

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа
Кинель Самарской области

Номинация «Познаём мир»:
методическая разработка экскурсии

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**экологической экскурсии в природу
«В гостях у лесного царя Берендея»**

ФИО (полностью) Артамонова Ирина Петровна
Должность: учитель начальных классов
Программа: ОС «Школа 2100» под редакцией
Д.Фельдштейна
УМК: А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раути-
ан «Окружающий мир», 2 класс - Москва: Баласс,
2013.

2015 г.

Аннотация: уже стало традицией ежегодно совместно с родителями учащихся проводить экологический праздник «В гостях у лесного царя Берендея». По намеченным маршрутам ребят ведут сказочные герои – родители учащихся: Водяной, Леший, Баба Яга, Кикимора, Лесовик, Солдат лесной, царь Берендей. Каждый из героев предлагает детям свои задания по охране природы. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть внимательными, дисциплинированными, дружными, помогать друг другу. На лесной поляне, проходя эстафеты с родителями учащихся, путешествуя по станциям, ребята демонстрируют знания по экологии, познают удивительный мир природы. Мы не воспитаем любви к Родине, не пробудив у ребенка любви к деревьям, цветам, тишине и покою, отчужденности.

Описание материала: методическая разработка предназначена для учителей начальных классов для проведения экскурсии в природу во внеурочное время или на уроке окружающего мира, даёт возможность всесторонне развить в детях экологическую грамотность, бережное отношение к природе, ориентироваться в окружающем мире.

Предмет: окружающий мир

Класс - 2

Тема урока: экскурсия в природу «В гостях у лесного царя Берендея» (экологический праздник в лесу).

Тип урока: закрепление и систематизация знаний.

Форма проведения: экологическая экскурсия в природу

Цели:

- **Обучающая:** формирование бережного отношения к природе, ответственного отношения к окружающему миру путём становления начал экологической культуры, экологического сознания и мышления, закрепление правил поведения в лесу.
- **Развивающая:** развивать познавательный интерес к миру природы, положительные нравственные качества, побуждающие детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе.

Воспитывающая: воспитывать гуманное, эмоционально – положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, взаимопомощь и сотрудничество, ответственность перед коллективом, активное привлечение родителей и детей к совместной деятельности.

Планируемый результат: знание и соблюдение правил поведения в лесу, любовь к родной природе, ответственность за экологическое состояние леса.

Оборудование и инвентарь: костюмы героев праздника, маршрутные листы, ведро, столовые ложки, корзина с яблоками, ракетка, шарики воздушные, верёвка, флажки, обручи (для игры «По болоту через кочки»), знаки поведения в лесу, палатки, пакеты для мусора, перчатки.

Предварительная работа:

- выучить стихотворения о лесе, название и девиз команды, песни: «Сохраним природу», «У похода есть начало»;

- изготовить эмблемы, плакат «Береги природу»;
- провести беседу о правилах поведения в лесу;
- родители учащихся подготавливают заранее поляну для проведения праздника.

Ход мероприятия

1. Сбор у школы. Организованный поход в лес.

Учитель.

- Сегодня мы отправляемся в поход к лесному царю Берендею. Вы все одеты как настоящие туристы: удобная одежда и обувь, головные уборы, у вас даже рюкзаки с провизией. На пути нас ждёт много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по маршрутному листу. Желаю удачи и интересных приключений!

- Мы будем проходить проезжую часть, давайте вспомним правила перехода.

- Где нужно переходить дорогу?

- На какой свет светофора мы будем переходить дорогу?

- Если мы с вами пойдём в поход, то мы кто?

Дети: Туристы!

- Какие должны быть туристы?

- Туристы – это сильные, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей, многое умеют. Чтобы познать необъятные просторы родного края, они много путешествуют.

-Если турист передвигается пешком, как называется этот вид туризма?

Дети: пеший

- Если на велосипедах, лодках, на лыжах, на конях, автомобилях (автотуризм).

- И так, мы отправляемся в пеший поход в лес. Желаю удачи и интересных приключений! Песню запевай: «У похода есть начало...»



2. Первая остановка «Пропуск в лес».

Лесовичок

- Я – старичок Лесовичок, охраняю этот лес. С чем вы пожаловали ко мне с добром или злом? (ответы детей).

- Это хорошо, а то есть дети, которые ломают ветки, рвут цветы, обижают птиц и лесных зверей.

Учитель.

- Лесовичок, пропусти нас в лес, в это волшебное, зеленое царство.

Лесовичок.

- Я пропущу вас в лес только тогда, когда узнаю, что вы любите лес и много о нём знаете. (Дети рассказывают Лесовичку стихи о лесе и получают фишки для своей команды).

Учитель

- А ещё наши дети знают пословицы и поговорки о лесе (дети рассказывают пословицы и поговорки о лесе).

Лесовичок.

- И стихотворения, и пословицы о лесе знаете. Ай да молодцы! Теперь я расскажу о трех правилах, которые надо знать тем, кто к нам в лес приходит.

1 правило – не сори!

2 правило – не шуми! Будете шуметь - распугаете птиц, они останутся голодными и перестанут петь свои песенки.

3 правило – не губи! В лесу ничего лишнего нет. Не рви цветы, не ломай, не бросай камни в лягушку, не дави муравьев. Все живое связано между собой. Повторите эти правила со мной, хорошенько запомните их и можете идти в лес (дети повторяют 2 раза: «Не шуми, не губи, не сори! »).

Лесовичок.

- Добро пожаловать в волшебное царство леса! (*Лесовичок идёт вместе с детьми дальше*)

Первый пункт маршрута «Домик Бабы Яги».

Дети идут по «болоту», «кочки» выкладываются заранее, затем по буму «по мостику». На пути стоит домик Бабы Яги.

3. Остановка «В гостях у Бабы- Яги»

Баба Яга (Выходя из домика).

- Фу, фу, фу русским духом пахнет. Кто тут явился и не запылится? Кто мне мешает отдыхать-загорать? Я Бабулечка – Ягулечка, красавица (ласково). Можно просто Баба Яга (равнодушно).

А, детишки – коротышки пожаловали.

Вижу, вижу по глазам,

Что - то очень нужно вам.

Учитель.

- Отдыхать мы тебе не мешаем, мы с детьми просто идём в поход в гости к лесному царю Берендею. Хотим быть сильными, смелыми, умными и ловкими. И вообще — то наши дети выросли и стали серьёзными.

Баба Яга. Это вот эти детишечки — коротышечки большие? Ой, насмешили! (смеётся). Так и хочется им пустышку дать пососать. (Даёт детям пустышку).

Учитель. Подожди, подожди, Баба Яга, чтобы узнать это на самом деле, нужно их проверить в играх.



Баба Яга. Проверить, да? Достает шар (воздушный), пожалуйста! Вот шарик. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой. Начинает беспорядочно, обманывая детей кидать шар (шар на короткой нитке привязан к руке).

Учитель: Ну, нет, так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему!

Баба Яга: Как это по-настоящему?

Учитель: Это значит – по правилам.

Проводится игра «**Попади в корзину**».

Цель: донести шар (не придерживая рукой) до корзины, на ракетке.

Учитель: Всё хватит, Баба Яга, детям пора дальше отправляться в поход.

Дети говорят «До свидания» и уходят.

Дети подходят к грустному Водяному (напевает песенку «Водяного»).

4. Остановка «У реки».

Водяной:

Трынди-брынди балалайка,
Веселее заиграй - ка,
Трынди-брынди, восемь раз.
Очень скучно мне сейчас.

Эх! Скучотища! Скоро лето, а поиграть и повеселиться не с кем! Давненько никто не захаживал. Пришёл бы кто-нибудь, вот было бы хорошо. Ой! Вы кто! Откуда здесь дети?

Учитель: Здравствуй, Водяной! Это ребята из средней школы №...

Водяной: Это что за школа такая? Что там растёт? Груши или яблоки невиданные?

Учитель: Рано утром все ребята
там читают и считают,
и танцуют, и поют,
и мы скажем по секрету –
очень весело живут!

Ребенок: Здесь в любое время года все мои друзья со мной!

Водяной: Ой, как здорово! А можно мне с вами?

Учитель: Я предлагаю поиграть и повеселиться!

Проводится игра «Наполни ведро водой»

Цель: из одного ведерка ложкой (столовой) перенести и наполнить другое ведро водой, кто быстрее.

Водяной: молодцы ребята, повеселили меня, в мою любимую игру сыграли. А загадки любите отгадывать?

Конкурс загадок «Живи, родник, живи» (загадки можно загадывать по-очерёдно 2 – м командам)

1. В роднике вода всегда. А откуда в нем она?
(Родник питают подземные воды).



2. Объясните понятие «мыльные воды». (Это воды водоемов, загрязненные моющими средствами)
3. Что нужно делать на предприятиях, чтобы загрязненная вода не попала в водоем? (Ставить очистительные сооружения и использовать ту же воду много раз).
4. Назовите самое распространенное дерево речных берегов, которое их укрепляет, оно очень гибкое, низко наклоняется на ветру, не ломается (Ива).
5. Это болотное растение - главный природный очиститель прибрежной зоны большой реки (Камыш).
6. В каком озере содержится 80% всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды планеты? (Байкал).

Водяной: Берегите эту Землю, эту воду.

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!

По болоту, через кочки ты внимательнее будь!

Игра «По болоту, через кочки»

(дети, перепрыгивая с кочки на кочку, добираются до флажков – финиша)

Учитель: А теперь нам пора с ребятами идти дальше. До свидания! До скорой встречи!

Дети идут дальше по маршруту.

Приходят к «Лесной Фее».

5. Остановка «На опушке»

Лесная Фея: Добрый день ребята! Я рада, что Вы пожаловали в гости ко мне – к Лесной Фее. Я живу в лесу и лес – это настоящий большой друг. А мне ещё это и дом, дом зверей и птиц. Ребята, а вы много ли птиц знаете? (ответы детей).

-Скажите, а кто может защищать птиц и животных в лесу, ведь они не умеют говорить и защищать себя. Как надо вести себя в лесу, знаете? А чего делать не следует? Для туристов есть специальные знаки, попробуйте догадаться, что они означают? (последней показывает картинку «Не давить грибы»). А все ли в лесу можно трогать руками и все ли грибы и ягоды можно кушать?

- Посмотрите, как красиво в лесу, вот на лесной полянке расцвели цветы. Разноцветные цветы: желтые и белые, голубые и красные. А вы знаете названия весенних и летних цветов?

Загадки о цветах

1. В беленьких платьицах, желтые глазки.

Ты назовешь их без всякой подсказки (ромашки)

2. Цветок с лепестками различной окраски,
С красивым названием (анютины глазки)

3. Видел я такой цветок: золотистый ободок,



Долго он в траве сидел, стал седым и улетел (одуванчик)

4. Белые фонарики на зеленой ножке.

Я их летом встретил на лесной дорожке (ландыши)

- Если не убирать мусор в лесу, то может случиться беда. Как вы думаете, какая?

- Если оставить в лесу ржавые железные банки, то ... (животные и люди могут обрезать от них)

- Если не убрать стеклянные банки за собой в лесу после отдыха, то (они разобьются и осколками поранятся люди и животные. А еще от маленького осколка стекла может загореться сухая трава в лесу и начаться пожар.

- Можно ли оставлять пластиковые бутылки в лесу? (нет, они долго будут лежать в лесу; лучше взять их с собой и выбросить в мусорный контейнер. А еще можно из бутылочек смастерить совочки, вазочки, ведерки)

- Помните, ребята, правила поведения в природе, ведь природа - наш общий дом и мы все вместе в нем живем. Счастливого вам пути! Приходите ко мне в гости снова, я буду рада вам всегда.

Дети следуют по маршруту дальше. На пути следования птичий дворик.

Детей встречает «Мудрая Сова».

Мудрая Сова.

- Доброго дня вам, путники! Скажите, вы природы любители или губители? Предлагаю вам совершить привал в гостях у бабушки «Мудрой совы». Природу любите? Любите в походы ходить? Ну-ка посмотрите друг на друга, никого не потеряли? Никто не заблудился? Самое главное во время похода быть внимательными, не отвлекаться и не отставать от группы, и тогда точно не потеряешься! Скажите, мне пожалуйста, никто не поранился, никто не ушибся? Часто бывает, что в походе случается неприятность-царапина, укус, ушиб. А врача рядом- то и нет! И тут на помощь приходят волшебные травы.

А вы их знаете? (ромашка, подорожник, чистотел, одуванчик).

- Чем поможет подорожник и почему он так называется? (растет возле дороги, лечит раны, порезы, ушибы).

-Как поможет одуванчик? (его млечный сок, поможет при укусе осы, овода, пчелы, а так же из него делают варенье и салаты).

-Кто знает, чем полезен чистотел? (помогает дезинфицировать ранку, выжигает бородавки).

-Ромашка, мята чабрец и душица – помогут вам отдохнуть, и не позволят простудиться даже в холодное время года, но и применять растения можно лишь те, которые растут далеко от дорог. Сейчас я вас угощу настоящим лесным чаем с мятой. А вы доставайте из своих рюкзаков все, что



приготовили к чаю.

После чаепития дети прощаются с Совой и идут дальше.

6 Остановка «Костровая»

Леший: Доброго дня вам, путники! Скажите, вы природы любители или губители? А костры, наверное, с родителями в лесу разжигаете? Из-за костра часто случается беда – лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Даже если костер хорошо потушить, на его месте девять лет ни одной травинки взойти не сможет, так долго земля свои ожоги залечивает. Поэтому ради забавы жечь костер в лесу нельзя. Но есть такие туристы, которые без костра не могут обойтись, потому что в походе они бывают не один, а много дней, им нужно согреться, пищу приготовить. Разводят они его по особым правилам, если хотите, я их вам сейчас расскажу. Помните, что костер – надежный друг человека лишь при умелом и осторожном обращении с огнем. Но он может стать и хищным разбойником, если относиться к нему пренебрежительно.



Дети по командам на скорость составляют памятку «Правила разведения костра» (с помощью карточек и ватмана)

(Леший проверяет, запомнили ли учащиеся правила, разыгрывая вместе с ними ситуацию разведения костра.)

Леший: Настоящий турист никогда не будет жечь костер понапрасну, ведь никому не хочется из любителя природы превратиться в её губителя. Берегите природу! Удачи вам!

7 Остановка «В царстве Берендей»

Дети приходят на лесную поляну, где встречает их царь Берендей

Берендей.

Заждался я вас, други мои!

Успешно ли было ваше путешествие?

Дети.

Успешно, царь-батюшка! Много препятствий мы преодолели, много нового узнали.

Берендей

Я, Великий Берендей,

Птичек друг и друг зверей.

Знаю я один секрет,

Как уважить белый свет.

Нужно елочки сажать,

Рыбок в речках размножать,



Зайчикам и мышкам
Починить домишки.
Уничтожить гербициды -
И без них хлеба растут.
Меньше пусть дымят заводы,
Воздух чище будет тут.
Я, Великий Берендей,
Мудрый, добрый страж зверей,
Приглашаю вас сейчас
Праздник отмечать у нас!
Приглашаю вас за скатерти самобраные.
Устроим честной пир на весь мир.
(После обеда – класс строится по командам)

Лесовик: - Кто загадки Берендея отгадает, тот сможет продолжить свой путь.

Царь Берендей.

Его весной и летом мы видели одетым,
А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.(ЛЕС)
Что же это за девица, не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год? (ЕЛЬ)

Весной веселит, летом холодит,
Осенью питает, зимой согревает. (ЛЕС)

Стоит Алена, платок зеленый,
Тонкий стан, белый сарафан. (БЕРЕЗА)
Что за дерево стоит – ветра нет, а лист дрожит?
(ОСИНА)

Сдача командами рапорта Царю Берендею .

Раздача маршрутных листов по 6 этапам

(На маршрутном листе указаны названия этапа, номера задания, оценка, подпись судьбы).

Команда «Планета Земля»:

1. «Экологическая разминка»
 2. «Зеленый друг»
 3. «Остроглаз»
 4. «Лесная аптека»
 5. «Охрана природы»
 6. «Бюро погоды»
- (Конверты иллюстрированы на уроках ИЗО)

Команда «Друзья природы»

1. «Бюро погоды»
2. «Охрана природы»



3. «Экологическая разминка»
4. Зеленый друг»
5. «Остроглаз»
6. «Лесная аптека»

Цель: пройти по маршруту от 1 до 6 пункта до «Чудо-деревя»

1. «Зеленый друг» (Леший задаёт вопросы)

1. Почему растения в лесу друг другу не мешают расти?
(Они растут ярусами).
2. Почему погиб лес, когда вырубил старые дуплистые деревья?
(В дуплах старых деревьев гнездятся птицы, живут летучие мыши, поедающие опасных для леса насекомых).
3. Название какого ядовитого растения связано с названием птицы? Зверя?
(Вороний глаз. Волчье лыко).
4. Кто охраняет лесную поляну от вредных мух?
(Стрекозы).

2. «Лесная аптека» (Встречает Доктор Айболит)

1. Вы натерли ногу в пути. Как облегчить боль?
2. Какими лечебными свойствами обладает мать и мачеха?
3. Плоды каких кустарников очень богаты витамином С?
4. Какую траву любят кошки? При каких болезнях она помогает?
5. Свежие листья какого растения прикладывают при ссадинах, ожогах и укусе насекомых?

3. «Охрана природы» (Лесовичок)

-Напомните правила сбора грибов.

(Не разрывать мох, не нарушать грибницу, гриб срезать ножом или выкручивать, ямку присыпать землей)

-Как правильно разжечь костер?

(Выбрать место подальше от деревьев, снять дерн. Когда костер будет залит водой – убрать головни, уложить дерн обратно и хорошо полить)

-Какая охота разрешается в лесу в любое время года?

(Фотоохота)

-Каковы причины лесных пожаров?

(Непотушенный костер, окурок, молния)

-Вы увидели гнездо птицы. Как сохранить его?

(Не вытаптывать траву у гнезда, если оно на земле; не трогать яйца руками, не брать в руки птенцов)

5. «Бюро погоды»

-Какая будет погода, если:

-пчелы сидят в улье и громко гудят;

-муравьи не спешат на работу, закрыты все ходы;

-ласточка летают над землей?

(Это признаки ухудшения погоды)



если:

- соловей поет всю ночь;
 - птицы весело поют;
 - раскрыты цветки кувшинок?
- (Это признаки хорошей погоды)

Рефлексия

7. «Чудо-дерево»

Дети гуляют по лесу и подходят к "чудо-дереву", украшенному разноцветными шарами. Один шар лопается и дети находят в нем записку:

" Идите 10 шагов прямо, поверните направо, отсчитайте восемь шагов и вы увидите большой куст. Раздвиньте его ветви и вы что-то найдете".

Дети выполняют задание и находят корзину с яблоками и запиской: "От всех зверей и насекомых за бережное отношение к природе".

Педагог угощает детей яблоками. Они возвращаются на поляну.



Экологический субботник

Команды приводят в порядок близлежащую территорию леса (убирают мусор в пакеты).

Берендей.

- А на прощание хочется напомнить слова М.М.Пришвина: «Мы хозяева природы, а она кладовая солнца со всеми сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птицам нужен воздух, животным лес, степи, горы, а человеку нужна природа. И охранять её – наша главная цель. Земля такая маленькая! Давайте её беречь!»

Лесовичок:

- Каждый раз, проходя в лес, помните о том, что мы приходим в лес в гости.

Берегите родную природу!



Подведение итогов экскурсии

- Подведём итог нашей экскурсии, нашего путешествия. Какие цели мы ставили в начале экскурсии? Достигли мы их? Подумайте о том: не сделали ли вы что – то такое, что могло навредить нашему природному дому, лесу?
- Что мы узнали нового?
- Что больше всего понравилось?
- А теперь давайте поблагодарим лес, который приютил нас. Скажем спасибо родителям, которые оказали помощь в организации нашего путешествия.

Возвращение в школу под песню «Сохраним природу».