

Школа разведчиков



Команды:

• ШИФРОВАЛЬЩИКИ • КОДИРОВЩИКИ

Ë Н M B Н A X K Ж Ы

Ë Н 0 M Ш C B Н Ы

Цель урока:

обобщить и систематизировать знания по теме

«Кодирование информации»



Задачи урока:

- Выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями по теме «Кодирование информации».
- Стимулирование интереса к изучаемой теме через решение задач занимательного характера.
- Развитие навыков индивидуальной практической деятельности и умения работать в команде.
- Воспитание духа здорового соперничества, дружелюбного отношения друг к другу.

Задания

• Спасите разведчиков



Способ кодирования «числовой»

- <u>Компьютерный практикум</u>
 Способ кодирования «графический»
- Операция «Свиток»

Способ кодирования «символьный»

A	Б	В	Γ	Д	E	Ë	Ж	3	И	Й
1	_		•	5	Ü	•	· ·		10	
К	Л	M	Н	O	П	P	C	T	у	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
X	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

11361219321920119



A	Б	В	Γ	Д	E	Ë	Ж	3	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
К	Л	M	Н	O	П	P	С	T	у	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
X	Ц	Ч	Ш	Щ	ъ	Ы	Ь	Э	Ю	R

Алекс

321920119



A	Б	В	Γ	Д	E	Ë	Ж	3	И	Й
1	_		•	5	Ü	•	· ·		10	
К	Л	M	Н	O	П	P	C	T	у	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
X	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

<u>11361219</u> Юстас



A	Б	В	Γ	Д	E	Ë	Ж	3	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
К	Л	M	Н	O	П	P	C	T	y	Φ
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
X	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Алекс Юстас



Кодовая таблица флажковой азбуки

Правила работы с кодом:

Чтобы скопировать флажок, необходимо правильно выполнить два щелчка:



- 🗽 1) щелкнуть задуманный флажок, чтобы появились маркеры –
- ` 2) правой клавишей мыши вызвать контекстное меню, выбрать позицию копирование
- указать курсором место вставки флажка и в контекстном меню выбрать позицию вставить



Закодируйте текст:

Шифр-

Диск-

Зашифруй своё слово –

Компьютерный практикум

Закодируйте слова с помощью кодовой таблицы флажковой азбуки









Для кодирования информации использовался **шифр Цезаря** — каждая буква заменялась следующей после неё в русском алфавите.

Декодируйте сообщения:

- Пейо иб гтёц й
- Гтё иб пеопдп!



Для кодирования информации использовался **шифр Цезаря** — каждая буква заменялась следующей после неё в русском алфавите.

Декодируйте сообщения:

Один за всех и

• Гтё иб пеопдп!



Для кодирования информации использовался **шифр Цезаря** – каждая буква заменялась следующей после неё в русском алфавите.

Декодируйте сообщения:

• Пейо иб гтёц й

все за одного!

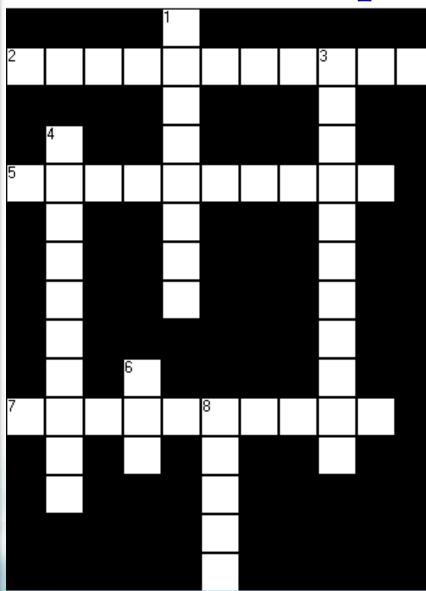
Для кодирования информации использовался **шифр Цезаря** – каждая буква заменялась следующей после неё в русском алфавите.

Декодируйте сообщения:

Один за всех и

все за одного!

Кроссворд



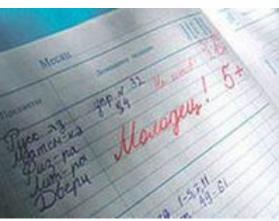
- 1. Способ кодирования информации с помощью чисел.
- 2. Способ кодирования информации с помощью рисунков или значков.
- 3. Представление информации с помощью некоторого кода.
- 4. Способ кодирования информации с помощью символов того же алфавита, что и исходный текст.
- 5. Кодирование, с целью скрыть истинный смысл сообщения.
- 6. Система условных знаков для представления информации.
- 7. Сведения об окружающем нас мире.
- 8. Фамилия человека, который изобрёл азбуку, состоящую из точек и тире.

Рефлексивный тест

Вместо слова «да» ставим -1, а вместо «нет» -0

- Я вспомнил(а) изученный материал.
- Мне это пригодится в жизни.
- На уроке было над чем подумать.
- Я знаю основные способы кодирования информации.
- На уроке я работал(а) добросовестно и цели урока достиг(ла).

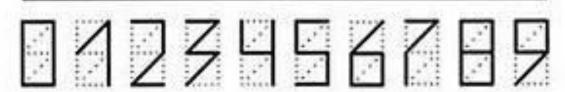








Образец написания цифр индекса







Bcem спасибо за работу Ha ypoke!