

Приложение  
к письму министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Процедура проведения в Самарской области  
конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями в 2016 году**

**1. Общие положения**

1.1. Процедура проведения в Самарской области конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2016 году (далее соответственно – конкурс, конкурсный отбор, Процедура), включающая порядок и максимальный балл по каждому из критериев конкурсного отбора, разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» (в ред. от 31.03.2016 № 145), постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2016 № 361 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Российской Федерации», Федеральным законом от 14.12.2015 № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2015 № 362 (в ред. от 16.03.2016 № 213) «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями».

1.2. Количество денежных поощрений в 2016 году определено Федеральным законом от 14.12.2015 № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год», постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 516, государственной программой Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6, Законом Самарской области «Об областном бюджете на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов» от 17.12.2015 № 131-ГД. Согласно данным нормативным правовым актам денежное поощрение получают 33 педагога в размере 200,0 тыс. рублей каждый.

1.3. Министерство образования и науки Самарской области (далее – министерство) формирует областную конкурсную комиссию по организации и проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области (далее – конкурсная комиссия) и утверждает соответствующее положение.

## **2. Порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями**

### 2.1. Участниками конкурса могут быть:

Учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), за исключением победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями **2011, 2012, 2013, 2014, 2015 годов.**

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

### 2.2. Порядок проведения конкурса.

2.2.1. Выдвижение учителей **с их письменного согласия** производится коллегиальным органом управления образовательной организацией (далее – заявители) (пункт 6 Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2015 № 362(в ред. от 16.03.2016 № 213) (далее – Правила).

2.2.2. Конкурс проводится в соответствии с критериями конкурсного отбора, установленными п.8 Правил.

2.2.3. Конкурсная комиссия проводит регистрацию представлений заявителей в соответствии со сроками Плана мероприятий по организации и проведению конкурса на денежное поощрение лучших учителей Самарской области в 2016 году.

Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса на основании следующих документов:

копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;

копии письменного согласия учителя на участие в конкурсе;

копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации;

копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации;

информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в п. 8 Правил, **на бумажном и электронном носителе;**

документального подтверждения публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенного руководителем образовательной организации.

Список зарегистрированных участников конкурса доводится до сведения общественности (размещается на сайте регионального оператора – Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования).

2.2.4. Конкурсная комиссия на основе критериев конкурсного отбора и установленной процедуры организует и проводит конкурс в соответствии со сроками Плана мероприятий по организации и проведению конкурса на денежное поощрение лучших учителей Самарской области в 2016 году.

2.2.5. Конкурс состоит из заочного этапа и проводится с учетом информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в п. 8 Правил.

2.2.6. Конкурс осуществляется с участием экспертной комиссии конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в 2016 году (далее – экспертная комиссия), в состав которой входят, в том числе, представители профсоюзных, научных, общественных организаций. Персональный состав экспертной комиссии определяется конкурсной комиссией с участием Регионального совета по реализации Приоритетного национального проекта «Образование» (далее – Совет) и утверждается министерством.

2.2.7. Максимальный балл по каждому из критериев отбора не может превышать 10 баллов. Материалы, представленные каждым участником конкурса (далее – заявителем) в конкурсную комиссию, рассматриваются тремя членами экспертной комиссии. При разнице между максимальным и минимальным итоговым баллом экспертных заключений трех членов экспертной комиссии в 4 и более баллов по одному критерию отбора, а также при разнице между минимальным и максимальным итоговым баллом экспертных заключений трех членов экспертной комиссии в 8 баллов и более

по сумме итоговых баллов по всем критериям отбора, к рассмотрению материалов заявителя привлекаются другие три члена экспертной комиссии.

2.2.8. Член экспертной комиссии не может оценивать материалы заявителя, если он и учитель работают в учреждениях одного муниципального образования.

2.2.9. На основании результатов конкурса, областная конкурсная комиссия формирует рейтинг учителей – участников конкурса, который размещается на сайте регионального оператора – Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

2.2.10. Заявитель имеет право на апелляцию.

2.2.11. Конкурсная комиссия формирует апелляционную комиссию конкурса (далее – апелляционная комиссия) и утверждает соответствующее положение. В состав апелляционной комиссии входят, в том числе, представители профсоюзных, научных, общественных организаций. Персональный состав апелляционной комиссии определяется конкурсной комиссией с участием Совета и утверждается министерством. Порядок подачи и рассмотрение апелляции доводятся до сведения общественности путем размещения на сайте регионального оператора – Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

2.2.12. Конкурсная комиссия на основании рейтинга, в соответствии с количеством денежных поощрений, установленных на 2016 год, формирует список учителей-победителей конкурса, направляет его в министерство и доводит до сведения Совета.

2.2.13. Конкурсная комиссия размещает список учителей-победителей конкурса Самарской области на сайте регионального оператора – Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования. Список учителей-победителей конкурса, получающих денежное поощрение, утверждается министерством не позднее 15 июля текущего года.

2.2.14. Результаты конкурса доводятся конкурсной комиссией до сведения учителей-победителей конкурса. Учителя-победители участвуют в мероприятиях по распространению педагогического опыта (проведение открытых уроков, семинаров, конференций, в том числе и через систему повышения квалификации и т.д.)

## 3. Критерии отбора:

№	Критерии	максимальные баллы
<b>Критерий №1 «Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»</b>		
1.1.	Очное участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта: - научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п. различного уровня (1 балл); - работа на курсах повышения квалификации в качестве лектора (0,5 балла); - наличие регулярно обновляемого интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность педагога (0,5 балла).	2
1.2.	Наличие публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта как учителя-предметника в методических изданиях разного уровня: - муниципальный или территориальный уровень (0,5 балла); - региональный уровень (1 балл); - всероссийский или международный уровень (1,5 балла).	3
1.3.	Наличие авторских пособий, отражающих сущность педагогического опыта претендента: - методическое пособие, содержащее методические разработки (сценарные планы изучения отдельных тем или конспекты уроков в логике методической системы учителя) (1 балл); - методическое пособие, отражающее сущность и содержание методики преподавания предмета (1 балл); - диссертационное исследование или монография (1 балл).	3
1.4.	Наличие положительных заключений по итогам апробации педагогического опыта претендента в профессиональном сообществе: - муниципальный уровень (1 балл) - региональный уровень (1,5 балла) - всероссийский или международный уровень (2 балла)	2
	ИТОГО	10
<b>Критерий №2 «Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за три последние года»</b>		
2.1.	Позитивная динамика итогов (средний балл) учебной деятельности обучающихся по годам (или стабильно высокий результат от 4 до 5 баллов): - одна из параллелей (1 балл); - все параллели, где работает учитель (2 балла)	2

2.2.	Средний балл по результатам: ЕГЭ (для учителей, реализующих программы среднего общего образования), ОГЭ (для учителей, реализующих программы основного общего образования),  внешнего мониторинга по русскому языку и (или) математике, и (или) литературному чтению и (или), окружающему миру (для учителей, реализующих программы начального общего образования) хотя бы за один год из последних трёх лет: - выше территориальных (окружных) значений (1 балл); - выше региональных значений - (1 балл)	2
2.3.	Положительная динамика участия учащихся (в %) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (1 балл)	1
2.4.	Участие учащихся в муниципальном (окружном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (для учителей начальных классов- участие учащихся начальных классов в предметных олимпиадах муниципального (окружного) уровня) (1 балл)	1
2.5.	Динамика количества творческих работ (проектов и исследований) учащихся по предмету, представленных на различных уровнях: - рост на муниципальном, территориальном уровне (1 балл); - рост на региональном уровне (1 балл).	2
2.6.	Наличие грамот от органов власти <u>за высокие достижения в подготовке учащихся</u> : - муниципального, территориального уровня (1 балл); - регионального уровня (2 балла)	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>
<b>Критерий № 3 «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»</b>		
3.1.	Активное участие обучающихся в факультативах, кружках, секциях по учебным предметам, организуемых педагогом: - от 20% до 50% ежегодно (0,5 балла); - более 50% ежегодно (1 балл).	1
3.2.	Наличие авторских программ внеурочной деятельности по учебным предметам (хотя бы одна за три последних года): - утвержденных методическим советом образовательной организации (1 балл); - прошедших внешнюю экспертизу, опубликованных и тиражированных для распространения (2 балла).	2
3.3.	Наличие <u>победителей</u> и <u>призеров</u> этапов Всероссийской олимпиады и областной научной конференции обучающихся (для учащихся 1 -7 кл. территориальной (окружной) олимпиады и конференции): - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный уровень (2 балла); - всероссийский уровень (3 балла); - международный уровень (4 балла).	4

3.4.	Наличие победителей и <u>призеров</u> , подготовленных педагогом, в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях) интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности: - школьный уровень (0,5 балла); - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный (областной) уровень (2 балла); - всероссийский, международный уровень (3 балла).	3
	ИТОГО	10

**Критерий № 4 «Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

4.1.	<p>Описание опыта воспитательной работы с учащимися: - аналитическое обоснование (0-3); - содержание опыта, ориентированного на формирование базовых национальных ценностей, гражданской позиции (0-3); - организация работы органов самоуправления (0-3); - взаимодействие с родителями (0-3). - результативность (0-3). Максимальная оценка - 15 баллов, которая переводится в 5 -балльную оценку по шкале:</p> <table border="1"> <tr> <td>Экспертная оценка</td> <td>5-балльная оценка</td> </tr> <tr> <td>1-3 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>4-6 баллов</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>7-9 баллов</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>10-12 баллов</td> <td>4 балла</td> </tr> <tr> <td>13-15 баллов</td> <td>5 баллов</td> </tr> </table>	Экспертная оценка	5-балльная оценка	1-3 балла	1 балл	4-6 баллов	2 балла	7-9 баллов	3 балла	10-12 баллов	4 балла	13-15 баллов	5 баллов	5
Экспертная оценка	5-балльная оценка													
1-3 балла	1 балл													
4-6 баллов	2 балла													
7-9 баллов	3 балла													
10-12 баллов	4 балла													
13-15 баллов	5 баллов													
4.2.	<p>Информация об организации: - социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.) (1 балл); - проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды (1 балл); - взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума (1 балл).</p>	3												
4.3.	<p>Достижения учащихся в мероприятиях разного уровня (в том числе в социальных проектах и проектах, направленных на формирование гражданской позиции обучающихся): - муниципальный или территориальный уровень (1 балл); - региональный, всероссийский или международный уровень (2 балла).</p>	2												
	ИТОГО	10												

**Критерий №5 «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением)»**

5.1.	Описание опыта деятельности по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся, с которыми работает претендент: - использование педагогических технологий, методов, форм работы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса для каждой из выделенных групп учащихся (0-3 балла); - взаимодействие с участниками образовательного процесса по вопросам создания «безбарьерной» образовательной среды для каждой из выделенных групп учащихся (0-3 балла); - результативность (0-3 балла).	9
5.2.	Сертификация освоения технологий адресной помощи различным категориям обучающихся, представленных в опыте работы (не менее 16 часов) (1 балл)	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

**Критерий № 6 «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

6.1.	Описание опыта работы в качестве учителя-предметника: - аналитическое обоснование ведущей идеи педагогического опыта (0-3); - содержание опыта, ориентированного на высокий предметный (0-3) и метапредметный (0-3) результаты; - сохранение здоровья обучающихся (0-3); - использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (0-3); -результативность (0-3). Максимальная оценка – 18 баллов, которая затем переводится в 6-балльную.	6														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Экспертная оценка</th> <th>10-балльная оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>4-6 баллов</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>7-9 баллов</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>10-12 баллов</td> <td>4 балла</td> </tr> <tr> <td>13-15 баллов</td> <td>5 баллов</td> </tr> <tr> <td>16-18 баллов</td> <td>6 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Экспертная оценка	10-балльная оценка	1-3 балла	1 балл	4-6 баллов	2 балла	7-9 баллов	3 балла	10-12 баллов	4 балла	13-15 баллов	5 баллов	16-18 баллов	6 баллов	
Экспертная оценка	10-балльная оценка															
1-3 балла	1 балл															
4-6 баллов	2 балла															
7-9 баллов	3 балла															
10-12 баллов	4 балла															
13-15 баллов	5 баллов															
16-18 баллов	6 баллов															
6.2.	Сертификация освоения различных образовательных технологий, представленных в опыте работы (не менее 16 часов): - одного из направлений (1 балл); - двух и более (2 балла).	2														
6.3.	Наличие авторских учебных программ, элективных курсов: - утвержденных методическим советом образовательной организации (0,5 балла); - прошедших внешнюю экспертизу (0,5 балла); - опубликованных и тиражированных для распространения (1 балл).	2														
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>														

<b>Критерий № 7 «Непрерывность профессионального развития учителя»</b>		
7.1.	Участие в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку за три последних года: - муниципальный (территориальный) уровень (участие 0,5 балла; победитель, призер - 1 балл); - региональный, федеральный уровень, (участие 1 балл; победитель, призер - 2 балла).	3
7.2.	Участие в очных профессиональных конкурсах как классный руководитель или учитель-предметник: - муниципальный (территориальный) уровень (за три последних года: участие 0,5 балла; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) -1,5 балла); - региональный уровень (за три последних года: участие 0,5 баллов; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) - 1,5 балла); - федеральный уровень (за три последних года участие - 1 балл, победитель (без учета времени) - 2 балла).	5
7.3.	Освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации за последние 3 года (в сумме составляет): - от 32 до 72 часов -1 балл; - от 73 до 149 часов- 1,5 балла - свыше 150 часов - 2 балла	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>