КИНЕЛЬСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБУ ДПО «КИНЕЛЬСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР» САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Пост-релиз**

**Окружной конференция педагогических и руководящих работников системы образования Кинельского образовательного округа**

***«Развитие Кинельской окружной системы образования в контексте стратегических ориентиров»***

 **23-24 августа 2018** года состоялась окружная конференция педагогических и руководящих работников системы образования Кинельского образовательного округа «Качество образования Кинельского округа сегодня и завтра». **23 августа** прошло планарное заседание на базе МАУК Городской дом культуры, а **24 августа** на базе ГБОУ СОШ № 5 ОЦ «Лидер» состоялась работа предметных и тематических секций.

Целью данной конференции было предоставление презентаций по результатам практической деятельности педагогов Кинельского образовательного округа и их последующего опубликования, создание оптимальных условий для профессионального общения педагогов и дальнейшее развитие Кинельской окружной системы образования в контексте стратегических ориентиров.

Все участники конференции были ознакомлены с целями и задачами образования согласно майскому указу президента РФ на уровне государства, региона и округа, исходя из которого, общее образование должно быть современное, качественное и доступное для каждого ребенка. Рассмотрели Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденную Распоряжением Правительством РФ в декабре 2014г.

Методическая программа конференции состояла из работы предметных и тематических секций по актуальным вопросам развития системы образования округа. На всех предметных секциях был проведен подробный анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2018г., ВПР-2018, РКР-2018. Был сделан анализ работы окружных методических объединений по предметам. Определены основные направления МО в 2018-2019 учебном году. Педагоги округа поделились опытом работы по подготовке ОГЭ, ЕГЭ и другим видам контроля. В целом деятельность методических объединений признана удовлетворительной, а планы, намечены на будущее, направленны на повышение качества образования в Кинельском образовательном округе и на повышение престижа профессии учителя.

В работе **секции учителей истории и обществознания** при анализе результатов ЕГЭ и ОГЭ 2018г. по истории и обществознанию **Швецова Яна Васильевна**, методист ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» отметила, что учителям необходимо проводить работу по повышению качества образования по предметам история и обществознание; проводить работу для достижения положительной динамики результатов.

**Глазатова Юлия Владимировна**, учитель ГБОУ СОШ пос. Кинельский, делясь опытом по подготовке обучающихся к экзамену по обществознанию, представила свои методы подготовки диагностических карт; плана мероприятий по подготовке к ОГЭ.

**Буракова Лариса Александровна**, учитель ГБОУ СОШ с. Сырейка в опыте своей работы отметила, что подготовка к экзамену начинается с подбора заданий; организации системной работы; проведения уроков-практикумов; анализа кодификатора по ЕГЭ.

Учитель ГБОУ СОШ № 2 пг.т. Усть-Кинельский **Кузнецова Марина Александровна**, представляя свой опыт работы, отметила что необходима работа по разбору заданий; работа с родителями по выбору предмета детьми; составление планов по подготовке учащихся к экзаменам; написание эссе.

**Панкратов Иван Владимирович**, учитель ГБОУ СОШ с. Богдановка в теме: «Краеведческий компонент в преподавании истории» отметил важность внедрения краеведческого компонента в преподавании истории и озвучил проблемы интеграции внедрения (в частности, нехватка часов, отсутствие единой систематизированной базы материалов по краеведению и т.д.). На секции было предложено более активно использовать краеведческий компонент на уроках истории с целью повышения интересов и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения.

На **секции учителей химии** был рассмотрена тема: «Система подготовки учащихся к сдаче итоговых государственных экзаменов». С данной темой выступила **Троц Наталья Михайловна**, учитель ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский. Наталья Михайловна отметила важные моменты, на которые следует обращать внимание при подготовке к ЕГЭ. Во-первых, подготовку учащихся следует начинать с 5 класса при наличии пропедевтического курса с целью формирования интереса к предмету. Следует также уделять большое внимание на формирование базовых знаний в 8 классе, используя различные игровые моменты, формировать у учащихся самостоятельность (работа с книгами, информационным материалом, ресурсами интернета). Во-вторых, в 9 классе начинать профильную ориентацию. В начале учебного года ученик определяется с выбором предметов ОГЭ и ЕГЭ в будущем. Учитель отметил, что непосредственная работа по подготовке к ЕГЭ начинается в 10 классе. Углубленная подготовка позволяет сформировать дифференцированный подход. Необходимо по каждой теме отрабатывать тесты приближенные к ЕГЭ, 3-4 раза в год проводить пробные тестирования. Немаловажную роль педагог отводит тесному контакту с родителями учеников.

**Желовникова Оксана Викторовна**, учитель ГБОУ СОШ пос.Комсомольский познакомила коллег с современными педагогическими и информационными технологиями как средство развития уровня мотивации к изучению предмета. Это здоровье-сберегающие технологии, технология равный равному, развитие коммуникативных способностей учащихся, технология дифференцированного обучения, использование ИКТ на уроках и во внеурочное время, технология проблемного обучения, ассоциативный метод. Всё это позволяет развивать мотивации к изучению предмета.

**Петина Оксана Викторовна**, учитель ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка, представляя анализ результатов ЕГЭ и ГИА в 2018 году, отметила возросший интерес учащихся к предмету химия. Всё больше учащихся 9 и 11 классов выбирают химию в качестве экзамена. Также Оксана Викторовна обратила внимание на ошибки, допущенными учащимися на экзаменах. Также познакомила коллег с изменениями, которые возможно будут в следующем году.

В работе **секции учителей физики** был подробно рассмотрен анализ результатов ВПР, РКР, ЕГЭ и ОГЭ за 2017-2018 учебный год по городу, району и округу.

**Кулагина О.Ю.,** учитель физики ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель, руководитель ОМО отметила, что статистика данного анализа показала уменьшение количества участников, но увеличение среднего балла и повышения качества выполнения работы.

Из опыта работы **Пахотного В.А.,** учителя физики с. Сырейка, при подготовке учащихся к выпускным экзаменам было сказано, что основной результат достигнут за счет индивидуальной работы с учащимися.

А **Суркова И.В.,** учитель физики ГБОУ СОШ № 9 г.о. Кинеля, делясь своим опытом работы при подготовке детей к ЕГЭ отметила, что главное для получения результата – системность и ранняя пропедевтика. Ей же были озвучены основные принципы и этапы подготовки к ЕГЭ, подробно рассказано о методических материалах и дополнительной литературе.

**Потапенко Т.И.,** учитель физики ГБОУ СОШ с. Георгиевка, рассказала о введении в школьное образование учебного предмета «Астрономия». Педагог отметила, что 23.08.18г. на совещании в федеральном государственном автономном образовательном учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»: «Эффективное введение учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования в образовательных организациях Самарской области» были поставлены следующие задачи:

1)обязательное введение предмета;

2)обязательные курсы повышения квалификации для учителей (не менее 16 часов);

3)организация внешкольных занятий на базе планетария Самарского Государственного Университета. Отмечалось, что работа кружков 7-11 классов, как научная работа с учащимися, обеспечит качественную подготовку по данному направлению.

**Белова В.В.,** зав. отделом координации опытно-экспериментальной работы  ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр», ознакомила педагогов с графиком проведения единых декад по предметам. В рамках проведения декад в запланированное время согласно переданным планам проведения декады без изменения расписания будет организован анализ работы педагогов по повышению качества образования и оценке места урока в системе данной работы.

На **секции учителей русского языка и литературы**, **Истомина Л.М.,** учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 1 г. Кинеля, поделилась с коллективом наработками, которые помогают ей из года в год добиваться отличных результатов на ЕГЭ по русскому языку.

**Подгорбунская Л.В.,** учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» «Лидер» г.о. Кинель, открыла секреты своего участия и победы в профессиональном конкурсе «Учитель года». Полно, в доступной форме, она смогла донести до педагогов суть подготовительного процесса.

О реализации педагогических технологий образовательных программ поведала **Катунина Л.П.,** учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 5 ОЦ «Лидер» г.о. Кинель, руководитель окружного МО. Учителя предметники и имели возможность многое взять себе на заметку в плане применения технологий в современной школе.

На **секции учителей начальных классов**, **Старостина О.Е.,** учитель математики ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель, руководитель ОМО учителей начальных классов, рассмотрела тему преемственности начальной школы и среднего звена по предмету математика.

**Сундеева С.В.,** методист отдела КОЭР ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр» и **Постникова Людмила Борисовна,** учитель начальных классов школы-интернат № 9 (ОАО РЖД) рассказали об особенностях подготовки детей к ВПР.

**Хлынцева Ю.В.,** учитель начальных классов ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер» рассказала об QR-коде как интерактивном средстве обучения в современной школе.

Живой интерес вызвало обсуждение темы «Анализ использование рабочих тетрадей на печатной основе на практике», представленный **Сундеевой С.В.,** методистом отдела КОЭР ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр».

В работе **секции учителей информатики и ИКТ** ходе обсуждения основного доклада, который представила **Тишина Р.И.**, заместитель директора ГБУ ДПО «Кинельский РЦ», были высказаны мнения, что информатику в 9-х классах выбирают неосознанно, в дальнейшем не планируя связывать свою профессиональную карьеру с информационными технологиями. Выпускники 11-х классов мало выбирают информатику, так как даже ВУЗы с профильной подготовкой по IT и информационным технологиям не запрашивают в качестве вступительных экзаменов предмет информатику. В самарских технических ВУЗах требуются результаты итоговой аттестации по математике и физике, химии.

**Еремина Г.Д.,** учитель ГБОУ СОШ № 5 «Лидер» выступила с докладом «Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018 года». В своем докладе она представила результаты ОГЭ и ЕГЭ по информатике. А также сделала подробный анализ выполнения каждого задания КИМ учащимися своей школы. Показала процентное выполнение каждого задания и типичные ошибки. По ее мнению, учащиеся при выполнении задания не отвечают на поставленный вопрос. Слабо владеют анализом и синтезом, не видят взаимосвязи материала по информатике и других предметов

**Чернова О.В.,** учитель информатики ГБОУ СОШ с.Бузаевка м.р.Кинельский Самарской области с докладом «Овладение современными подходами к методике подготовки и проведению уроков информатики с применением новых образовательных технологий и традиционных форм обучения». В своем докладе Чернова О.В. привела статистику выбора предмета информатика на ОГЭ и ЕГЭ. Рассказала о трех уровнях подготовки учащихся к ГИА: психологическом, метапредметном и предметном, техническом. Считает, что основные сложности – это количество часов, отводимое в учебном плане на предмет информатика. С мотивированными учащимися ведется дополнительная работа во внеурочное время. В методическую копилку учителей информатики предложила пособие по подготовке учащихся к ОГЭ автора В.Р.Лешнер. Считает, что необходимо активизировать работу с учащимися для обеспечения более ответственного отношения к выбору предмета на ГИА. Данную работу вести в тесном контакте с родителями.

**Никитина Е.С.,** учитель ГБОУ СОШ № 11 с докладом «Овладение современными подходами к методике подготовки и проведению уроков информатики с применением новых образовательных технологий и традиционных форм обучения». Екатерина Сергеевна рассказала о диагностике проблем при подготовке к итоговой аттестации по информатике, которую она проводит со своими учениками. Представила пособия для учащихся при подготовке к ОГЭ. А так же рассказала о системе подготовке к ОГЭ по информатике, которую использует она в своей практике.

**Плеханова К.Ю.,** учитель ГБОУ СОШ № 8 с докладом «Этапы подготовки школьников к ОГЭ по информатике на уроках». Рассказала о системе распределения учебного материала по информатике по классам и методических приемах, используемых ею на уроках информатике.

**Джамбаров Ю.Р.,** учитель ГБОУ СОШ с.Алакаевка с докладом «Организация дистанционного обучения в рамках школьного образовательного процесса. Основы программирования». В своем выступлении рассказал об информационных ресурсах, которые рекомендует учащимся для подготовки к ОГЭ. В своем выступлении подробно рассмотрел задания ОГЭ по информатике, связанные с программированием. Рассказал о своих методах и приемах преподавания и изучения материала, связанного с программированием. Привел анализ ошибок, допускаемых учащимися при выполнении заданий на программирование. Внес предложение по проведению обмена опытом через проведение мастер-класса с учащимися другой школы по своей методике.

В ходе работы секции были высказаны предложения и рекомендации по итогам работы секции:

1. Продолжить работу по реализации выработанной программы повышения качества знаний обучающихся
2. Систематизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предмета информатика
3. Направить работу по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ГИА на более высоком уровне
4. Совершенствовать  педагогическое мастерство  учителей по овладению новыми образовательными технологиями в соответствии с основными положениями ФГОС.
5. Разработка комплексной системы мер по подготовке способных детей к Всероссийской олимпиаде школьников.
6. Организация обмена опытом с другими (передовыми) территориями
7. Привлечение образовательных организаций, методических центров для организации и проведения группового повышения квалификации, т.е. всеми участниками ОМО одновременно.

На **секции учителей английского языка Клюева Яна Владимировна**, учитель английского языка ГБОУ СОШ №2 пгт. Усть-Кинельский г.о. Кинель поделилась опытом работы по подготовке к ОГЭ по английскому языку.

Тему: «Развитие коммуникативной компетенции как залог качества иноязычного образования» осветила **Иванова Ю.А.,** учитель английского языка ГБОУ ООШ с. Покровка м.р. Кинельский.

О предметно-языковом интегрированном обучении поведала **Кузнецова Е. А.,** учитель английского языка ГБОУ СОШ №2 пгт. Усть-Кинельский г.о. Кинель.

А о методике преподавания страноведения. Из опыта работы Культурно-языкового центра Австрии рассказала **Тарасова Е.В.,** учитель иностранных языков пос. Кинельский м.р. Кинельский.

На **секции учителей географии Пахомов Алексей Александрович**, учитель ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский, подводя анализ результатов ЕГЭ и ГИА в 2018г., отметил, что сдача экзамена имеет положительную динамику. Средний балл возрос при сдаче ОГЭ с 3,8 до 4,1 балла. Наряду с положительными моментами были отмечены недостатки, над которыми необходимо работать в 2018-2019 учебном году.

Выступая по теме: «Индивидуализация географического образования как условие повышения мотивации школьников» **Ефанова Татьяна Ивановна**, учитель ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка, познакомила педагогов с наиболее значимыми задачами, такими как:

- научить детей читать текст;

- правильно искать информацию по вопросу;

- научить читать атласы;

- выделять ключевые фразы, слово;

- отрабатывать географические термины;

- учить видеть и понимать задание;

- принимать участие в тестировании, проводить пробные экзамены;

- работать с бланками ответов и др.

**Бахтамаева Надежда Петровна**, учитель ГБОУ СОШ с. Богдановка представила системно-деятельный подход в преподавании географии и осветила проблемные задания, которые вызывали у детей затруднение на экзамене.

На **секции заместителей руководителей по воспитательной работе Савельева Екатерина Владимировна** - старший инспектор отдела ООД УУП и ПДН МО МВД "Кинельский", майор полиции рассказала о профилактических мероприятиях на новый 2018-2019 учебный год. В выступлении содержалась информация о повешении качества работы с несовершеннолетними в течение 2018-2019 учебном году. Говорилось о необходимости включения в план работы ключевые вопросы и мероприятия, которые эффективно срабатывали бы в сложных ситуациях. К середине сентября запланировано подготовить и сдать документацию для проверки УВД и прокуратуры. Савельева Е.В. информировала о начале операции «Контакт», в ходе которой необходимо подавать сведения о тех подростках, которые не приступят к учебе.

Далее **Которин Евгений Иванович** - старший инспектор НДН ЛОП на ст.Кинель, майор полиции рассказал о профилактике правонарушений на объектах железнодорожного транспорта, о безнадзорном нахождении несовершеннолетних на улице, курении табачных изделий и электронных сигарет в общественных местах. нарушение такого рода чревато постановкой на учет и отражением в будущем на выборе профессии.

**Шмелёва Ольга Юрьевна**, ведущий специалист КУ МОиНСО выступила с темой «О проведении ученического референдума «Как нам обустроить губернию». Подготовка к выборам ученического самоуправления. Родительские собрания в школах». В докладе было отмечено, что в преддверии выборов губернатора Самарской области рекомендуется провести ученические референдумы и призвать к активности. Основными направлениями в воспитательной работе школьников станут:

1) Российское Движение Школьников;

2) военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;

3) развитие школьных музеев.

Данные направления статут планомерной системной работой по повышению качества воспитания, чтобы выполнить задачи государства, поставленные перед образованием в воспитании патриотизма и нравственности в личности учеников.

По вопросу о реализации практики Российского Движения Школьников в округе выступила **Петрухина Ольга Александровна**, руководитель СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский м.р. Кинельский, которая рассказала о том, что целью РДШ является объединение подростков в общественное государственное движение. А родительская, педагогическая и детская общественность взаимодействуют между собой с целью регулирования воспитания.

Направлениями РДШ являются военно-патриотическая, информационно-медийная, гражданская активность, личностное развитие. Все направления позволяют выбирать ту деятельность, которая по душе и организовывать воспитательную работу в образовательных учреждениях.

**Едутова Вера Павловна**, учитель ГБОУ СОШ пос. Кинельский, победитель регионального конкурса ДВП – 2017, призёр регионального конкурса методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) – 2018 представила опыт долгосрочного проекта «Формирование школьного уклада средствами реализации проекта «Берем в союзники семью». Основным ядром в данном проекте является родительская общественность, именно для их взаимодействия выстроен проект.

Решением секционного заседания стало следующее:

Повысить качество воспитательной работы через взаимодействие с КДН и ЗП, Центром «Семья», линейной милиции. В целях снижения правонарушений несовершеннолетними один раз в месяц собираться на межведомственную рабочую встречу. Повысить качество воспитательной работы через участие в общественно-государственном движении «Российское движение школьников». Повысить долю вступивших образовательных учреждений, учитывая добровольность в принятии решений.

Результатом работы секции явились следующие выводы: все четыре направления развивать и обмениваться опытом в течение 2018-2019учебном году. Особое внимание нужно уделить:

1)музейному делу;

2)ВПК «Юнармия»;

3)экологическому направлению в РДШ.

Организовать информирование образовательных учреждений о днях единых действий, а также организовать методическую поддержку по продвижению РДШ в ОУ.

Методические материалы, представленные в работе секций, будут размещены на сайте ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» **http://rckinel.ru/**.