урока; • описание методов организации работы учащихся на начальном этапе урока, настроя учеников на учебную деятельность, предмет и тему урока 	
2	<p>Изучение нового учебного материала. Данный этап предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановку конкретной учебной цели перед учащимися (какой результат должен быть достигнут учащимися на данном этапе урока); • определение целей и задач, которые ставит перед собой учитель на данном этапе урока; • изложение основных положений нового учебного материала, который должен быть освоен учащимися; • описание форм и методов изложения (представления) нового учебного материала; • описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности учащихся; • описание критериев определения уровня внимания и интереса учащихся к излагаемому аттестуемым учебному материалу; • описание методов мотивирования (стимулирования) учебной активности учащихся в ходе освоения нового учебного материала. 	
3	<p>Закрепление учебного материала, предполагающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановку конкретной учебной цели перед учащимися (какой результат должен быть достигнут учащимися на данном этапе урока); • определение целей и задач, которые ставит перед собой учитель на данном этапе урока; • описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового учебного материала. • описание критериев, позволяющих определить степень усвоения учащимися нового учебного материала; <p>5. Задание на дом, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановку целей самостоятельной работы для учащихся (что должны сделать учащиеся в ходе выполнения домашнего задания); • определение целей, которые хочет достичь учитель, задавая задание на дом; • определение и разъяснение учащимся критериев успешного выполнения домашнего задания. 	

**Состав жюри окружного конкурса методических разработок учителей
информатики Кинельского округа**

1. Золотухина Дина Геннадьевна, заместитель директора ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр»;
2. Горявина Светлана Владимировна, методист информационно-аналитического отдела ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр»;
3. Кузнецова Любовь Александровна, методист информационно-аналитического отдела ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр»;
4. Чернова Ольга Владимировна, учитель информатики и ИКТ ГБОУ СОШ с. Бузаевка