

Человек, не ценится теперь только қақ носитель знаний, важно, чтобы он был деятель»

(из речи президента В.В. Путина)

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ







Основным подходом формирования УУД, согласно новым Стандартам, является системно-деятельностный подход.

Одним из наиболее эффективных методов реализации данного подхода является проектная деятельность.







# При обучении возникает целый ряд проблем:

- недостаточность и неравномерность общей подготовки учащихся;
- низкий уровень мотивации обучения (не только в области информатики, но и во всех других дисциплинах);
- > динамичность развития содержания курса информатики.

И вот здесь на помощь может прийти использование метода проектов.

## Проектная деятельность позволяет

учить подростков

самостоятельно

мыслить



Выполнение проектов в рамках уроков информатики

целям

## Технология работы

Подготовительная работа

Методические и справочные пособия

*Комфортные условия* 

У обучающихся впечатление, что они совершенно самостоятельно смогли справиться с поставленной проблемой

## самостоятельная деятельность обучающихся

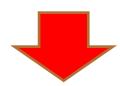


Проектный метод активизирует познавательные способности, раскрывает творческие возможности, учитывает интересы учащегося. Эта форма работы обеспечивает учёт индивидуальных особенностей учащихся, открывает большие возможности для возникновения групповой, познавательной деятельности.



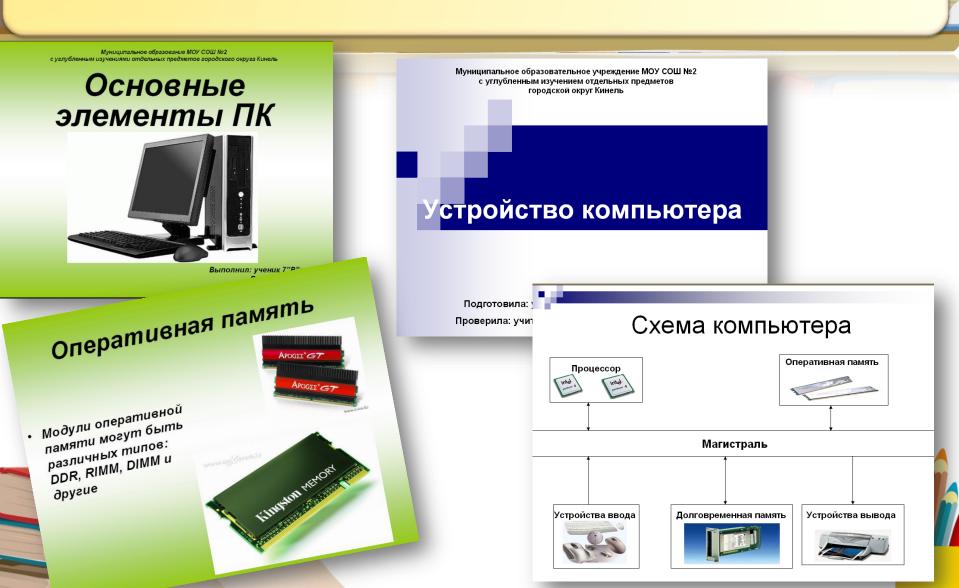
## ПТематика проектов

- Может быть предложена самими обучающимися, которые ориентируются при этом на собственные интересы, не только чисто познавательные, но и творческие, прикладные.
- Определяется необходимостью углубить знания отдельных обучающихся по қақому-либо разделу учебной программы.



- Естественная интеграция знаний.
- У обучающихся имеется возможность на уроках информатики закреплять и углублять знания, полученные при изучении других дисциплин.

## 5-7 класс Линия «Компьютер»



## 8-9 класс



#### ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПРИРОДЫ ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Участники проекта: Учащиеся 8В класса Кривошеева Н.Ю Майоров В.А. Координатор проекта: Мыльникова Г.П.

самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п. г. т. Усть-Кинельский г. о. Кинель Самарской области

### ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

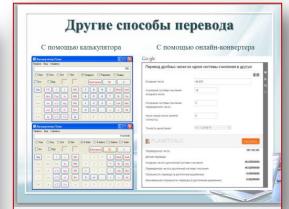
Участники проекта:

Учащиеся 8 «А» класса

Гриднева Валерия и Беришвили Валерия. Координатор проекта:

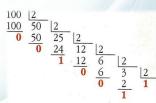
астники проекта: ащиеся 8 «А» класса кова Анна и Дёмина астасия рдинатор проекта: льникова Г. П., тель информатики





#### Алгоритм перевода целых чисел

- Разделить число на основание системы счисления (на 2) и зафиксировать остаток и частное.
- Продолжать деление до тех пор, пока частное не будет меньше основания системы счисления.
- Записать все полученные остатки в обратной последовательности, начиная с последнего частного.



100 = (1100100)





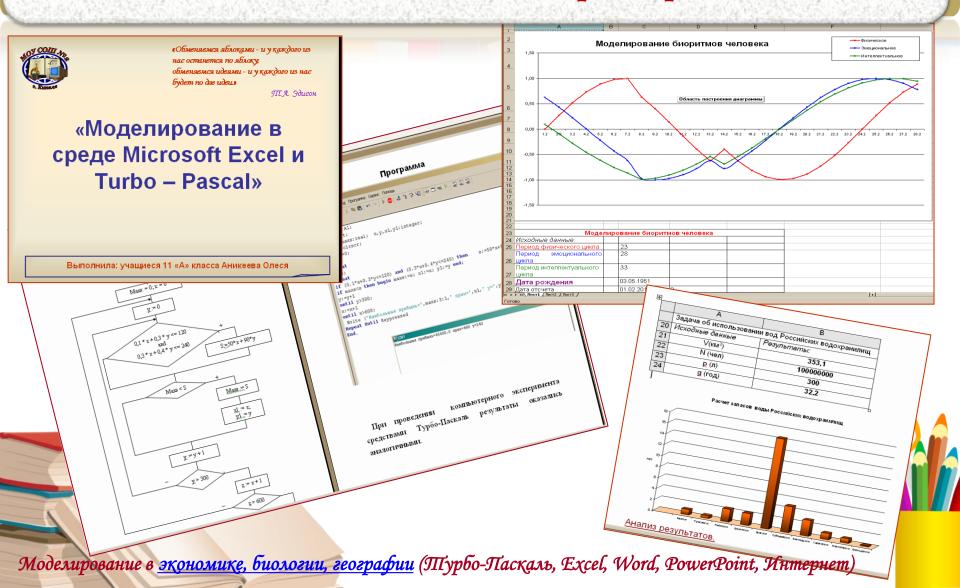
рской

1986 год

Мыльникова Г. П., учитель информатики

## Коррупция

# 10-11 қласс <u>Цель проеқта</u> - поқазать возможность прақтического применения полученных знаний, зақрепить навыки и умения использования табличных процессоров.



## ПРОФИЛЬНЫЕ ЧТЕНИ

#### «Сборка персонального компьютера»

Мальков Станислав, 10 «А» класс Научный руководитель: Мыльникова Г. П., учитель информатики

В нынешние времена трудно встретить человека, не обладающего

«Развитие информационных технологий. Взгляд в будущее» Морозов Дмитрий, 10 «А» класс Научный руководитель: Мыльникова Г. П., учитель информатики

Меня, как и миллионы моих сверстников волнует будущее нашей планеты в связи с бурным развитием ИТ, однако не один источник на даёт точного ответа на этот вопрос. Поэтому цель моей работы - попытаться понять какое влияние информационные технологии окажут на будущее всего человечества. Для достижения данной цели я в своей работе: познакомился с взглядами ведущих ученых планеты по вопросу развития ИТ, проанализировал полученную информацию, попытаться понять какое влияние они окажут на будущее человечества.

Человечество неотъемлемо идёт к периоду, когда наша жизнь кардинально изменится. Даже сейчас люди стали очень зависимы от информационных и цифровых технологий.

Технологии могут подарить инвалидам новую жизнь за счёт киберпротезов. Протезирование конечностей представляет собой область прямого коммерческого приложения. Прямые нейро-кремниевые преобразователи можно создать. Это восхитительно досягаемый первый шаг к налаживанию прямой человеко-машинной связи.

Развитие нано-технологий является одним из самых обсуждаемых тем и их развитие может создать вещи, которые невозможны на данный

Виртуальная реальность - созданный техническими средствами мир

дям компьютер необходим для между игровым компьютером вам и как его собрать? Целью ть правильную конфигурацию ния этой задачи мне было ацию компьютера, игровую или ой сборкой и покупкой готовой рмацию об аппаратной части ектующие, проанализировать

вым компьютером: офисный боты в офисных программах и омпьютер, необходимый для ого качества и для работы в

> и высокого уровней сложностей во всех трёх разделах работы. Знания и умения, связанные с использованием алгоритмических конструкций

необходимы для выполнени составление и анализ дерева и

В простых играх мож перебрав все возможные ват «деревом игры», она показ некоторого начального поло: возможных хода, поэтому от н такое дерево называется дво

#### «Сборка персонального компьютера»

Мальков Станислав, 10 «А» класс Научный руководитель: Мыльникова Г. П., учитель информатики

В нынешние времена трудно встретить человека, не обладающего персональным компьютером. Некоторым людям компьютер необходим для работы, а другим – для игр. В чем же разница между игровым компьютером и офисным? Какой компьютер нужен именно вам и как его собрать? Целью моей работы является необходимость подобрать правильную конфигурацию персонального компьютера. Для выполнения этой задачи мне было необходимо: выбрать необходимую конфигурацию компьютера, игровую или

> ой и покупкой готовой об аппаратной части не, проанализировать

пьютером: офисный

рисных программах и

р, необходимый для

ства и для работы в

офисным и игровым

#### адач ЕГЭ части СЗ»

Титов Артем, 11«Б» класс ть: Мыльникова Г.П., учитель информатики

матики наиболее востребованным при является раздел «Алгоритмизации жности 9 заданий базового, повышенного,

#### «Сборка персонального компьютера»

Мальков Станислав, 10 «А» класс Научный руководитель: Мыльникова Г. П., учитель информатики

В нынешние времена трудно встретить человека, не обладающего персональным компьютером. Некоторым людям компьютер необходим для работы, а другим - для игр. В чем же разница между игровым компьютером и офисным? Какой компьютер нужен именно вам и как его собрать? Целью моей работы является необходимость подобрать правильную конфигурацию персонального компьютера. Для выполнения этой задачи мне было необходимо: выбрать необходимую конфигурацию компьютера, игровую или офисную, определиться между самостоятельной сборкой и покупкой готовой сборки компьютера, узнать основную информацию об аппаратной части компьютера и выбрать необходимые комплектующие, проанализировать полученные данные.

Различия между офисным и игровым компьютером: офисный компьютер – компьютер, необходимый для работы в офисных программах и обзора интернета; игровой компьютер - компьютер, необходимый для просмотра мультимедийных файлов высокого качества и для работы в игровых приложениях. Основное различие между офисным и игровым ом наблюдается в мошности. Преимущество самостоятели



## НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Расширение функциональных возможностей MS Excel за счет использования встроенного языка программирования VBA. Построен

E.B. Mocı

### Обработка ошибок

После считывания данных из формы проверяется правильность введенных значений.







## Социальное проектирование способствует развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера



«МЫ ВЫБИРАЕМ ІТ-ТЕХНОЛОГИИ»

## Недостаточная подготовка учащихся к проектной деятельности

- Введение во внеурочную деятельность специальных модулей ОПФ с 1 по 9 класс.
- Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательной школе.

# Недостаточная подготовка учителей к введению проектной деятельности

- Создание қоманды специалистов сопровождения проектной деятельности, в том числе социального проектирования и сетевых проектов.
- Совместная деятельность школы с учреждениями дополнительного образования детей и другими социальными партнёрами.



## Недостаточно организован процесс отслеживания в деятельности педагога применения метода проектов

- Организация мониторингов,
  отражающих результаты применения
  в образовательном процессе
  проектного метода обучения.
- Достойное оценивание педагогов, применяющих проектную деятельность.



Недостаточные условия для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов <u>информационно-образовательной среды</u>

- ▶ Восстановление медиатеки (5-10 ПК, 2-4 принтера, 2-4 ксерокса, 2 сканера, проектор, экран).
- Создание базы информационных ресурсов для учителей для сопровождения метода проектов.
- Создание базы проектов учащихся.
- **Оптимизация** сайта шқолы с целью повышения доступности ресурсов.
- > Создание шқольной элеқтронной газеты.
- ▶ Развитие блогов, сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей.





«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя»

К. Д. Ушинский

