

Окружной конкурс методических разработок учителей
начальных классов «Методическая разработка 2017 года»

Номинация «Проверочная работа для начальных классов»

Проверочные тесты по математике для 3 класса на тему:
**«Тысяча. Нумерация. Устные и письменные вычисления в
пределах 1000»**

Васильева Виктория Викторовна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер»

2017 г

Проверочные тесты по математике для 3 класса на тему:

«Тысяча. Нумерация. Устные и письменные вычисления в пределах 1000»

Что проверяет тест

1.Нумерация чисел в пределах 1000

1-й уровень:

А) умение отвечать на вопрос : «Сколько в сотне десятков и единиц?» (№1,а);

Б) умение отвечать на вопрос: «Сколько в тысяче сотен, десятков, единиц?»(№1,в)

В) умение среди данных чисел выделять трёхзначные числа (№ 2)

Г) умение записывать трёхзначные числа, заданные различными способами, опираясь на знание их разрядного состава (№3,4);

Д) умение различать разряды чисел по номерам (№ 7,8)

Е) умение вставлять пропущенные числа на основании знания последовательности чисел при счете в пределах 1000(№ 10,11).

2-й уровень:

А) умение объяснять, сколько в заданных сотнях единиц, десятков; сколько в заданных десятках сотен, единиц; сколько в заданном числе единиц, десятков, сотен (№ 1,б);

Б) умение объяснять, сколько в заданном количестве сотен содержится тысяч; сколько десятков содержится в заданном количестве тысяч (№ 1,г);

В) умение представлять трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых и записывать сумму разрядных слагаемых в виде числа (№ 5, 6);

Г) умение сравнивать многозначные числа на основании поразрядного сравнения чисел (14,15);

Д) умение записывать числа в порядке убывания и возрастания на основании поразрядного сравнения чисел (№ 12,13).

2.Устные и письменные вычисления в пределах 1000.

2-й уровень:

А) умение выполнять устное сложение (№ 16, а), вычитание (№ 16, б), умножение (№ 16, в), деление (№ 16, г);

Б) умение выполнять письменное сложение (№ 17, а) и вычитание (№ 17, б);

Карточка ученика

Ученик

1. Вставь пропущенные числа.

а) 1 сот. = ... ед.

в) 1 тыс. = ... ед.

1 сот. = ... дес.

1 тыс. = ... дес.

б) 300 ед. = ... сот.

1 тыс. = ... сот.

5 сот. = ... ед.

г) 5000 ед. = ... тыс.

40 дес. = ... сот.

3 тыс. = ... сот. = ... дес. = ... ед.

2. Среди чисел подчеркни трёхзначные числа.

15,307,10,426,2354,0,200,2000.

3. Запиши числа цифрами в строчку.

а) двести, четыреста, девятьсот, пятьсот, семьсот;

б) двести пятьдесят три, четыреста восемь, семьсот девять, девятьсот шестьдесят, сто один.

4. Запиши число, которое состоит из:

а) 5 сот. и 1 ед. _____

б) 2 сот. и 2 ед. _____

в) 4 сот. _____

5. Представь числа в виде суммы их сотен, десятков и единиц.

108 = ...

253 = ...

640 = ...

6. Запиши в виде числа сумму.

500 + 90 + 7 = ...

200 + 3 = ...

$...75 < 229$

$...00 < 800$

$251 > 24...$

$8...1 < 832$

16. Заполни таблицы.

а)

a	600	370	450	300	560	610
b	200	30	200	300	300	90
a+b						

б)

a	600	370	400	300	670	500
b	200	300	10	100	30	90
a-b						

в)

a	200	30	2	80	300	60
b	2	5	400	3	3	9
a·b						

г)

a	800	480	600	250	300	810
b	2	8	3	5	3	9
a:b						

17. Реши примеры и подчеркни один вариант из предложенных.

а) $684+165=...$ (849; 749)

$364+236=...$ (700; 600)

$358+39=...$ (397; 398)

б) $600-203=...$ (398; 397)

$987-175=...$ (812; 712)

$$865-36=\dots \quad (729; 829)$$

ОТВЕТЫ

1. а) 1 сот. = 100 ед.

1 сот. = 10 дес.

б) 300 ед. = 3 сот.

5 сот. = 500 ед.

40 дес. = 4 сот.

в) 1 тыс. = 1000 ед.

1 тыс. = 100 дес.

1 тыс. = 10 сот.

г) 5000 ед. = 5 тыс.

3 тыс. = 30 сот. = 300 дес. = 3000 ед.

12 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

2. 307, 426, 200.

3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ; за неправильный ответ-минус 1 балл).

3. а) 200, 400, 900, 500, 700;

б) 253, 408, 709, 960, 101.

10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

4. а) 501; б) 220; в) 400

3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

5. $108 = 100 + 8$

$253 = 200 + 50 + 3$

$640 = 600 + 40$

3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

6. $500 + 90 + 7 = 597$

$200 + 3 = 203$

$100 + 30 = 130$

3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

7. 900, 202, 709, 506.

4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

8. 200, 460, 320.

3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

9. 25, 10, 4.

3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

10. а) 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261;

б) 900, 899, 898, 897, 896, 895, 894, 893.

2 балла (по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание).

11. а) 47, 48, 49;

б) 356, 357, 358;

в) 499, 500, 501.

6 баллов (по 1 баллу за каждое верно вписанное число).

12. 391, 389, 368, 352, 347, 301.

2 балла.

13. 124, 214, 412, 587, 785, 875.

2 балла.

14. $475 < 476$ $909 > 854$

$209 > 29$ $705 > 600$

$345 = 345$ $235 = 335$

6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

15. $175 < 229$ $700 < 800$

$251 > 241$ $831 < 832$

4 балла (по 1 баллу за каждую верно вписанную цифру; возможны другие варианты правильных ответов).

16.a)

a	600	370	450	300	560	610	
b	200	30	200	300	300	90	
b	a+	800	400	650	600	860	700

б)

a	600	370	400	300	670	500
b	200	300	10	100	30	90
a- b	400	70	390	200	640	410

в)

a	200	30	2	80	300	60
b	2	5	400	3	3	9
a· b	400	150	800	240	900	540

г)

a	800	480	600	250	300	810
b	2	8	3	5	3	9
a: b	400	60	200	50	100	90

4 балла (по 1 баллу за каждую правильно выполненную таблицу).

17. а) $684+165=849$ (849; 749)

$364+236=600$ (700; 600)

$358+39=397$ (397; 398)

б) $600-203=397$ (398; 397)

$987-175=812$ (812; 712)

$865-36=829$ (729; 829)

12 баллов (по 2 балла за каждый правильно решённый пример).

Оценка результатов теста

78-82 баллов - «5»

72-77 баллов – «4»

42-71 баллов – «3».

Список использованной литературы:

- 1.Царева С. Е. Нестандартные виды работы с задачами на уроке как средство реализации современных педагогических концепций и технологий. // Начальная школа. 2004.
- 2.Уткина Н. Г., Улитина Н. В. Сборник упражнений и работ по математике для начальной школы. – М. Аркти-ларгос, 1997 г.
- 3.Александров.М.Ф.,Волошина О.И. Математика. Начальные классы.1-3 классы.-Москва.1998