

Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов  
«Методическая разработка 2017»

Номинация  
**«Проверочная работа для начальных  
классов»**

**Интегрированная проверочная  
работа для 2 класса**

**Ермилова Наталия Ивановна**  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №8 п.г.т.Алексеевка

2017г

## **Контрольно-измерительный материал для учащихся 2 класса.**

Задание 1.

Возьми в руки карандаш и начни читать текст. По сигналу учителя, подчеркни то слово, до которого дочитал. Затем дочитай текст до конца.

### **Из далеко долго течёт река...**

Воды на нашей планете очень много, но из каждых десяти литров воды девять литров солёные. На долю пресной воды, без которой на Земле невозможна жизнь, остаётся совсем немного. Чтобы обеспечить себя пресной водой, люди издавна селились у источника, на берегу озера или чаще реки. Изображения многих рек на картах напоминают разветвлённое дерево. Ствол дерева-это главная река, а его ветки- это притоки, большие и маленькие реки и ручьи, впадающие в главную реку. Начинается каждая ветвь с истока- маленького родника или болота, озера или ледника. А заканчивается устьем, где река впадает в другую реку, озеро или море. Как ни удивительно, определить, какая река нашей планеты самая большая, непросто. Споры о том, какую из рек считать длиннейшей, продолжались до конца двадцатого века. В старых книгах вы можете прочитать, что самые большие реки нашей планеты- Миссисипи или Нил.

Равнинные реки петляют, образуя изгибы и петли-меандры. Горные реки стремительно мчатся вниз, часто спрыгивая с обрывов водопадами. Самый высокий водопад в мире- Анхель, в три раза выше Останкинской башни.

С незапамятных времён земледельцы начали поливать свои посевы, чтобы не погиб урожай. Люди научились создавать искусственные реки-каналы и рукотворные озёра-пруды. Каналы бывают и оросительные, и осушительные. Благодаря им удаётся превращать болотные трясины в луга и поля. Люди не первыми начали создавать плотины. Трудолюбивые бобры издавна строили запруды на лесных речках. Но человек превзошёл: крупные водохранилища соперничают по площади с морями. Как правило, на их плотинах строят

гидроэлектростанции, которые производят самую дешёвую электроэнергию и не загрязняют окружающую среду.

Задание 2.

Запиши данные слова в алфавитном порядке: **река, водопад, пруд, озеро, море, приток.**

---

---

Задание 3.

Найди в тексте то предложение в котором говорится , что напоминают изображения рек на карте. Спиши это предложение.

---

---

Задание 4.

Определи, к какому жанру относится этот текст.

1) сказка 2) рассказ 3) басня 4) научно-популярная статья

Задание 5.

Из второго абзаца найди третье предложение. Выпиши из этого предложения слово, в котором все согласные твёрдые.

---

Задание 6.

Из последнего абзаца выпиши 6 предложение. Подчерки главные члены предложения.

---

---

Задание 7.

Подчеркни грамматическую основу предложения.

**Трудолюбивые бобры издавна строили запруды на лесных речках.**

Задание 8.

Прочитай внимательно первое предложение текста и узнай, а сколько пресной воды на каждые 10 литров воды? Запиши только решение и ответ.

---

Задание 9.

Выпиши двузначные числа и расположи в порядке убывания.

5, 61, 89, 3, 20, 57, 32, 100, 2, 38, 46.

---

Задание 10.

Выполни вычисления:

72-2    40+5    68-3

64+6    90-5    54+9

Задание 11.

Заполни таблицу.

Слагаемое	73		42
Слагаемое	21	39	
Сумма		69	94

Задание 12.

Найди информацию в тексте и запиши ответ:

Устье – это \_\_\_\_\_

---

Задание 13.

Запиши, из каких частей состоит река. Информацию найди в тексте.

---

Задание 14.

Поставь  против действия человека, которое ты считаешь, способствует сохранению рек.

слив отходов в реку;

установка очистных сооружений на месте выброса отходов в реку;

вырубка деревьев вдоль рек;

ловля рыбы

Задание 15. Летом на каникулах ты будешь ходить на реку. Запиши, какие ты знаешь, правила поведения на реке.

---

---

---

### **Инструкция к заданиям.**

*Задание 1: Темп чтения про себя:*

*-1-25 слов-0 баллов*

*26-35 слов- 1 балл*

*36-45 слов- 2 балла*

*46-55 слов- 3 балла*

*Более 56 слов- 4 балла*

Дети подчёркивают в тексте то слово, которое прочитали последним в тексте.

*Задание 2. Умение структурировать информацию в алфавитном порядке.*

Запиши данные слова в алфавитном порядке: река, водопад, пруд, озеро, море, приток.

Правильный ответ: водопад, море, озеро, река, приток, пруд.

-выписал верно-2 балла

-допустил ошибку-1 балл

-не выполнил- 0 баллов

*Задание 3. Умение найти нужную информацию в тексте грамотно списать, проверить написанное, исправить допущенные ошибки.*

Найди в тексте то предложение в котором говорится , что напоминают изображения рек на карте. Спиши это предложение.

Правильный ответ.

Изображения многих рек на картах напоминают разветвлённое дерево.

- Нашёл информацию и грамотно написал-2 балла

- Списал не полностью или допустил ошибки-1 балл

- Задание не выполнено- 0 баллов

*Задание 4. Умение определять жанр представленного произведения.*

Определи, к какому жанру относится этот текст.

1) сказка 2) рассказ 3) басня 4) научно-популярная статья

Правильный ответ: научно-популярная статья.

- Обведена буква Г-1 балл

- обведена другая буква или задание не выполнено-0 баллов

*Задание 5. Умение дифференцировать твёрдые и мягкие согласные.*

Из второго абзаца найди третье предложение. Выпиши из этого предложения слово, в котором все согласные твёрдые.

---

Правильный ответ : водопад, раз.

- выписано 2 слова -2 балла

- выписано 1 слово- 1 балл

- задание не выполнено- 0 баллов

*Задание 6. Умение находить в предложении главные члены предложения.*

Из последнего абзаца выпиши 6 предложение. Подчеркни главные члены предложения.

---

Правильный ответ: Бобры строили.

- выписал правильное предложение и подчеркнул грамматическую основу-2 балла

- выписал другое предложение но правильно подчеркнул основу- 1 балл

- задание не выполнено- 0 баллов

*Задание 7. Умение находить подлежащее и сказуемое.*

Подчеркни грамматическую основу предложения.

**Трудолюбивые бобры издавна строили запруды на лесных речках.**

Правильный ответ:

Кто? Бобры что делали? Строили.

-выделена грамматическая основа, подчёркнуты подлежащее и сказуемое- 2 балла

-подчёркнуто правильно только или подлежащее или сказуемое- 1 балл

-не выделена грамматическая основа или задание не выполнено- 0 баллов

*Задание 8. Умение решать задачу.*

Прочитай внимательно первое предложение текста и узнай, а сколько пресной воды на каждые 10 литров воды? Запиши только решение и ответ.

Правильный ответ:  $10-9=1$ (л)

Ответ: на каждые 10 литров 1 литр пресной воды.

- нашёл нужную информацию и решил задачу-2 балла

-нашёл информацию и допустил ошибку в ходе решения или в вычислениях- 1 балл

Не решил задачу- 0 баллов

*Задание 9. Умение выстраивать последовательность чисел в порядке убывания.*

Выпиши двузначные числа и расположи в порядке убывания.

5, 61, 89, 3, 20, 57, 32, 100, 2, 38, 46.

Правильный ответ: 89, 61, 57, 46, 38, 32, 20.

-последовательность чисел выстроена верно-1 балл

Задание выполнено с ошибками- 0 баллов

*Задание 10. Умение выполнять вычислительные навыки:*

Правильный ответ:

$72-2=70$      $40+5=45$      $68-3=65$

$64+6=70$      $90-5=85$      $54+9=63$

-решены правильно все примеры- 3 балла

Допущены 1-2 ошибки- 2 балла

Допущены более 3 ошибок- 0 баллов

*Задание 11. Умение определять закономерность при нахождении суммы.*

Правильный ответ:

Слагаемое	73	30	42
Слагаемое	21	39	52
Сумма	94	69	94

-Решил правильно-3 балла

-Допустил 1 ошибку- 2 балла

-Допустил 2 ошибки-1 балл

-Допустил 3 ошибки- 0 баллов

*Задание 12. Умение находить в тексте нужную информацию.*

Устье- это *где река впадает в другую реку, озеро или море.*

-найдена нужная информация- 2 балла

-информация записано не полностью -1 балл

-задание не выполнено- 0 баллов

*Задание 13. Умение ответить на вопрос , используя информацию из текста.*

Запиши, из каких частей состоит река. Информацию найди в тексте.

---

Правильный ответ:

Река состоит из истока, притоков, устья.

-Задание выполнено верно- 2 балла

-Ответ записан коряво, смысл понятен- 1 балл

-Задание не выполнено- 0 баллов.

*Задание 14. Умение определять характер взаимоотношения человека с природой.*

Поставь  против действия человека, которое ты считаешь, способствует сохранению рек.

Правильный ответ:

слив отходов в реку;

установка очистных сооружений на месте выброса отходов в реку;

вырубка деревьев вдоль рек;

ловля рыбы;

-Выбрано верное утверждение- 1 балл

-Выбрано другое утверждение- 0 баллов

*Задание 15. Умение сформулировать правила поведения человека в природе.*

-Написано 2 правила- 2 балла

- Написано 1 правило- 1 балл

-Задание не выполнено- 0 баллов

Список литературы:

1. Детская энциклопедия РОСМЕН « География»: М,2017.