

Рекомендации по подготовке материалов к участию в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям Самарской области в 2016 году

Для участия в конкурсе педагог представляет:

- представление заявителя на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями самарской области в 2016 году (форма 1);
- решение (выписку из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;
- копия письменного согласия учителя на участие в конкурсе (форма 2);
- копия документа о соответствующем уровне профессионального образования;
- копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;
- документальное подтверждение публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное руководителем образовательной организации (форма 3);
- согласие на обработку персональных данных (форма 4);
- паспорт претендента на получение денежного поощрения лучшим учителям Самарской области в 2016 году и его копия;
- информацию о профессиональных достижениях учителя.

Обратите внимание на:

1. Формат предоставления документов.

- документы представляются в электронном и печатном варианте в крепкой папке-регистраторе без использования канцелярских файлов-вкладышей;
- к оцениванию предоставляются материалы за три последних учебных года. Документы текущего (2015-2016) учебного года не рассматриваются.

2. Правила заверения.

При работе с копиями материалов необходимо обратиться к двум документам:

1. Указа Президиума Верховного Совета СССР от 04.08.83 № 9779-Х «О порядке выдачи и свидетельствования предприятиями, учреждениями и организациями копий документов, касающихся прав граждан» (далее - Указ № 9779-Х). (Это действующий нормативный акт в статусе федерального закона, большинство судов применяют его в отношении копий документов, не только «касающихся прав граждан»).

2. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов», принятый Постановлением Госстандарта России от 03.03.2003 № 65-ст (далее - ГОСТ Р 6.30-2003).

Итак, для заверения нужно проставить на копии документа следующие реквизиты:

№	Реквизит	Чем предусмотрен	Примечания
1	Заверительная надпись	Указ № 9779-Х, ГОСТР 6.30-2003	Как правило, это слова «Верно» либо «Копия верна»
2	Должность лица, заверившего копию	Указ № 9779-Х, ГОСТР 6.30-2003	Руководитель образовательной организации, в случае отсутствия руководителя заверение производит работник заверяющей организации, на которого возложены такие обязанности (закреплены в приказе, в положении о документообороте).
3	Подпись лица, заверившего копию	Указ № 9779-Х, ГОСТР 6.30-2003	Подпись
4	Расшифровка подписи	ГОСТР 6.30-2003	Расшифровка подписи (инициалы, фамилия)
5	Печать	Указ № 9779-Х, ГОСТР 6.30-2003	Копия документа заверяется печатью, определяемой по усмотрению организации
6	Дата выдачи (заверения)	Указ № 9779-Х, ГОСТР 6.30-2003	Дата является обязательным реквизитом. Указание на дату важно для достоверности заверения, ведь по прошествии времени подлинник документа может быть изменен

Порядок представления документов для регистрации участия в конкурсе

№	<i>Необходимые документы</i>	<i>Форма представления</i>
1	Решение (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя	А) Представляется ходатайство коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя (по форме 1 с приложениями), <i>заверенное руководителем образовательной организации (далее - руководителем)</i> ; Б) Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя, <i>заверенная руководителем</i>
2	Копия диплома о профессиональном образовании	Представляется <i>заверенная руководителем</i> копия диплома о профессиональном образовании без требований к уровню и профилю (педагогическое, техническое, гуманитарное и т.д.). Из всех имеющихся у претендента дипломов о профессиональном образовании представляется диплом наиболее высокого уровня.
3	Копия трудовой книжки	Представляется <i>заверенная руководителем</i> копия трудовой книжки, подтверждающая, что: - у претендента имеется не менее трех лет педагогического стажа (без требований непрерывности); - в настоящее время он является основным работником образовательного учреждения, реализующего программы начального, основного или среднего (полного) общего образования.
4	Документальное подтверждение публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности	Представляется справка-подтверждение публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности претендента по форме 2, а также презентация в электронном виде
5	Информация о профессиональных достижениях учителя	Информация о профессиональных достижениях учителя должна быть структурирована и пронумерована по рубрикам, в точности соответствующим критериям конкурсного отбора, указанным в п. 8 Правил проведения конкурса

	<p>на получение денежного поощрения лучшими учителями, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2015 г. № 362 (далее – Правила), на бумажном и электронном носителе.</p> <p>Представленная информация <i>заверяется руководителем образовательного учреждения на каждом листе</i> содержания каждого критерия.</p> <p>По каждому критерию Конкурса формируются приложения (всего семь), содержащие подтверждающие документы.</p> <p>Документы:</p> <ul style="list-style-type: none">- копируются (не сканируются); в натуральную величину так, чтобы печати и подписи были читаемы;- заверяются руководителем образовательного учреждения.
--	---

Рекомендации по предоставлению информации о профессиональных достижениях учителя

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов								
Критерий №1 «Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»										
1.1.	<p>Очное участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п. различного уровня (1 балл); - работа на курсах повышения квалификации в качестве лектора (0,5 балла); 	<p style="text-align: center;">Таблица по следующей форме:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Дата мероприятия</th> <th style="text-align: center;">Форма мероприятия</th> <th style="text-align: center;">Тема выступления</th> <th style="text-align: center;">Краткая аннотация выступления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения об очном участии претендента в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта за три учебных года с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> даты мероприятия, его формы, темы выступления, краткой аннотации выступления (от 50 до 150 слов), отражающей основной содержание. <p>Участие во всех мероприятиях подтверждается <i>копией</i> титульного листа и страницы программы мероприятия, где указаны ФИО выступающего и тема выступления.</p> <p>Таблица содержит информацию о формах распространения собственного опыта на курсах повышения квалификации (далее – ПК) за три последних учебных года. Подтверждением служит <i>справка</i> от учреждения ПК или копия договора с указанием на проведение теоретических и практических занятий в системе ПК с указанием</p>	Дата мероприятия	Форма мероприятия	Тема выступления	Краткая аннотация выступления				
Дата мероприятия	Форма мероприятия	Тема выступления	Краткая аннотация выступления							

	<p>- наличие регулярно обновляемого Интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность педагога¹ (0,5 балла).</p>	<p>программы.</p> <p>Описание Интернет-ресурса (не более 3-х стр.) должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронный адрес Интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность педагога; - распечатку главной страницы; - краткую характеристику основных разделов Интернет-ресурса.
1.2.	<p>Наличие публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта как учителя-предметника в методических изданиях разного уровня²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный или территориальный уровень (0,5 балла); - региональный уровень (1 балл); - всероссийский или международный уровень (1,5 балла). 	<p>Таблица содержит сведения о методических публикациях учителя в научно-педагогических изданиях (сборники материалов научно-практических конференций, профессиональные журналы) за три последних учебных года, с указанием темы и выходных данных.</p> <p>Наличие публикаций подтверждается <i>копией</i> титульного листа издания, страницы с выходными данными и страницы с указанием темы публикации и фамилии автора.</p> <p>Засчитывается наличие публикаций в электронном издании, зарегистрированном как средство массовой информации.</p>
1.3.	<p>Наличие авторских пособий, отражающих сущность педагогического опыта претендента³:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое пособие, содержащее методические разработки (сценарные планы изучения отдельных тем или конспекты уроков в логике методической системы учителя) (1 балл); - методическое пособие, отражающее сущность и 	<p>Таблица содержит сведения об авторских пособиях с указанием названия и выходных данных (без срока давности).</p> <p>Подтверждается <i>копией</i> титульного листа, страницы, содержащей выходные данные и сведения об авторах.</p>

¹ Информация по данному пункту не должна дублировать информацию п.7.1.

² Информация по данному пункту не должна дублировать информацию п.7.1.

³ Информация по данному пункту не должна дублировать информацию пп.5.3, 6.3.

	содержание методики преподавания предмета (1 балл); - диссертационное исследование или монография (1 балл).	
1.4.	Наличие положительных заключений по итогам апробации педагогического опыта претендента в профессиональном сообществе: - муниципальный уровень (1 балл) - региональный уровень (1,5 балла) - всероссийский или международный уровень (2 балла)	Таблица содержит сведения о временном периоде, содержании, форме, месте (образовательная организация и её подразделение) и результатах апробации педагогического опыта претендента. Подтверждается <i>копией</i> положительного заключения по итогам апробации педагогического опыта претендента, <i>заверенной руководителем ведущей организации соответствующего уровня</i> . Заключение должно составлять не менее 1,5 страниц формата А4, оформленных Times New Roman, размер 14, интервал 1,5.
	Приложения к критерию №1	Содержат: <i>копии документов</i> , подтверждающих информацию по п.п. 1.1. – 1.4., заверенных руководителем образовательной организации.
Критерий №2 «Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за три последних года»		
2.1.	Позитивная динамика итогов (средний балл) учебной деятельности обучающихся по годам (или стабильно высокий результат от 4 до 5 баллов): - одна из параллелей (1 балл); - все параллели, где работает учитель (2 балла)	Таблица содержит сведения о среднем балле по итогам учебного года (в динамике за три последних учебных года) по каждому предмету в каждой из параллелей, в которых работал учитель. Подтверждением достоверности служит <i>выписка из приказов о тарификации на соответствующий учебный год с указанием полной учебной нагрузки учителя (всего три)</i> .

<p>2.2. Средний балл по результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЕГЭ (для учителей, реализующих программы среднего общего образования), - ОГЭ (для учителей, реализующих программы основного общего образования), - внешнего мониторинга по русскому языку и (или) математике, и (или) литературному чтению и (или), окружающему миру (для учителей, реализующих программы начального общего образования) хотя бы за один год из последних трёх лет. <p>Средний балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выше территориальных (окружных) значений (1 балл); - выше региональных значений (1 балл) 	<p>Таблица содержит сведения о среднем балле по ЕГЭ по 100-балльной шкале (ОГЭ в 9 классе, внешнему мониторингу в начальной школе по соответствующим шкалам) за три учебных года, в сравнении с территориальными и региональными значениями.</p>
<p>2.3. Положительная динамика (в %) участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (1 балл)</p>	<p>Таблица содержит сведения о доле обучающихся от общего количества обучающихся у данного учителя за последние три года, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в динамике за последние три учебных года.</p>
<p>2.4. Участие обучающихся в муниципальном (окружном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (для учителей начальных классов - участие учащихся начальных классов в предметных олимпиадах муниципального (окружного) уровня) (1 балл)</p>	<p>Таблица содержит сведения о количестве обучающихся, участвующих в муниципальном (окружном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по годам за три последних учебных года.</p> <p>Подтверждается заверенной <i>копией</i> приказа руководителя образовательной организации об участии школьников в соответствующем этапе олимпиады.</p>

2.5.	Динамика количества творческих работ (проектов и исследований) учащихся по предмету, представленных на различных уровнях: - рост на муниципальном, территориальном уровне (1 балл); - рост на региональном уровне (1 балл).	Таблица содержит сведения о количестве творческих работ обучающихся (проектов и исследований) по предмету, представленных на различных уровнях с указанием названий конкурсов и тем, в динамике за три последних учебных года.
2.6.	Наличие грамот от органов власти за высокие достижения в подготовке учащихся: - муниципального, территориального уровня (1 балл); - регионального уровня (2 балла)	Таблица содержит сведения о поощрениях от органов власти муниципального, территориального и регионального уровня за <i>высокие достижения в подготовке учащихся</i> . Подтверждение осуществляется <i>копией</i> всех документов.
	Приложения к критерию №2.	Содержат: - <i>выписки из приказов</i> о тарификации, подтверждающих полную учебную нагрузку учителя на соответствующий учебный год (всего три); - <i>копии документов</i> , подтверждающих информацию по п.п.2.4, 2.6., заверенные руководителем образовательной организации.
Критерий № 3 «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»		
3.1.	Активное участие обучающихся в факультативах, кружках, секциях по учебным предметам, организуемых педагогом: - от 20% до 50% ежегодно (0,5 балл); - более 50% ежегодно (1 балла).	Таблица содержит сведения о наименовании кружков, клубов, секций, факультативов (кроме элективных курсов или курсов по выбору), организуемых педагогом в рамках внеурочной деятельности по предмету, и количестве обучающихся (в % от общего количества обучающихся у данного учителя в рассматриваемом учебном году), занимающихся в каждом из них, по годам (за три последних учебных года). Подтверждается <i>выписками</i> из приказов о тарификации учителя или

		<i>информационными справками</i> , подтверждающими учебную нагрузку учителя по внеурочной деятельности по предмету за три последних учебных года (всего три).
3.2.	Наличие авторских программ внеурочной деятельности по учебным предметам ⁴ : - утвержденных методическим советом образовательной организации (1 балл); - прошедших внешнюю экспертизу, опубликованных и тиражированных для распространения (2 балла).	Таблица содержит сведения о разработанных претендентом авторских программах внеурочной деятельности по предмету (кроме элективных курсов и курсов по выбору) за три последних учебных года. Подтверждается <i>копией</i> титульного листа и учебно-тематического плана программы, <i>выпиской</i> из заседания методического совета об утверждении программы или <i>копиями</i> титульного листа, листа с выходными данными, сведениями о рецензентах и страницы с учебно-тематическим планом опубликованной работы.
3.3.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады и областной научной конференции обучающихся: - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный уровень (2 балла); - всероссийский уровень (3 балла). - международный уровень (4 балла).	Таблица содержит сведения о победителях и призёрах Всероссийской олимпиады и областной научной конференции обучающихся за три последних учебных года. Подтверждается <i>заверенными руководителем копиями</i> всех дипломов наиболее высокого уровня достижений за три последних учебных года ⁵ .
3.4.	Наличие победителей и призеров, подготовленных педагогом, в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях)	Таблица содержит сведения о победителях и призёрах очных этапов различных конкурсов, соревнований, конференций за три последних учебных года.

⁴ Информация, представленная по данному показателю не должна дублировать информацию по п. 1.3, 6.3

⁵ Необходимо обращать внимание на совпадение заявленного уровня мероприятия с уровнем печати и подписи в дипломе

<p>интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности⁶:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень (0,5 балла); - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный (областной) уровень (2 балла); - всероссийский, международный уровень (3 балла). 	<p>Подтверждается копиями соответствующих документов высшего уровня достижений*, заверенных подписью и печатью руководителя образовательного учреждения.</p> <p>*Необходимо обращать внимание на то, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в дипломе; - конкурс, в котором достигли успехов обучающиеся, совпадал с профилем работы педагога, профилем его внеурочной деятельности по предмету; - мероприятие международного уровня должно сопровождаться указанием его учредителя. <p>В случае несовпадения уровня подписи и печати на дипломе (если международные мероприятия проходят на уровне территорий) необходимо приложить <i>копию</i> положения или приказа о проведении этого мероприятия.</p> <p>В случае, несовпадения профиля достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности учителя, необходимо приложить <i>справку</i> или <i>приказ</i> руководителя, содержащую сведения о том, в рамках какой деятельности был подготовлен учащийся.</p> <p>Высокие достижения обучающихся в рамках предметных областей «физическая культура», «музыка», «изо» (соревнования по какому-либо виду спорта, вокальные конкурсы и конкурсы изобразительного</p>
---	---

⁶ Информация по данному показателю не должна дублировать информацию по п.3.3.

		искусства) необходимо подтвердить заверенной руководителем информационной справкой, о том, что обучающийся подготовлен в рамках внеурочной деятельности в данном образовательном учреждении, а не в системе дополнительного образования.				
	Приложения к критерию №3	Содержат <i>копии</i> документов, подтверждающих информацию по пп.3.2., 3.3., и 3.4., заверенных руководителем образовательной организации.				
Критерий №4 «Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»⁷						
4.1.	<p>Описание опыта воспитательной работы с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическое обоснование (0-3 балла); - содержание опыта, ориентированного на формирование базовых национальных ценностей, гражданской позиции (0-3 балла); - организация работы органов самоуправления (0-3 балла); - взаимодействие с родителями (0-3 балла). - результативность (0-3 балла). <p>Максимальная оценка - 15 баллов, которая переводится в 5 -балльную оценку по шкале:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Экспертная оценка</td> <td style="width: 50%;">5-балльная оценка</td> </tr> <tr> <td>1-3 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> </table>	Экспертная оценка	5-балльная оценка	1-3 балла	1 балл	<p>Информация по данному показателю представляется <i>целостным текстом</i>.</p> <p>В данном документе раскрывается система организации воспитывающей деятельности педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность и значимость ведущей педагогической идеи, теоретическое основание выбранных путей и способов решения проблемы; - содержание педагогической идеи опыта, используемые технологии, формы, методы и средства, обеспечивающие формирование базовых национальных ценностей, гражданской позиции; - описывается структура и функции самоуправления школьников; - описываются направления и формы работы с родителями, обеспечивающие их активное участие в жизни классного коллектива; - результативность воспитательной работы представляется в форме диаграмм (с указанием методик исследования и краткой качественной оценкой).
Экспертная оценка	5-балльная оценка					
1-3 балла	1 балл					

⁷ Мероприятия должны быть проведены претендентом исключительно в рамках воспитательной работы, и не должны отражать результативность внеурочной деятельности по предмету.

	4-6 баллов	2 балла	<p>Объем описания опыта воспитательной работы по данному показателю составляет не более 6 стр. без приложений.</p> <p>Подтверждается моделью (схемой, матрицей, методической разработкой) одного воспитательного мероприятия.</p>
	7-9 баллов	3 балла	
	10-12 баллов	4 балла	
	13-15 баллов	5 баллов	
4.2.	<p>Информация об организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.) (1 балл); - проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды (1 балл); - взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума (1 балл). 		<p>Таблица содержит сведения о мероприятиях социальной направленности, подготовленных и проведённых претендентом за три последних учебных года⁸.</p> <p>Подтверждение осуществляется <i>копиями</i> всех имеющихся благодарностей (или других поощрительных документов) от руководителей или представителей местного сообщества</p>
4.3.	<p>Достижения учащихся в мероприятиях разного уровня (в том числе в социальных проектах и проектах, направленных на формирование гражданской позиции обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный или территориальный уровень (1 балл); - региональный, всероссийский или международный уровень (2 балла). 		<p>Таблица содержит сведения о достижениях учащихся (победителях и призерах) того или иного конкурса с указанием количества участвующих и наименования мероприятия за три последних учебных года⁹.</p> <p>Подтверждение осуществляется представлением всех <i>копий</i> соответствующих документов высшего уровня достижений, заверенных руководителем.</p>

⁸ Информация не должна дублировать информацию по пп. 2.5, 3.4

⁹ Информация не должна дублировать информацию по пп. 2.5., 3.4

<p>Приложения к критерию 4</p>	<p>Содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>модель</i> (схема, матрица, методическая разработка) одного воспитательного мероприятия; - <i>копии</i> документов, подтверждающих информацию по п.п. 4.2 и 4.3., заверенных подписью руководителя и печатью образовательного учреждения
<p align="center">Критерий №5 «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением)»¹⁰</p>	
<p>5.1. - Описание опыта деятельности по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся, с которыми работает претендент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование педагогических технологий, методов, форм работы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса для каждой из выделенных групп учащихся (0-3 балла); - взаимодействие с участниками образовательного процесса по вопросам создания «безбарьерной» образовательной среды для каждой из выделенных групп учащихся (0-3 	<p>Материалы по данному показателю представляется аналогично показателю 4.1 и представляют собой целостный текст, раскрывающий систему деятельности педагога по обеспечению индивидуализации образовательного процесса. В данном документе раскрывается деятельность по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся, с которыми работает претендент. Приводятся сведения о различных категориях учащихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением, с которыми претендент работал в течении трех рассматриваемых лет: категория и доля учащихся данной категории в % (без ФИО).</p> <p>Описываются применяемые технологии, формы, методы, средства,</p>

¹⁰ Информация не должна дублировать информацию по пп. 3.3., 3.4.

	<p>балла);</p> <p>- результативность (0-3 балла).</p>	<p>создающие в целом условия для адресной работы с различными категориями обучающихся, <i>подтверждаемые</i> моделью (схемой, матрицей) одного учебного занятия или мероприятия). Необходимо описать сложившуюся практику (содержание и формы) взаимодействия с участниками образовательного процесса (с родителями или лицами их заменяющих, психологами, медиками, социальными педагогами и т.д.) по вопросам «безбарьерной» образовательной среды для каждой из выделенных групп учащихся. Результативность данной деятельности представляется в форме описания индивидуальных достижений обучающихся, личностных приращений, положительного решения проблем. Результаты могут быть представлены в виде схем, диаграмм, таблиц, отражающих количественные изменения в достижениях учащихся, качественные при формировании социально-значимых умений детей, попавших в сложные жизненные ситуации, изменения в образе жизни и т.п.</p> <p>Объем описания опыта работы в качестве учителя-предметника по данному показателю составляет не более 6 стр. без приложений.</p>
5.2.	<p>Сертификация освоения технологий адресной помощи различным категориям обучающихся, представленных в опыте работы (не менее 16 часов)¹¹: (1 балл);</p>	<p>Таблица содержит сведения о пройденных претендентом курсах ПК и семинарах (не по ИОЧ) по представленным в опыте работе технологиям адресной помощи различным категориям обучающихся за последние 5 календарных лет.</p> <p>Подтверждается <i>копией</i> соответствующих документов (сертификат, свидетельство, удостоверение).</p>

¹¹ Информация, представленная по данному показателю не должна дублировать информацию по п. 6.2 и 7.3.

	<p>Приложения к критерию №5</p>	<p>Содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>модель</i> (схема, матрица, методическая разработка) одного учебного занятия (внеурочного или воспитательного мероприятия), раскрывающего описанные в опыте работы пути и способы индивидуализации образовательного процесса; - <i>копии документов</i>, подтверждающих результативность адресной помощи различным категориям обучающихся (дипломы, грамоты, благодарственные письма и т.д.), заверенные руководителем образовательного учреждения
<p>Критерий № 6 «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»</p>		
<p>6.1</p>	<p>Описание опыта работы в качестве учителя-предметника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическое обоснование ведущей идеи педагогического опыта (0-3); - содержание опыта, ориентированного на высокий предметный (0-3) и метапредметный (0-3) результаты; - сохранение здоровья учащихся (0-3); - использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (0-3); - результативность (0-3). 	<p>Материалы по данному показателю представляется аналогично показателю 4.1 и представляют собой целостный текст, раскрывающий систему деятельности педагога в качестве учителя-предметника. В данном документе раскрывается актуальность опыта, решаемая проблема, педагогическая идея опыта. Описываются используемые технологии, формы, методы, средства, обеспечивающие высокий предметный результат, формирование УУД и сохранение здоровья учащихся, подтверждаемых моделью (схемой, матрицей) одного урока (или другой единицы образовательного процесса, согласно идее представляемого опыта). Результативность учебной деятельности представляется в форме таблиц, диаграмм (с указанием методик исследования и краткой качественной оценкой).</p> <p>Объем описания опыта работы в качестве учителя-предметника по</p>

<p>Максимальная оценка – 18 баллов, которая затем переводится в 6-балльную.</p> <table border="1" data-bbox="147 292 837 699"> <tr> <td>Экспертная оценка</td> <td>10-балльная оценка</td> </tr> <tr> <td>1-3 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>4-6 баллов</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>7-9 баллов</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>10-12 баллов</td> <td>4 балла</td> </tr> <tr> <td>13-15 баллов</td> <td>5 баллов</td> </tr> <tr> <td>16-18 баллов</td> <td>6 баллов</td> </tr> </table>	Экспертная оценка	10-балльная оценка	1-3 балла	1 балл	4-6 баллов	2 балла	7-9 баллов	3 балла	10-12 баллов	4 балла	13-15 баллов	5 баллов	16-18 баллов	6 баллов	<p>данному показателю составляет не более 6 стр. без приложений.</p>
Экспертная оценка	10-балльная оценка														
1-3 балла	1 балл														
4-6 баллов	2 балла														
7-9 баллов	3 балла														
10-12 баллов	4 балла														
13-15 баллов	5 баллов														
16-18 баллов	6 баллов														
<p>6.2. Сертификация освоения различных образовательных технологий, представленных в опыте работы¹²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одного из направлений (1 балл); - двух и более (2 балла). 	<p>Таблица содержит сведения о пройденных претендентом курсах ПК и семинарах (не по ИОЧ) по представленным СОТ и технологиям обобщения и распространения опыта за последние 5 календарных лет. Подтверждается копией соответствующих документов (сертификат, свидетельство, удостоверение).</p>														
<p>6.3. Наличие авторских учебных программ, элективных курсов¹³:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвержденных методическим советом образовательного учреждения (1 балл); - прошедших внешнюю экспертизу, опубликованных и тиражированных для распространения (2 балла). 	<p>Таблица содержит сведения о разработанных претендентом авторских учебных программ, элективных курсов с указанием выходных данных пособия или образовательных программ и рецензентах за последние три учебных года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - для образовательной (рабочей) программы: копия титульного листа и учебно-тематического плана. <p>Если предлагаемый продукт утвержден методическим советом образовательного учреждения, то прикладывается выписка из протокола</p>														

¹² Информация, представленная по данному показателю не должна дублировать информацию по п. 7.3 и 5.3.

¹³ Информация, представленная по данному показателю не должна дублировать информацию по п. 1.3, 3.2

		его утверждения.
	Приложения к критерию №6	Содержат: - <i>модель</i> (схема, матрица, методическая разработка) одного учебного занятия, раскрывающего пути и способы реализации ведущей педагогической идеи, представленной в описании опыта работы; - <i>копии документов</i> , подтверждающих информацию по пп. 6.2 и 6.3., заверенные подписью руководителя и печатью образовательного учреждения
Критерий №7 «Непрерывность профессионального развития учителя»		
7.1.	Участие в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку за три последних года: - муниципальный (территориальный) уровень (участие 0,5 баллов; призер 1 балл); - региональный, федеральный уровень, (участие 1 балл; призер 2 балла).	Таблица содержит сведения об участии претендента в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку («Лидер в образовании», конкурсы на лучший урок и т.д.) за три последних учебных года, с указанием конкурса, наименования методической разработки, года участия. Подтверждается <i>справкой</i> или копией сертификата участника, копией диплома победителя или призера. Информация по данному пункту не должна дублировать информацию п.1.1, 1.2.
7.2.	Участие в очных профессиональных конкурсах как классный руководитель или учитель-предметник: - муниципальный (территориальный) уровень (участие 0,5 баллов; финалист 1 балл; победитель (без учета времени) -1,5 балла); - региональный уровень за три последних года:	Таблица содержит сведения об участии педагога в очных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям» и т.д.) за три последних учебных года, с указанием названия конкурса, уровня и года участия. Победы в данных конкурсах представляются независимо от срока давности. В случае, если педагог был участником очного конкурса, отличного от указанных в списке, в котором давались публичные уроки, мастер-классы

<p>(участие 0,5 баллов; финалист 1 балл; победитель (без учета времени) - 1,5 балла); - федеральный уровень за три последних года: (участие 1 балл, победитель (без учета времени)- 2 балла).</p>	<p>и т.д., то необходимо приложить положение о конкурсе. Подтверждается <i>справкой</i> или <i>копией</i> сертификата участника, диплома победителя. Информация по данному пункту не должна дублировать информацию п. 1.1, 1.2, 7.1.</p>
<p>7.3. Освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации за последние три года (в сумме составляет)¹⁴: - от 32 до 72 часов - 1 балл; - от 73 до 149 часов- 1,5 балла - свыше 150 часов - 2 балла</p>	<p>Таблица содержит сведения об освоении программ ПК (объемом 16 часа и выше) за три последних учебных года с указанием наименования курсов, объема часов, времени обучения, учреждения, где проходил ПК. Подтверждается <i>копией</i> всех заявленных удостоверений, свидетельств, ИОЧ, сертификатов.</p>
<p>Приложения к критерию №7</p>	<p>Содержат <i>копии документов</i>, подтверждающих информацию по п.п. 7.1 - 7.4., заверенные подписью руководителя и печатью образовательного учреждения</p>

¹⁴ Информация, представленная в данной критерии, не должна дублировать информацию, представленную в п. 5.2, 6.2.

КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ

Регистрационный №: _____

Дата регистрации заявки: _____. _____. 20__

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2016 ГОДУ****Сведения о Претенденте**

(Ф.И.О. полностью, по паспорту)

Место работы (полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с **Уставом**)¹⁵Должность (в соответствии с записью в **трудовой книжке**)

Возраст (полных лет)

Квалификационная категория

Педагогический стаж

Звания

Домашний почтовый адрес (индекс обязателен), телефон

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму):

Ф.И.О. руководителя, должность:

Контактный телефон:

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе

Подпись руководителя Заявителя:

_____/_____/_____

¹⁵ Приложить титульный лист Устава, и лист устава с подтверждением формы коллегиального органа управления образовательной организации, заверенный руководителем.

В коллегиальный орган управления
образовательной организацией

(указать коллегиальный орган управления)

от, _____

(ФИО, должность, место работы)

Согласие

Я, _____,

даю свое согласие на участие в конкурсе на получение денежного поощрения
лучшими учителями в 2016 году в Самарской области.

_____ / _____

дата

В областную конкурсную комиссию по организации и проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области

**Справка-подтверждение
публичной презентации профессиональному и местному сообществу
результатов педагогической деятельности Претендента**

Документально подтверждаю, что

Ф.И.О. _____

Должность _____

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) _____

провел(а) публичную презентацию результатов своей деятельности

Где _____

Когда _____

По теме (нужное подчеркнуть):

- учебные результаты учащихся, результаты единого государственного экзамена, итоговой или промежуточной аттестации;
- результаты внеурочной деятельности по предмету (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.);
- уровень воспитанности, личностного развития обучающихся;
- методическая, инновационная, опытно-экспериментальная деятельность;
- иное _____

М.П.

Подпись руководителя ОУ

_____/_____/_____

_____._____.20__ г.

Оператор, осуществляющий обработку персональных данных: Регистрационный номер 10-0091458 (приказ Росвязькомнадзора от 17.03.2010 № 147)
 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
 Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

**СОГЛАСИЕ
 на обработку персональных**

г. Самара

« ____ » _____ г.

Я, _____,
(Ф.И.О)

_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____,
(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу : _____
 _____,

настоящим выражаю свое согласие *государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарскому областному институту повышения квалификации и переподготовки работников образования (ректор – В.В. Васильев, адрес: г. Самара, Московское шоссе, 125А)* (далее – оператор) на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места регистрации, данные документа удостоверяющего личность, полное название образовательного учреждения по уставу, должность, реквизиты банковского счета, СНИЛС, данные о полученном образовании;

любой иной информации, относящаяся к моей личности, доступной или известной в любой конкретный момент времени (далее - персональные данные) и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения **конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям Самарской области в 2016 году**, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), публикация в сети Интернет (на сайтах организаторов соответствующих этапов Всероссийской олимпиады школьников), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть либо направлено в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора.

Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым оператором, осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ “О персональных данных”

Настоящее согласие дано мной « ____ » _____ г. и действует один год.

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)