



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 15.12.2015 № 490-09

О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 14.02.2014 № 45-од «Об утверждении форм листов результативности деятельности образовательных организаций для проведения аттестации руководителей государственных образовательных организаций Самарской области, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области»

В целях повышения эффективности внедрения региональной системы квалификационной аттестации ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Форму Листа результативности деятельности профессиональной образовательной организации изложить в редакции согласно приложению.
2. Управлению организационной и информационной деятельности и документооборота министерства образования и науки Самарской области (Татаринцеву) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном Интернет-сайте министерства образования и науки Самарской области.

Министр
образования и науки
Самарской области

В.А.Пылев

Приложение
к приказу министерства
образования и науки
Самарской области
от 15.12.15 № 490-09

ФОРМА

ЛИСТ результативности деятельности профессиональной образовательной организации
(приложение к представлению руководителя на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности)

(ФИО аттестуемого руководителя полностью)

(полное наименование образовательной организации)

Результативность деятельности профессиональной образовательной организации (ПОО)

№	Показатели (критерии)		20...год	20...год	20...год	Оценка динамики (+/-)	Комментарии
1.	Реализация государственной политики в области обеспечения условий осуществления образовательного процесса и качества предоставления образовательных услуг	Наличие лицензий на осуществление образовательной деятельности (да/нет) Наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ (да/нет)					
2.	Результативность обучения по итогам	Доля выпускников, сдавших ГИА без «3» ↑					

¹ Если количественная динамика за три представленных года положительная или без изменений (по прямым показателям ↑) и отрицательная (по обратным показателям ↓), то оценкой динамики является «+». Если динамика отрицательная или нестабильная (по прямым показателям ↑) и положительная (по обратным показателям ↓), то оценкой динамики является «-».

№	Показатели (критерии)		20...год	20...год	20...год	Оценка динамики (+/-)	Комментарии
	ГИА (% от общего количества прошедших ГИА)	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием ↑ Доля выпускников, получивших справки по окончании образовательной организации ↓					
3.	Соответствие в ПОО качества профессионального образования по специальностям / профессиям подготовки требованиям ФГОС СПО	Средний балл (среднее арифметическое значение оценок обучающихся) по результатам квалификационных экзаменов выпускников по каждому профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по конкретной специальности / профессии					
4.	Востребованность выпускников (трудоустройство)	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения ↑					
5.	Обучающиеся - победители конкурсных мероприятий (кол-во) ↑	окружного уровня регионального уровня всероссийского уровня международного уровня					

№	Показатели (критерии)		20...год	20...год	20...год	Оценка динамики (+/-)	Комментарии
6.	Реализация государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников	Средняя заработная плата педагогических работников ПОО (без учета совместителей) ↑ Соотношение средней заработной платы администрации ПОО к средней заработной плате педагогических работников ПОО (не выше 1:5) ↑					
7.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (не менее 144 часов) и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ↑					
8.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Наличие вакансий педагогических работников (кол-во) ↓ Педагогические работники, имеющие почетные звания (кол-во) ↑ Педагогические работники, имеющие ученые степени (кол-во) ↑ Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях социальных партнеров (в %) ↑					
9.	Общий квалификационный уровень педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих первую КК					

№	Показатели (критерии)		20...год	20...год	20...год	Оценка динамики (+/-)	Комментарии
	гогических работни- ков (в % от общего числа педагогических работников) ↑	Доля педагогических имеющих высшую КК работников, Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности					
10.	Материальное обеспе- чение образователь- ного процесса ↑	% обеспеченности рабочих мест педагогов современным информационно-коммуникационным оборудованием (от общего количества рабочих мест) Доля (в %) сертифицированных рабочих мест от общего количества рабочих мест педагогов % эффективности использования учебных площадей % соответствия материально- технических условий для обеспечения проведения практических и лабораторных работ в соответствии с требованиями ФГОС					
11.	Наличие условий для удовлетворения инди- видуальных запросов обучающихся ↑	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в % от общего числа) Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях внеурочной деятельности (в % от общего числа)					

№	Показатели (критерии)		20...год	20...год	20...год	Оценка динамики (+/-)	Комментарии
12.	Удовлетворенность качеством образовательного процесса	Наличие обоснованных жалоб на ПОО и на педагогический состав ПОО (количество) ↓					
13.		Наличие официального сайта и своевременное обновление сведений, размещенных на сайте ПОО (да/нет) ↑					
14.	Включенность ПОО в инновационную деятельность	Реализация деятельности в экспериментальном режиме на окружном, региональном, федеральном уровнях, закрепленная соответствующими приказами (да/нет) ↑					
15.	Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса	Доля обучающихся, получивших в течение года травмы в ходе образовательного процесса (в % от общего числа) ↓ Доля работников, получивших в течение года травмы в ходе образовательного процесса (в % от общего числа) ↓					
16.	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов	% выполнения государственного регионального задания (контрольных цифр приема) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов ↑					

№	Показатели (критерии)	20...год	20...год	20...год	Оценка динамики (+/-)	Комментарии
17.	Результаты проверок ПОО надзорными органами государственной власти (отсутствие нарушений/наличие предписания с указанием наименования надзорного органа)					
	ИТОГО (количество критериев с положительной динамикой)²:					
Дополнительные сведения о результатах деятельности руководителя в области управления ПОО (при наличии)						
	Общественное признание профессиональных заслуг руководителя ПОО: Наличие государственных, региональных наград (с указанием награды); Результаты предыдущей аттестации на квалификационную категорию по должности «руководитель» или аттестации на соответствие занимаемой должности руководителя (с указанием вида аттестации и категории); Другое (указать)					

Дата заполнения листа результативности работодателем (уполномоченным должностным лицом): «__» ____ 20__ год

_____ (должность) _____ (подпись) _____
(расшифровка подписи)

МП

С приложением к представлению ознакомлен(а) _____ (дата, подпись) _____
(расшифровка подписи)

² Суммируется количество критериев с положительной оценкой «+». Итоговая оценка высчитывается по формуле $K_{«+»} * 100\%$,
ΣК

где К «+» - общее количество критериев с оценкой «+»; ΣК - общее количество оцененных критериев.