

Кинельское управление
Секция учителей информатики

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ И ГИА

анализ результатов



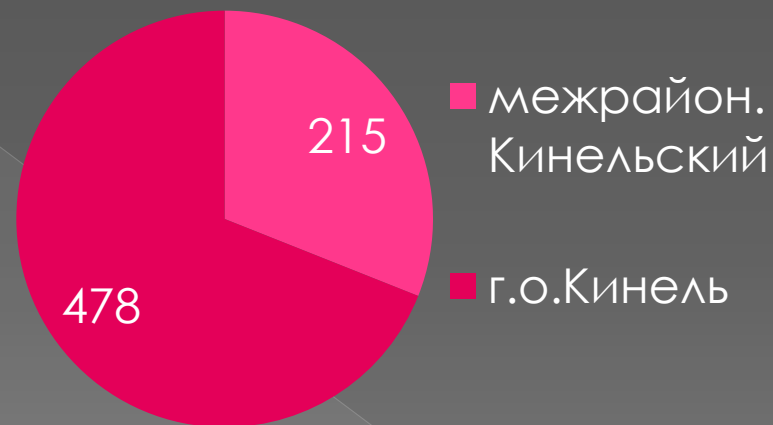
Титова И.Ф.
учитель информатики
ГБОУ СОШ № 4
п.г.т. Алексеевка



выпускники 11 класса



выпускники 9 класса



Заявленное и фактическое участие в экзамене по информатике 11-классниками

		В школе	Город/район	округ
с.Домашка	1 чел	4,5%	0,86%	4,0 %
СОШ № 2	4 чел	7,7%	5,2 %	
СОШ № 5	12 чел	12,4%		

		В школе	Город/район	округ
с.Домашка	1 чел	4,5%	0,86%	2,35 %
СОШ № 2	2 чел	3,8%	2.9%	
СОШ № 5	7 чел	7,2%		



Заявленное и фактическое участие в экзамене по информатике 9-классниками

СОШ № 2	4 чел	5.3 %	17%	1,15%
СОШ № 5	4 чел	7.1 %		

СОШ № 2	1 чел	1.3 %	0,6%	0,04%
СОШ № 5	2 чел	3,6 %		



ГИА по информатике

Часть 1 – 6 заданий с выбором варианта ответа

Часть 2 – 12 заданий с кратким ответом

Часть 3 – 2 задания (2 практических задания) с развернутым ответом, направленным на проверку практических навыков с табличной информацией и на умение реализовать сложный алгоритм



Пересчет первичных баллов в отметку ГИА по информатике

Отметка по 5-бальной шкале	2	3	4	5
Общий балл	0-4	5-11	12-17	18-22



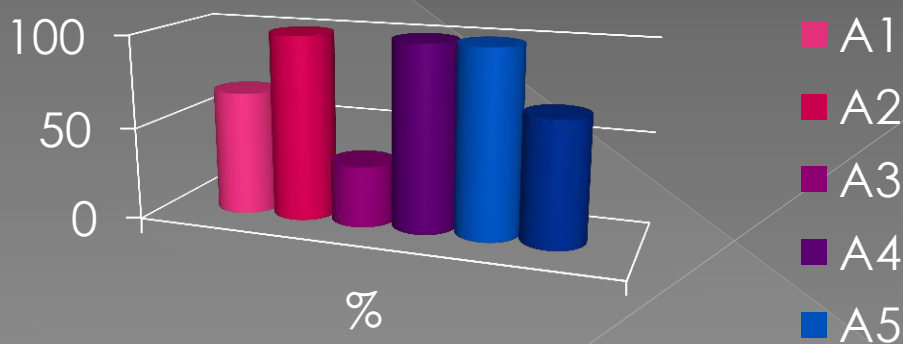
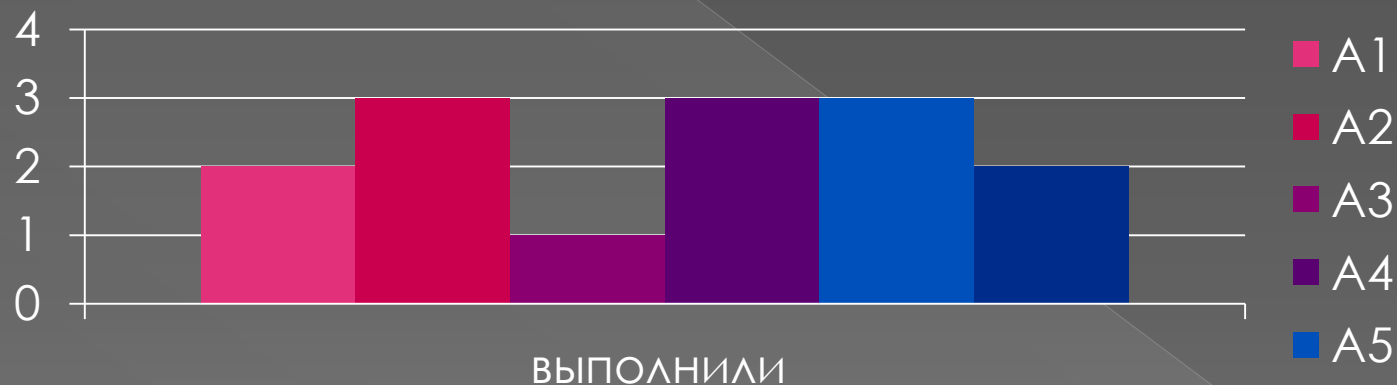
Результаты ГИА по информатике

ФИ учащегося	школа	Верных ответов	% верных ответов	оценка
Харпухаев В.Я.	ГБОУ СОШ № 5	16	72	4
Рачко О.В.	ГБОУ СОШ № 5	15	68	4
Кривошеева Н.Ю.	ГБОУ СОШ № 2	11	50	3
	среднее	14	63	3,7



Выполнение заданий части 1

№задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6
выполнили	2	3	1	3	3	2
%	67	100	33	100	100	67



Выполнение заданий часть 2

№ задания	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12
Выполнили, чел	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2
%	100	100	67	67	67	33	67	100	67	100	100	67



Анализ результатов ЕГЭ по информатике в 2014 г

ОУ	Кол-во участников экзамена	% участников экзамена		
		По школе	Городские/районные ОУ	По округу
С. Домашка	1	4,5	0,86	2,35
СОШ № 2	2	3,8	2,9	
СОШ № 5	7	7,2		



Распределение участников экзамена по группам на основании набранных баллов

Интервал тестовых баллов	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Итого
Процент участников	40	40	10		10		100
Число участников	4	4	1		1		10



Анализ выполнения экзаменационной работы с различными уровнями подготовки

уровень	Первичный балл	Тестовый балл	% от всех участников
Ниже минимального	0-8	0-36	
минимальный	9	37	20
посредственный	13	45	50
удовлетворительный	20	58	10
хороший	26	67	10
отличный	32	78	10
максимальный	40	100	



1	Б	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	90
2	Б	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	90
3	Б	Умения строить таблицы истинности и логические схемы	60
4	Б	Знания о файловой системе организации данных	60
5	Б	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке	40
6	Б	Знание технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	90
7	Б	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах	80
8	Б	Знание технологии обработки звука	10
9	Б	Умение кодировать и декодировать информацию	60
10	П	Знание основных понятий и законов математической логики	40
11	П	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	30
12	П	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	20
13	П	Умение исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	70



1	Б	Умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя	100%
2	Б	Использование переменных. Операции над переменными различных типов в языке программирования	70%
3	Б	Знания о визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	100%
4	Б	Знания о методах измерения количества информации	30%
5	Б	Знание основных конструкций языка программирования	80%
6	Б	Умение исполнять рекурсивный алгоритм	10%
7	П	Знание позиционных систем счисления	10%
8	П	Анализ алгоритма, содержащего вспомогательные алгоритмы, цикл, ветвление	0
9	П	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы	60%
10	П	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала	40%
11	П	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	60%
12	П	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	70%
13	П	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	40%
14	П	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	10%
15	В	Умение строить и преобразовывать логические выражения	0



C1	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	30%
C2	Умения написать короткую (10-15 строк) простую программу (например, обработки массива) на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке	20%
C3	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	80%
C4	Умения создавать собственные программы (30-50 строк) для решения задач средней сложности	20%



