# Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Кинельский Ресурсный центр» Самарской области

2014 год

Основной деятельностью Центра является повышение квалификации педагогических работников Кинельского образовательного округа.

Деятельность Центра осуществляется по следующим направлениям: Образовательная и консультационная деятельность: − реализация образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации педагогических кадров, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических, руководящих работников и прочих специалистов образовательных учреждений, организация консультационной работы для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений.

Организационная структура ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр» Самарской области имеет матричное строение. Все подразделения Ресурсного центра или их часть имеют определенный (инвариантный) набор функций, связанный с осуществлением основных видов деятельности. При этом создаются временные группы работников (из числа методистов и привлекаемых на временную работу специалистов) для решения возникающих проблем (например, для выхода на новые рынки, для удовлетворения определенных потребностей работников образования или представителей местного сообщества).

Наряду со штатными работниками Центра, методическую, консалтинговую и другие виды деятельности осуществляют, по приглашению руководства, ученые, специалисты, представители органов управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных учреждений.

Система информационного сопровождения деятельности педагога предполагает организацию курсовой подготовки в соответствии с потребностями и отслеживания ее эффективности в послекурсовой период.

Методисты Ресурсного центра осуществляют анализ эффективности методической работы педагога в межкурсовой период и включение в работу профессионального объединения. Информирование работника об основных направлениях развития образования строится на основе принципа целесообразности и адресности. Основным направлением является оказание содействия педагогам в распространении опыта работы. Результатом методической работы является успешное выступление педагогических коллективов и учителей в различных конкурсах.

В рамках обновления системы образования деятельность в каждом образовательном учреждении осуществляется на основе реализации основных образовательных программ авторских рабочих программ педагогов. Методисты Ресурсного центра организуют творческую профессиональную деятельность педагогов.

Модель методической службы ориентирована на формирование нового типа педагога и на методическую поддержку профессионализма кадров. Динамика развития общества диктует необходимость опережающего развития образования и создания эффективной системы управления инновационными процессами. Значит, современной школе нужен педагог - исследователь.

Его отличительными особенностями являются следующие качества:

- профессионализм, подразумевающий в том числе развитие ребенка в предметном обучении; владение коррекционно-развивающими технологиями и технологиями развития одаренности и творчества;

- методологическая культура и компетентность в русле современной философии образования;

- новое профессиональное сознание, включающее не только предметные установки, но и мотивационно - ценностные ориентации, отражающие парадигмы образования.

Указанные качества педагога нового типа выступают ориентиром в организации методической работы в межкурсовой период. Основным механизмом их формирования являются современные технологии в организации методической работы.

Положительными показателями, свидетельствующими о результативности качестве работ являются:

- рост профессионального мастерства педагогических работников

- повышение квалификации 100% учителей, участвующих в реализации ФГОС;

- повышение эффективности методической работы в образовательных учреждениях округа на основе сетевого взаимодействия;

- увеличение доли педагогических и руководящих работников, повышающих квалификацию посредством индивидуальных образовательных маршрутов до 100%;

- овладение 100% педагогических кадров технологией системно - деятельностного подхода;

- доведение предметных кабинетов до 90% требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

В 2014 году государственное задание выполнено на 100%.

В том числе:

• обеспечено организационное, информационное и методическое сопровождение повышения квалификации педагогических руководящих кадров (839 педагогов прошли курсовую подготовку, что составило 84 %);

• обеспечено организационное, информационное и методическое сопровождение процедуры подтверждения занимаемой должности - 116 педагогов;

• обеспечено организационное, информационное и методическое сопровождение семинаров, конференций, конкурсных мероприятий;

• обеспечено организационное, информационное и методическое сопровождение государственной итоговой аттестации и ЕГЭ, диагностики учебных достижений учащихся 4 классов;

• обеспечено организационное, информационное и методическое сопровождение предметных олимпиад, научно-практических конференций учащихся;

• обеспечено организационное, информационное и методическое сопровождение внедрения современных образовательных технологий; Федеральных государственных стандартов в начальной школе и дошкольном образовании;

• обеспечено организационное, информационное и методическое сопровождение реализации основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», электронного мониторинга комплексного проекта модернизации образования;

• обеспечена техническая поддержка и обновление информационных ресурсов на сайте Ресурсного центра;

• организована работа по определению общественного рейтинга результативности деятельности образовательных учреждений.

В режиме постоянного взаимодействия с методистами Центра педагог имеет возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию и получить ту профессиональную подготовку, которая требуется ему для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Составными частями такой подготовки являются:

• формирование педагогического мышления в соответствии с задачами времени;

• внедрение инноваций в систему работы с педагогами по повышению уровня квалификации и профессионализма;

• методическое сопровождение мероприятий по созданию современной школьной инфраструктуры;

• оказание методической помощи при внедрении педагогических технологий в рамках системно – деятельностного подхода

• разработка совместного с образовательными учреждениями стратегических документов развития педагогического коллектива.

Организационно-методическая деятельность:

− изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам;

− прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

− формирование прогноза потребности работников образовательных учреждений на обучение (учебные курсы, дисциплины, модули, программы, направления) с целью оптимизации организации соответствующих курсов повышения квалификации;

− организация повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

− организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;

− организация работы методических объединений педагогических работников; − подготовка и проведение научно-методических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников;

− информационно-методическое обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы и других учебно-методических пособий образовательных учреждений.

Центр занимает приспособленные помещения первого этажа, из них: кабинетов методистов - 4, игровая комната Службы ранней помощи - 1, медиацентр – 2, кабинет директора с приёмной - 1, кабинет бухгалтерии – 3.

В работе Ресурсного центра используются 25 персональных компьютеров. Оргтехника: принтеры, ксероксы, сканеры, экран и медиапроектор.

Доступ к сети Интернет имеют 13 компьютеров, также имеется четыре локальные сети, в которые объединено 5, 8, 2 и 2 персональных компьютера. В Центре действует сервер, доступ к которому имеют все образовательные учреждения округа через автоматизированную систему управления региональной системы образования (АСУ РСО).

Кинельский Ресурсный центр имеет официальный действующий сайт http://rckinel.ru

В структуру центра включено территориальное агентство специального образования, созданное в 2004 году в рамках реализации программы «Организация образовательных ресурсов Самарской области для интеграции детей и молодых людей с проблемами в развитии на 2005-2008 годы».

В оснащение территориального агентства специального образования входят 4 Ноутбука Aser Aspire, которые переданы в образовательные учреждения округа для организации коррекционно-развивающей работы с учащимися и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотечный фонд Центра насчитывает - 1010 экземпляров, в том числе учебников – 528, и 266 томов художественной литературы (в том числе 100-томник «Библиотека классики»), 243 учебников специального коррекционного обучения. Остальное - энциклопедическая и справочная литература. Самым ценным изданием является Большая Российская энциклопедия. Все учебные пособия, приведены в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом.

1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной   
   организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за  отчетный период) | Значение (за  период, предшествующий отчет-ному) |
| 1. | Образовательная деятельность | |  |  |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% | 180 чел 15% | 55 чел 5% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% | - | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | человек/% | - | - |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: |  |  |  |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 1 | 1 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | - | - |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период |  |  |  |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 1 | 1 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | - | - |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | - | - |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | - | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации |  | 1 чел | 1 чел |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 7 чел | 1 чел |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |  |  |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | - | - |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | - | 3 чел |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | лет | 44 | 40 |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % | 100% | 100% |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |  |  |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - | - |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - | - |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. | - | - |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | - | - |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | - | - |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | - | - |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | единиц | 9 единиц | 7 единиц |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц | 4 | 2 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | человек | - | - |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | 3 20% | 3  20% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 | 1 |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |  |  |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 17391,65 | 17120,196 |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1449,3 | 1222,9 |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 21,89 | 42,42 |
| 4. | Инфраструктура | |  |  |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | кв. м | 117,7 | 58 |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 | 0 |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 58 | 58 |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 59,7 | 0 |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | единиц | - | - |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | единиц | - | - |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | % | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. руководителя образовательной организации)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (должность)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата, подпись) | СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. согласующего лица)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (должность)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата, подпись) |