

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

Номинация «Лучшая технологическая карта урока»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

открытого урока математики

2 класс

Тема «Угол. Виды углов»

ФИО **Оленина Мария Владимировна**

Должность: **учитель начальных классов**

Программа **Моро М.И. «Математика 1-4 классы»**

УМК **«Школа России»**

2016 г.

Технологическая карта открытого урока по математике.

Дата проведения: 19 января 2015 г.

Тема урока: Угол. Виды углов.

Класс: 2 «А»

Тип урока: урок «открытия» новых знаний.

Цели:

обучающие: формировать представления о видах углов, умения различать и строить углы разных видов;

развивающие: создать условия для развития логического мышления и аналитических навыков (умение выделять главное, обобщать, делать выводы); навыков самостоятельной работы (самоанализ, самоконтроль);

воспитывающие: воспитывать творческую активность учащихся, интерес к изучению математики.

Планируемые результаты учебного занятия:

Предметные: классифицировать углы по видам;

выявлять существенные признаки различных видов углов.

Метапредметные:

Регулятивные: разграничивать область знания и незнания; ставить, принимать и сохранять учебную задачу; планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с учебными задачами;

работать по плану, инструкции;

выстраивать последовательность действий на уроке;

осуществлять самоконтроль;

адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, одноклассниками;

Коммуникативные: слушать и понимать речь других;

формулировать и аргументировать своё мнение и позицию;

работать в паре, группе;

Познавательные: самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации в учебнике;

проводить наблюдение, анализ, выдвигать предположения и осуществлять их экспериментальную проверку;

выстраивать логическую цепь рассуждений – анализ объектов с целью выделения признаков;

Личностные: формировать интерес к предметно-исследовательской деятельности;

формировать положительное отношение к урокам математики и понимание личностного смысла учения.

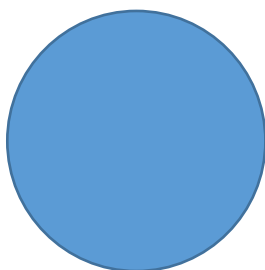
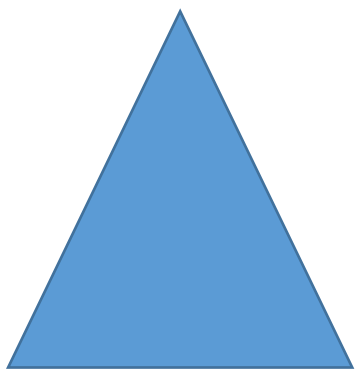
Используемые технологии: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технологии обучения в сотрудничестве.

Информационно-технические ресурсы:

Книгопечатная продукция:

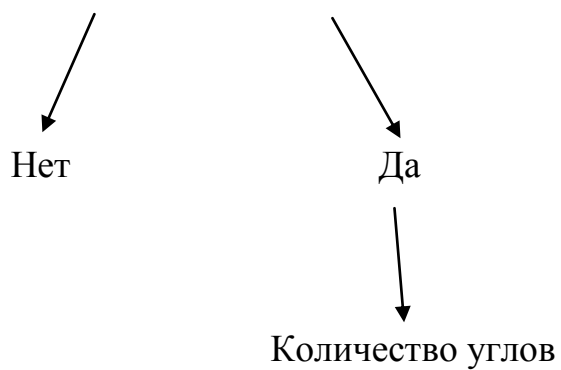
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В, Волкова, Степанова С.В.
Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Часть 1. Изд.: М. Просвещение, 2013 г.
Карточки с изображениями геометрических фигур;
Карточки с планом описания фигуры;
Технические средства обучения:
Компьютер
Мультимедийный проектор
Интерактивная доска
Нетбуки для обучающихся

Один искатель счастья увидел большой камень, на котором было написано: «Переверни, и ты узнаешь что-то новое». Он долго и с огромным трудом старался перевернуть камень. И когда он всё же перевернул его, то увидел надпись на обратной стороне: «Зачем ты ищешь новые знания, если не обращаешь внимания на то, что уже знаешь? И зачем тебе знать, если то, что ты знаешь, ты не обращаешь в действие?»



Опишите фигуру по плану

1. Как называется эта геометрическая фигура?
2. Можно ли как-то по-другому назвать эту фигуру?
3. Есть ли у этой фигуры углы?



С помощью мерки прямого угла измерьте углы. Распределите углы в три группы и запишите в таблице:

Больше прямого угла		
Равные прямому углу		
Меньше прямого угла		

