

Окружной конкурс методических разработок учителей
начальных классов «Методическая разработка 2017 года»

Номинация «Открытое мероприятие для родителей»

Родительское собрание

« Дети и развод»

(4класс)

Кузерова Екатерина Васильевна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

2017 г

Родительское собрание

«Дети и развод»

Как бы ни складывались отношения между мужчиной и женщиной, ребенок не должен стать заложником их проблем.

А. Моруа

Задачи: охарактеризовать последствия развода родителей для ребенка; показать родителям, как можно избежать разрушительного для ребенка стресса; рассмотреть причины разводов и возможные пути сохранения семьи.

Форма проведения: *беседа*.

Вопросы для обсуждения: чем является развод для ребенка; как переживает ребенок развод родителей; как можно помочь ребенку в ситуации переживаемого им горя.

Подготовительная работа: проведение классного часа по книге В. Пановой «Сережа»; подготовка рисунков «Я счастлив, когда...»; подготовка памятки родителям.

Комментарии для учителя. Это родительское собрание необходимо проводить не только в четвёртом классе, но и во всех последующих классах, если есть семьи, где родители находятся в разводе. Проблема развода имеет этические и нравственные нормы. Ни для кого не секрет, что многие родители после развода не только не общаются, но и становятся врагами, ведут войну, доказывая своему партнеру свои права и удовлетворяя свои амбиции самыми невероятными способами и средствами. Заложником взаимоотношений бывших супругов становятся их дети. А ведь им так хочется быть одинаково дорогим существом как папе, так и маме.

Начиная работу с учащимися класса, классный руководитель должен в первую очередь изучить ситуацию, которая складывается в каждой семье его учащихся. Если в классе есть неполные семьи, где родители в разводе, необходимо самым серьезным образом обратить внимание на ситуацию общения в семьях учащихся, где родители в разводе. Безусловно, при полном

соблюдении со стороны классного руководителя этических норм и правил общения как со взрослыми, так и детьми.

Проведение подобного собрания среди родителей поможет переосмыслить многие проблемы во взаимоотношениях взрослых друг с другом и детей.

Такое собрание очень хорошо влияет на тех родителей, кто еще находится в раздумьях по вопросу сохранения собственной семьи.

Таким образом, мы еще раз убеждаемся в том, что такое собрание в классном коллективе не только уместно, но и необходимо. В тех семьях, где развод уже состоялся, оно поможет напомнить еще раз о том, что развод - это проблема не двоих, а троих людей, один из которых ребенок.

В тех семьях, в которых процесс распада семьи уже начался, возможно, такое собрание поможет родителям если не сохранить семью, то хотя бы решать проблему мирно, цивилизованно и в пользу ребенка.

Ход собрания:

I. Вступительное слово классного руководителя:

Большинство людей любят сказки. Потому что сказка обычно завершается самым счастливым концом. Ведь и Золушка, и Белоснежка, и даже Принцесса Фиона встретили свою настоящую любовь, а потом жили долго и счастливо и умерли в один день. Сказки заставляют верить нас в чудо! Мы выходим замуж - женимся и кажется, что вот сейчас будет та самая сказочная жизнь! Но, как же часто приходит разочарование и та счастливая семья, где мама-папа-я, превращается в семью, у которой нет будущего.

II. Экскурсия в страну детского счастья (выставка рисунков)

В своих рисунках учащимся предлагалось нарисовать счастье так, как они себе его представляют.

III. Беседа с родителями. Классный руководитель:

1. Знакомо ли вам слово «горе»?
2. В каких случаях люди употребляют это слово в речи?
3. Случалось ли вам переживать горестные минуты?
4. С чем они были связаны?
5. Можно ли избежать горестных минут в жизни?
6. Что для этого надо сделать?

Классный руководитель рассказывает о признаках стресса, которые могут появиться у ребенка после развода родителей:

1. Трудности с концентрацией внимания и усидчивостью.
2. Неуклюжесть и неловкость в играх.
3. Ворчливость и придирчивость к другим людям и сверстникам.
4. Страхи, которые ранее были ему несвойственны.
5. Проявление различных физических симптомов (головная боль, боль в животе).
6. Непослушание, дерзость, нарушение общепринятых правил.

Стресс - нормальная человеческая реакция на любую значимую

утрату. Это может быть переезд в другое место, потеря близкого человека, одиночество и, в том числе, развод.

Пребывая в состоянии стресса, человек переживает физические, эмоциональные и духовные страдания, которые связаны с потерей чего-то или кого-то.

Процесс переживания несчастья, возникшего в жизни человека, необходим ему. Если человек свое горе держит в себе, то он просто может не выдержать груза страданий и погибнуть.

Родители, которые пережили развод, это зачастую люди, сами глубоко переживающие жизненную драму. За собственными переживаниями у них не всегда остается время на собственных детей, которые тоже живут переживанием. Родители становятся сердитыми, нетерпеливыми, когда ребенок требует к себе внимания. Иногда они стараются скрыть свои эмоции от ребенка, что порой лишь усугубляет проблему.

Причин развода может быть бесконечное множество. Даже современные психологи уже пришли к выводу, что в разводе нет ничего страшного, главное правильно подойти к этому вопросу. Развод становится все более обычным явлением в нашем обществе. И при том, что у всех семей разные истории, если спросить людей, переживших развод, о том, как он повлиял на их жизнь, то многие будут вторить друг другу: «Вот-вот, точно так же было и со мной; я испытывал (испытывала) то же самое!»

Дело в том, что развод связан с невероятным стрессом для всех, кого он так или иначе затрагивает. Все без исключения члены семьи, в том числе и человек, проявивший инициативу и ушедший из семьи, испытывают сильные и разнообразные чувства: гнев, вину, обиду, страх, печаль, тоску, отчаяние... При этом сильнее всего, как правило, оказываются травмированы дети. То есть развод касается всех членов семьи, но по-разному воспринимается родителями и детьми. Для родителей это решение каких-либо своих безвыходных ситуаций, бытовых вопросов, несовместимости и многого другого. А для детей - это крушение мира, убийство семьи, смеха и любви.

Поэтому важно, чтобы в процессе развода, родители продолжали оставаться родителями, и в первую очередь думали о ребёнке, а не поддавались порывам эгоизма. Несмотря на развод, супругам нужно осознать всю ответственность ситуации и перестроить свои отношения таким образом, чтобы ребёнок страдал как можно меньше.

Детское восприятие семьи.

Семья - это самое важное, что есть у ребёнка. Она удовлетворяет основные детские психологические потребности в любви, общении, безопасности. С первых дней рождения ребёнок чувствует привязанность, учится чувствовать, любить, доверять. Ребёнок на примере родителей учится строить дальнейшие взаимоотношения, воспринимать хорошее, переживать кризисные ситуации. Поэтому во время развода очень важно дать понять ребёнку, что никто из родителей его не предал и не бросил. Особенно важно не манипулировать детьми в то время, когда им приходится делать выбор с кем из родителей оставаться жить. Даже взрослые дети теряются от шутивого вопроса: "Кого ты больше любишь - маму или папу?". Какой же тогда реакции следует ожидать от ребёнка, когда его со всей серьёзностью просят выбрать одного из родителей?

В такие моменты дети растеряны, они грустят, капризничают, чувствуют себя преданными и безумно одинокими, а некоторые от чувства безнадёжности злятся и становятся жестокими. После развода родителей семья рушится и жизнь каждого ребёнка в корне меняется. Очень важно, чтобы ребёнок не ожесточился, не замкнулся в себе, не потерял веру в маму и папу, знал, что его любят и он ни в чем не виноват.

Конечно, в некоторых случаях развод необходим и ребёнку, который является постоянным свидетелем жутких семейных ссор, скандалов и растёт в нездоровой агрессивной атмосфере. Но какими бы с точки зрения морали и этики не были родители, ребёнок все равно хочет, чтобы его любили и были с ним. И основная часть действий по сохранению душевного равновесия ребёнка ложится на родителей.

Главное, что должны сделать родители при разводе - расстаться цивилизованно и помнить о своих детях. В зависимости от возраста развод воспринимается детьми по-разному, это нужно учитывать и действовать на благо своего ребёнка.

От рождения до 18 месяцев

В этот период возраста ребёнок не понимает, почему мама грустит, а папа ругается. Он не осознает причины ссор и не понимает что происходит. Всё это может выливаться в частые или даже хронические заболевания. Ребёнок может стать нервным, раздражительным, капризным. Врачи склонны считать, что такие дети значительно отстают в развитии.

В одной московской семье родилась двойня — девочка и мальчик. Ну не счастье ли это? И тут случилось непредвиденное.

Отец, устав от бесконечного детского ора, в ультимативной форме стал требовать от жены, чтобы она успокоила детей и прекратила безобразие. Та не смогла. Папаша устроил дикий скандал, ушел, вскоре подал на развод, бросил семью на произвол судьбы.

Молодая мать не смогла справиться с депрессией и вынуждена была сдать четырехмесячных малышек в Дом ребенка.

Сама при этом страшно мучилась, каждый день бегала навещать ребятшек, но взять домой боялась.

Наконец, в восемь месяцев забрала. Но спустя месяц сдала снова. В результате у обеих детей развилась настоящая депрессия, особенно тяжелая форма — у сына.

Мальчик целыми днями молча лежал в своей кроватке, не реагировал на окружающих, отказывался от еды, оказался на грани гибели. Увидев все это, мать опять забрала детей домой, будучи сама в состоянии крайней подавленности.

Она то ненавидит, то обожает своих детей, то винит себя за их страдания, то клянет отца. У детей затормозилось интеллектуальное развитие, в два с лишним года они не умеют играть, разговаривать,

смеяться, им срочно нужна помощь квалифицированного детского психиатра.

Самое обидное, что родились оба малыша абсолютно здоровыми и, прояви отец минимальное терпение, это была бы очень хорошая и благополучная семья.

Если родители не хотят принести вреда ребёнку, то они, не смотря на свои скандалы и сцены, а так же после развода, должны сохранить режим дня ребёнка. Обеспечить возможность контакта малыша с близкими и стабильными людьми, окружить любимыми игрушками. Нельзя чтобы ребёнок чувствовал плохое настроение, грусть и злобу в маме, это чревато приступами раздражения у ребёнка. По рассказам многих детей, если родители развелись в возрасте до двух лет, и ребёнок не испытал сильных признаков эмоционального дискомфорта, то во взрослой жизни он не так сильно переживает из-за отсутствия отца. Важно чтобы у ребёнка появился или уже был другой авторитетный мужчина рядом - дедушка, дядя или новый мамин муж.

От 18 месяцев до 3 лет

Когда ребёнок достигает этого возраста, то он уже становится сильно эмоционально привязан к отцу, и, конечно, как и прежде, так же сильно любит маму. Поэтому когда вдруг папа больше не приходит, малыш думает, что он во всем виноват, и мама с папой больше его не любят. Часто дети только думают об этом, но не говорят в слух, из страха, что случится что-то ещё более страшное. Зачастую дети интуитивно чувствуют, что родители планируют расстаться и начинают требовать больше внимания, часто капризничают, плачут. По ночам боятся оставаться одни, плохо спят, может проявиться энурез и замедлиться развитие. Детям трудно осознать сам факт расставания родителей, поэтому они могут тысячу раз переспросить, когда вернётся или куда ушёл папа. Ни в коем случае нельзя злиться за такие вопросы, даже если на них неприятно отвечать.

Очень важно чтобы родители шли друг с другом на контакт и сотрудничали, важно, чтобы ребёнок встречался и проводил время с папой. В этот период важно уделять ребёнку больше внимания и времени, разговаривать, играть. Можно даже обсуждать его ощущения и чувства. Своим вниманием и грамотными, продуманными действиями вы должны перебороть стресс, который пережил ребёнок.

От 3 лет до 6 лет

Дети очень тонко чувствуют все эмоции, как бы их не старались скрыть. Оптимальным вариантом будет, если родители разойдутся без скандалов и сцен и конкретно объяснят малышу, что и как произошло. Если же ребёнка игнорируют, он чувствует, что приближается буря, - тайфун такой силы, которого он никогда не видел и не может его контролировать. Эта неизвестность и странное предчувствие сильно пугают детей, вселяют в них ощущения тревожности, страха, боязнь темноты, одиночества. Дети могут мечтать "заснуть на долго-долго, а потом когда мама с папой помирятся проснуться". Некоторые могут сбежать и спрятаться где-то, чтобы вызвать в родителях желание сблизится и найти их, почувствовать, что родители все ещё любят, и все может быть как раньше. Очень важны действия родственников и друзей в этом возрасте. Ни в коем случае нельзя, чтобы ребёнка подстрекали и настраивали против кого-либо из родителей. Ребёнок должен быть уверен в своём будущем. Он должен знать, что точно будет видеться с тем из родителей, который уйдет, и его, как и прежде, будут любить.

6 - 11 лет

В этом возрасте дети переходят из крайности в крайность. Они могут паниковать, что больше никогда не смогут встречаться с тем родителем, кто уходит. Могут становиться на сторону одного из родителей, а второго полностью игнорировать. Могут обвинять одного из родителей, или обоих, в эгоизме и третировать их различными способами. Некоторые наоборот верят в свои силы и думают, что смогут помирить родителей и восстановить

семью. В этом возрасте дети могут отстраниться от родителей, стать замкнутыми, агрессивными, апатичными. Они начинают плохо себя вести, нарушать режим, прогуливать уроки и плохо учиться.

В этом возрасте развод особенно сильно действует на самооценку и чувство безопасности ребёнка. Поэтому родители не должны обвинять друг друга и скандалить, а, в первую очередь, объяснить, что развод был их обоюдным и единственно верным в данном случае решением. В этом возрасте важно не откупаться от ребёнка игрушками и дорогой одеждой, а найти с ним эмоциональный контакт, так как это заложит основу его дальнейших взаимоотношений с противоположным полом.

Подростки и взрослые дети

Невозможно предсказать реакцию подростков и взрослых детей на развод родителей. (К/ф «Любовь и голуби») У подростков реакция может выражаться в бунте против условностей, школы, против самих родителей. У более взрослых детей - в эмоциональном напряжении. Подростки часто становятся неуправляемыми, агрессивными, несамостоятельными, теряют самоконтроль, устраивают истерики и сцены, плачут, страдают бессонницей, проявляются попытки суицида. Чаще всего, после развода у детей портятся отношения с одним из родителей. Развод формирует дальнейшее отношение к созданию семьи. Нет ничего удивительного в том, если дети разведенных родителей меньше других дорожат сплоченностью семьи, не имеют навыков разрешения семейных конфликтов. Некоторые ищут душевного тепла и комфорта, что приводит к ранним бракам, которые часто заканчиваются разводами. Кто-то легко относится к понятию "семья" и не задумывается о том, что проблему можно решить другим образом, кроме как развестись.

Примерно через год после развода родителей все проблемы сглаживаются, и эмоциональное состояние ребёнка начинает восстанавливаться. Это возможно лишь при условии, если ребёнок чувствует любовь родителей, свою важность, у него есть чувство защищённости, безопасности и осознание того, что он не одинок.

Выделяют несколько стадий переживаний утраты в ситуации развода взрослыми и детьми.

1. Стадия отрицания. Первоначально реальность происшедшего отрицается. Обычно человек затрачивает на близкие отношения много времени, энергии и чувств, поэтому ему трудно сразу смириться с их потерей. Защищаясь, как взрослые, так и дети не верят в происходящее, не желают принимать развод. Взрослые часто обесценивают брачные отношения: «Ничего такого не случилось», «Все хорошо», «Наконец-то пришло освобождение» и т.п. Дети же, как правило, испуганы, угнетены и хотят только одного — чтобы все было как прежде. Они либо никому не говорят о происшедшем, либо сообщают неправду — например, что папа уехал в командировку.

2. Стадия озлобленности. Озлобленность возникает как защита от душевной боли. Ребенок понимает, что так, как раньше, уже не будет и ожесточается: грубит, становится раздражительным и злым. Причем этот гнев может быть направлен как на родителя, который ушел из семьи, так и на того, с кем ребенок остался. Затем появляется желание все исправить. Ребенок немного успокаивается, но начинает винить в происходящем себя, считая, что если он будет хорошо себя вести, родители помирятся. Он может совершать поступки, совершенно ему несвойственные, желая проверить, насколько он дорог своим родителям. Взрослые же на этой стадии нередко манипулируют детьми, пытаясь привлечь их на свою сторону.

3. Стадия переговоров. Третья стадия самая сложная. Взрослые предпринимают попытки восстановить брак, используя по отношению друг к другу самые разнообразные манипуляции, включая сексуальные отношения, угрозу беременности или беременность. Иногда пытаются организовать давление на партнера со стороны окружающих.

4. Стадия печали и депрессии. Когда отрицание, агрессивность и переговоры не приносят никаких результатов, наступает угнетенное настроение. И взрослые, и дети чувствуют себя неудачниками, начинают сторониться других людей, не доверять им. Пройдет довольно много

времени, прежде чем уйдут гнев, страх, неуверенность и чувство вины. На этом этапе дети обычно смиряются и прекращают борьбу с собой и родителями. Однако окончательно убедившись, что вернуть прошлое невозможно, ребенок может впасть в депрессию. Родители, находящиеся на этой стадии долгое время, не решаются заводить новые интимные отношения.

5. Стадия адаптации. Острая боль уходит, люди приспосабливаются к новой жизни и успокаиваются.

Задача взрослых — не оставлять детей один на один со своими переживаниями на каждом из этих болезненных этапов, не допустить, чтобы, пусть даже верное решение взрослых нанесло непоправимый вред его характеру или определило его дальнейшую судьбу.

В случае развода у ребенка могут сформироваться страхи

- Почти **все дети думают, что они виноваты в том, что родители разошлись.**

И еще - что они недостаточно хорошие дети. А если бы они были совсем хорошие, то папа бы ни за что не ушел.

- **Следующий детский страх - что куда-то денется и мама.**

Все эти страхи надо предварять своими словами, спокойно сказанными ребенку на эту тему.

Ребенок непременно должен услышать от мамы, что развод - это дело взрослое, произошедшее между папой и мамой, и он тут совершенно не при чем.

Лучше всего, если вы скажете: знаешь, многие дети думают, что они как-то виноваты в том, что случилось в семье. Но это совершенно не так.

И еще стоит добавить, что многие дети (такая неопределенная формулировка, и обращенность речи будто бы и не к ребенку напрямую, позволит ему уклониться от разговора, если он не готов)

- **Мамино разрешение любить папу, который ушел.**

Надо хорошо понимать, что ребенок, который не достиг подросткового возраста просто не может не любить своих родителей.

Дети любят своих родных родителей каких угодно - и горьких пьяниц, и преступников, и тех, кто их бросает.

Поговорка «кровь не вода» оправдывает себя. Если ребенок вынужден отвергнуть, не любить, не принимать родного отца - он вынужден не принимать как бы часть себя.

Абсолютно недопустимы также высказывания типа «ты во всем похож на этого негодяя», «ты пошел в ту породу, а они все непорядочные люди».

Знайте что, говоря подобные вещи вы подрываете веру ребенка в себя, надолго снижаете его самооценку.

IV. Школа родительского диалога. Решение ситуаций

Родители работают в группах. Им предлагают следующие ситуации для решения:

Ситуация 1. Ребенок очень хочет видеть своего отца, а мать считает, что им встречаться не следует. Как бы вы поступили в такой ситуации?

Ситуация 2. У матери ребенка другая семья. Она требует, чтобы ребенок называл отцом отчима. Ребенок категорически против. Как бы вы поступили в такой ситуации?

Ситуация 3. Ребенок живет в семье, в которой появился отчим. Через некоторое время он сбегает жить к родному отцу. Ребенка пытаются вернуть матери. Как бы вы поступили в такой ситуации на месте органов опеки и попечительства?

Ситуация 4. Родители развелись, но положение детей в семье не стало лучше. Мать то отправляет детей к отцу, то запрещает им видеться с ним. Общение родителей - это сплошные оскорбления и истерики. Что бы вы посоветовали таким родителям?

Ситуация 5. Отец предлагает матери взять ребенка на отдых, но при этом предупреждает ее, что едет он вместе со своей новой семьей. Мать категорически против. Она требует, чтобы отец ехал отдыхать только с

ребенком. В противном случае, она не разрешит общаться с ним, мотивируя тем, что отец наносит ребенку травму. Как можно было бы разрешить данную ситуацию?

Ситуация 6. Ребенок тяжело переживает потерю одного из родителей. Это сказывается на его душевном состоянии, учебных результатах, поведении в среде сверстников. Как нужно вести себя родителям или одному из родителей в такой ситуации?

V. Советы родителям(классный руководитель)

Родителям следует знать, что дети во многом копируют их поведенческие стереотипы. Детство - это время, когда дети растут и узнают новое, и совсем не время для взрослых переживаний и стрессов. Долг обоих родителей - создать здоровую атмосферу для развития ребенка.

* Дайте ребенку время, чтобы привыкнуть к новому положению вещей и жизни с одним родителем. Ему нужно время, чтобы приспособиться ко всем произошедшим изменениям.

* Сразу же скажите ребенку, что его вины в разводе нет. Обычно после развода родителей у детей появляется чувство вины безо всякой видимой причины.

* Развод никоим образом не уменьшает родительскую ответственность. Даже если вы не получили опеку над ребенком, вам следует обязательно встречаться с ним и проявлять заботу и внимание.

* Не заставляйте детей принимать вашу сторону и никогда не втягивайте его в свои ссоры и интриги.

Не делайте из ребенка канат для перетягивания.

Не надо делить время ребенка и место в его сердце.

Помните, что ребенок вплоть до подросткового возраста не может не любить одного из своих родителей, людей, которые дали ему жизнь.

И не надо делить его любовь, постоянно объясняя ему, кто хороший, а кто плохой, кого он должен любить, а кого не должен.

Не надо вырывать друг у друга ни время ребенка, ни его сердце.

Если же разводящиеся родители не справятся со своими чувствами, значит они переложат это на плечи ребенка. И очень велика вероятность, что ребенок не выдержит и станет невротиком.

Ребенок не должен быть включен в сложные и неоднозначные отношения родителей.

Если вам трудно позвонить бывшему мужу, чтобы спросить о чем-то - не просите делать это своего ребенка.

Не пытайтесь выпрашивать у ребенка подробности встреч и разговоров с отцом. Рассказывая, он будет чувствовать себя предателем. Не рассказывая - думать, что он расстраивает маму и отгораживается от нее.

Все эти вещи могут негативно повлиять на характер и поведение ребенка.

Не делайте из ребенка «поверенного», делитесь своими переживаниями с кем-нибудь другим.

Ни папе ни маме не стоит посвящать ребенка в детали своих переживаний, касающихся второго родителя, и развода вообще. Дети должны знать правду, но без «ужасающих» или слишком откровенных подробностей.

Они ведь и так слишком сильно включены в настроения и переживания родителей, так как в семье присутствует то, что психологи называют «**семейным бессознательным**».

Однако родителям в период развода часто бывает одиноко и просто не с кем поговорить, не у кого получить поддержку. И есть большое искушение вместо близкого взрослого использовать собственного ребенка, поделиться с ним наболевшим или посетившими откровениями о жизни.

Постарайтесь не делать этого. Детей, из которых родители делают «поверенных» отличает излишняя, не соответствующая возрасту зрелость и скептицизм. Они слишком рано понимают многое об изнанке жизни и человеческих отношений.

Мудрые родители в ситуации развода не должны:

- Осуждать вслух второго родителя
- Говорить «Вот, ты такой же, ты пошел в ту же породу, толку из тебя не выйдет».
- Запрещать общаться с отцом.
- Строго контролировать время и содержание общения.
- Делать из общения с ребенком «экономический рычаг» по сути говоря : «ты мне деньги - я тебе ребенка».
- Выражать враждебность к родственникам ребенка с «той стороны».
- Заставлять ребенка «отречься» от отца или отчитываться в том, что с ним делали или о чем говорили.

Важно!

Разговаривайте с ребёнком. Честно, открыто, обсуждайте с ним проблемы на понятном ему языке.

Не настраивайте ребёнка друг против друга.

Ограничьте влияние недовольных родственников, которые рассказывают гадости о родителях.

Привлеките как можно большее количество понимающих родственников и друзей.

Составьте чёткий график посещения ребёнка одним из родителей и придерживайтесь его.

Не подкупайте ребёнка, а уделяйте ему время, внимание и свою любовь.

Обеспечьте активную социальную жизнь, чтобы ребёнок мог отвлечься от грустных мыслей, повысил свою самооценку.

VI. Итог собрания. Заключение.

Главное, помните, то, как вы поведете себя - это залог будущего вашего ребёнка и его счастья. Спросите себя честно, что для меня важнее сейчас: чтобы ребёнок остался эмоционально уравновешенным, счастливым, думающим человеком, который знает, что даже если мама и папа не живут вместе, они по-прежнему любят его.

Если мы в ответе за тех, кого приручили, мы в ещё большем ответе за тех, кому дали жизнь. Поэтому, не смотря на все жизненные неурядицы, несчастья и беды, нужно сделать так чтобы ребёнок был счастлив.

Итак, желаем не разводиться, а всеми силами строить и укреплять семью и супружеские отношения.

А тем, кто принял такое непростое решение стоит пожелать сил, мудрости и терпения.

Будьте счастливы! Любите своих детей! Берегите друг друга!

Список литературы:

1. Акивис Д.С. Отцовская любовь. – М.: Профиздат, 1989. – 208 с.
2. Андреева А.Д. как помочь ребенку пережить горе: Психол. консультация // Вопр. психол. – 1991. - №2. – с. 87-96.
3. Аронс К. Развод: крах или новая жизнь? Пер. с англ. – М.: Мирт: фирма «Настя», 1995. – 437 с.
4. Асламова Д. Да здравствует развод!: Он уничтожает ложь, которую я так ненавижу // Комс. правда. – 2000. – 26 окт. – с. 10, 15.
5. Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве: Норма и отклонения. – М.: Педагогика, 1990.
6. Буянов М.И. Ребенку нужна родительская любовь. – М.: Знание, 1984. – 80 с.
7. Вассерман Л.И., Горьковая И.А., Ромицына Е.Е. Методика «Подростки о родителях» (ПоР): основные этапы апробации русскоязычной версии // Психол. журн. – 2000. – т. 21, №5. – с. 86-95.
8. Видра Д. Развод: трагедия или надежда: По страницам научных трудов Гельмута Фичдора // Дошкольное воспитание. – 1998. - №12. – с. 83-88.
9. Грищенко Л.А. Дети, не оправдавшие ожиданий. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, Б.г. (1991). – 64 с.
10. Дробот О. Любить друг друга – значит смотреть не друг на друга, а в одну сторону: [О пробл. совр. семьи: заметки психолога] / Ольга Дробот // Семья и шк. – 1999. - №10. – с. 10-16.
11. Дробот О. Меж двух огней: [О психол. помощи подросткам, родители которых разводятся: По страниц. кн. англ. пс-га Э. Свон-Джексон] / Ольга Дробот // Семья и школа – 2000. - №5/6. – с. 20-23.
12. Юницкий В.А. Психология детской потери: Обзор зарубеж. исслед. // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. – 1991. - №2. – с. 49-59.
13. Дереклеева Н.И. « Новые родительские собрания» 1- 4 кл., Москва « ВАКО». 2006 г.

Приложение

Памятка для родителей

1. Ваш ребенок глубоко переживает потерю? Тогда помогите ему, используя рекомендации этой памятки.
2. Простым и понятным языком, соответствующим возрасту ребенка, объясните то, что произошло.
3. Во время объяснения избегайте неясностей и многословия.
Не бойтесь отвечать на его вопросы, даже если порой ответы н^а них для вас достаточно трудны. „ „
4. Дайте возможность ребенку выразить свои эмоции и чувства в видах деятельности, которые им интересны.
5. Не говорите плохо о человеке, который вашему ребенку ДОРОГ.
6. Спрашивайте ребенка о его мыслях и чувствах, говорите о тревоге и страхе. Он должен всегда иметь возможность выговориться.
7. Дайте ребенку почувствовать, что он также любим родными, прежде.
Старайтесь не замыкаться с ребенком в четырех стенах, побольше общайтесь с людьми.
8. Давайте ребенку возможность встречаться с родителем, если сам ребенок этого хочет.
9. При встречах не проявляйте злобы и агрессии к бывшему когда - то близкому человеку, чтобы ребенок не испытывал страха и тревоги в ходе общения с ним.
10. Помните! Жизнь — удивительная вещь! В ней надо учиться находить радость в самую трудную минуту!