

Окружной конкурс методических разработок учителей  
начальных классов «Методическая разработка 2017 года»

**Номинация «Лучшая авторская программа детского лагеря».**

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С  
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЛУКОМОРЬЕ – 2017»**

ФИО (полностью) Аникина Юлия Васильевна

Должность, ОО: учитель начальных классов

ГБОУ СОШ с. Красносамарское

2017 г

## Содержание программы:

Информационная карта программы.....	3 - 4
Пояснительная записка.....	5 - 6
Цель и задачи программы.....	7
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены... 8	
Направления и виды деятельности.....	9 - 15
Механизм реализации программы.....	16 - 17
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье» с социумом.....	18
Условия реализации программы .....	19 - 22
Диагностика.....	23
Ожидаемые результаты.....	24
Список используемой литературы .....	25
Приложение № 1.....	26
Приложение № 2 .....	27 - 34
Приложение № 3.....	35 - 36

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье – 2017»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Аникина Ю. В.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	ГБОУ СОШ с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области
7	Адрес, телефон	Самарская область Кинельский район с. Красносамарское, ул. Советская 8 Тел.8(846)63- 3-63-51
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	40 учащихся с 7 до 10 лет
10	Сроки проведения,	Июнь 2017 года, 1 смена (2 отряда)

количество смен	С 1 июня по 26 июня 2017 г.
-----------------	-----------------------------

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

## Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 10 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста,

пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области. В лагере отдыхают учащиеся начальных классов.

## **Цели и задачи программы**

**Цель** - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

### **Задачи :**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

## Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

-  Безусловная безопасность всех мероприятий
-  Учет особенностей каждой личности
-  Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
-  Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
-  Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
-  Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
-  Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## Направления и виды деятельности

Художественно - творческое направление

- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность



### Физкультурно – оздоровительная работа

#### Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

#### Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивная игра на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты «Веселые старты»
- *Оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки*

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



### **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

### Основные формы проведения:

- *Художественный конкурс «Праздничная открытка»*
- *Конкурс рисунков на асфальте «Веселая галерея», «Моя семья».*
- *Конкурс оформления отрядных уголков «Лукоморье»*
- *Изготовление мозаичных панно (аппликация)*
- *Конкурс плакатов, выпуск отрядной газеты: «Здравствуй лето!»*



### **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### Формы организации художественно-творческой деятельности:

- *Изобразительная деятельность (оформление отряда «Лукоморье», конкурс стенгазет и рисунков*
- *Конкурсные программы «На балу у Золушки».*
- *Ярмарка «Волшебный сундучок», «Тайна клада».*
- *Игровые творческие программы.*
- *Праздник детства – концертно –театрализованная программа.*
- *Концерт детской самодеятельности.*

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.



### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

#### Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.



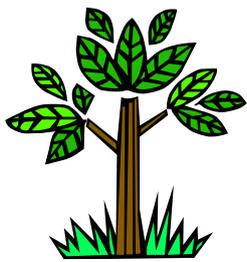
### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

### Основные формы работы:

- Походы, экскурсии.
- Посещение сельской и школьной библиотеки.
- Музыкальная школа.
- Поход в СДК.



## Досуговая деятельность

### Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## **Механизм реализации программы**

### I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
-  издание приказа по школе о проведении летней кампании;
-  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье»
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### II этап. Организационный – май (30, 31)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
-  запуск программы «Лукоморье - 2017»;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;

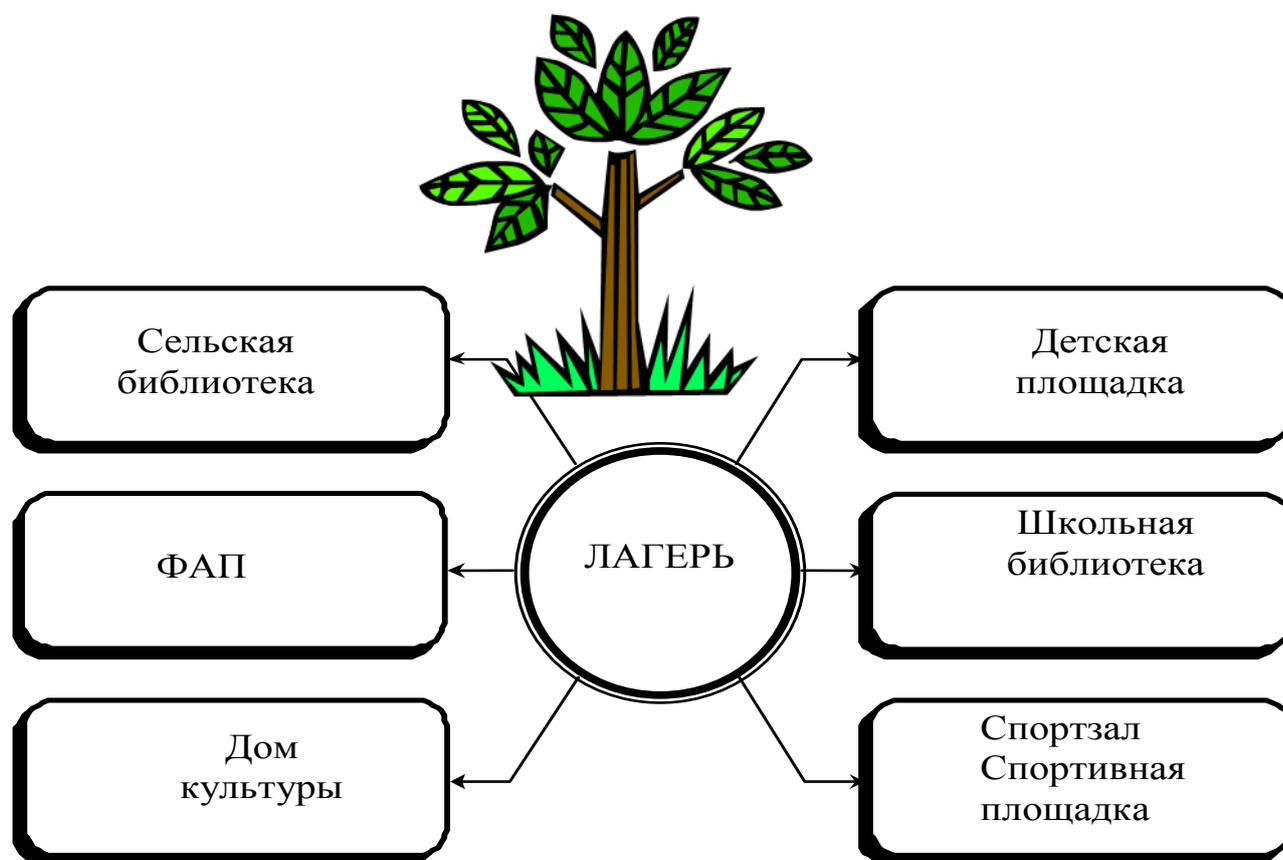
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье» с социумом»



## Условия реализации программы.

### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав ГБОУ СОШ с. Красносамарское
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря
- Планы работы.

## 2. Материально-технические условия предусматривают:

3.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база школы	воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

	мастерской		
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

#### **4. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

##### **Координаторы смены:**

-  начальник лагеря;
-  музыкальный работник

##### **Кураторы отрядов:**

-  воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
-  вожатые (из числа актива школы)

##### **Руководители творческих мастерских**

-  воспитатели отрядов (из числа педагогов)

#### **5. Методические условия предусматривают:**

-  наличие необходимой документации, программы, плана;
-  проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

-  коллективные творческие дела
-  творческие мастерские
-  индивидуальная работа
-  деловые и ролевые игры

## Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - анкетирование;  - беседы в отрядах;  - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование  Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд»)  Беседы в отрядах

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий: (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

## Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
6. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

# Режим дня

летнего оздоровительного лагеря

«ЛУКОМОРЬЕ»

**ГБОУ СОШ с. Красносамарское  
муниципального района Кинельский  
Самарской области**

Режим дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Прием детей.	8.30 - 8.45
Музыкальная зарядка.	8.45 – 9.00
Утренняя линейка.	9.00 - 9.15
Трудовой десант.	
Завтрак.	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры. (подвижные игры, экскурсии, походы)	12.00 - 13.00
Обед.	13.00 - 14.00
Творческая мастерская: рисование, лепка, тихие игры.	14.00-14.30
Уход домой	14.30

# План работы лагеря

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
«Лукоморье» ГБОУ СОШ с. Красносамарское.**

Дата	Название мероприятий	Ответственные
<p>01.06.17 «День знакомств»</p> 	<p>08.30 – 08.45 – приём детей; 08.45–09.00 – музыкальная зарядка; 09.00 –09.15 – утренняя линейка; трудовой десант 09.15–10.00 – завтрак; 10.00–11.00 - а) Линейка открытия «Познакомимся поближе» встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей, поручений -знакомство с режимом дня -инструктажи по технике безопасности в лагере; Операция «Уют». б) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 11.00 – 12.00 - Детство-это значит радость» - развлекательная программа (сдк) 12.00-13.00 - «Счастливое детство» - конкурс рисунков на асфальте. 13.00–14.00 – обед; 14.00–14.30 – творческая мастерская; 14.30 – уход детей домой;</p>	<p>воспитатели</p>
<p>02.06.17 «День здорового питания»»</p> 	<p>08.30 – 08.45 – приём детей; 08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка здоровья: «Все о здоровье» 09.00 –09.15 – утренняя линейка; трудовой десант 09.15–10.00 – завтрак; 10.00–12.00 - а) Ритмика-концертмейстер.; б) «Спортивные игры»; в) Веселые старты; г) Ритмика-концертмейстер. (ДШИ) 12.00-13.00 – Малая спартакиада под девизом: «Мы</p>	<p>воспитатели</p>

	<p><b>за здоровый образ жизни»</b>  <b>Практические занятия по пожарной безопасности – отработка плана эвакуации</b>  <b>13.00–14.00 – обед;</b>  <b>14.00–14.30 – Секреты здорового питания.</b>  <b>14.30 – уход детей домой;</b></p>	
<p>03.06.17  <b>День хороших манер»</b></p> 	<p><b>08.30 – 08.45 – приём детей;</b>  <b>08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка здоровья: «Закаливание»</b>  <b>09.00 –09.15 – утренняя линейка; трудовой десант.</b>  <b>09.15–10.00 – завтрак</b>  <b>10.00–11.00 - а) Занимательная информатика. (1отряд) (ДШИ)</b>  <b>б) викторина «Пешеходная азбука» (2 отряд)</b>  <b>11.00-12.00 - «Мы гордимся тобой – великий поэт. (с/б)</b>  <b>12.00-13.00 – «Урок весёлого этикета»</b>  <b>13.00–14.00 – обед;</b>  <b>14.00–14.30 – Беседа: «Культура поведения в общественных местах»</b>  <b>14.30 – уход детей домой;</b></p>	<p><b>воспитатели</b></p>
<p>05.06.17  <b>День природы.</b></p> 	<p><b>08.30 – 08.45 – приём детей;</b>  <b>08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка здоровья: «Как ухаживать за зубами»</b>  <b>09.00 –09.15 – утренняя линейка; трудовой десант</b>  <b>09.15–10.00 – завтрак;</b>  <b>10.00–11.00 «Удивительная жизнь растений» - занимательная викторина.</b>  <b>11.00-12.00 «У природы есть друзья – это мы и ты, и я»</b>  <b>12.00-13.00 Акция по сбору макулатуры.</b>  <b>13.00–14.00 – обед;</b>  <b>14.00–14.30 – книжная выставка «Если посмотреть вокруг...»</b>  <b>14.30 – уход детей домой</b></p>	<p><b>воспитатели</b></p>
<p>06.06.17  <b>День Пушкина.</b></p>	<p><b>08.30 – 08.45 – приём детей;</b>  <b>08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка здоровья: «Я выбираю жизнь»</b>  <b>09.00 –09.15 – утренняя линейка; трудовой десант</b>  <b>09.15–10.00 – завтрак;</b>  <b>10.00–12.00 - а) Ритмика-концертмейстер.;</b></p>	<p><b>воспитатели</b></p>

	<p>б) «Спортивные игры»; в) Веселые старты;        г) Ритмика-концертмейстер. (ДШИ)        12.00-13.00 – «Как вечно пушкинское слово»        Конкурс рисунков «По страницам сказок А. С. Пушкина»        13.00–14.00 – обед;        14.00–14.30 – Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки)        14.30 – уход детей домой</p>	
<p>07.06.17</p> <p>День успехов.</p> 	<p>08.30 – 08.45 – приём детей;        08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка здоровья: «Болезни грязных рук»        трудовой десант        09.00 –09.15 – утренняя линейка; трудовой десант        09.15–10.00 – завтрак;        10.00–12.00 - а) Спортивная карусель.        б) «Лето с футбольным мячом» (2 отряд)        12.00-13.00 – Прогулка с заданием «За что люди любят солнце».        «13.00–14.00 – обед;        14.00–14.30 – Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»        14.30 – уход детей домой.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>08.06.17</p> <p>День ПДД</p>  <p>«Знайте правила движения, как таблицу умножения»</p>	<p>08.30 – 08.45 – приём детей;        08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка здоровья: «Вредные привычки»        09.00 –09.15 – утренняя линейка; трудовой десант        09.15–10.00 – завтрак;        10.00–11.00 – «Пиратская тропа» - детская программа (сдк)        11.00-12.00 Творческая мастерская-конкурс поделок «Безопасное колесо»        12.00-13.00 «Знайте правила движения, как таблицу умножения» (практическое занятие)        Дорожная азбука в загадках. Просмотр фильма.        13.00–14.00 – обед;        14.00–14.30 – прогулка на свежем воздухе;        «Пожелания водителю» - изготовление буклетов ПДД        14.30 – уход детей домой.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>09.06.17</p> <p>День друзей.</p>	<p>08.30 – 08.45 – приём детей;        08.45–09.00 – музыкальная зарядка; трудовой десант</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>09.00–09.15 – утренняя линейка; Минутка здоровья: «Безопасность дома, в школе и на улице»  09.15–10.00 – завтрак;  10.00–12.00 – а) Ритмика-концертмейстер.;  б) «Спортивные игры»; в) Веселые старты;  г) Ритмика-концертмейстер (ДШИ)  12.00–13.00 – Конкурс рисунков по пожарной безопасности: «Я знаю правила» (Учебная пожарная тревога - эвакуация из здания)  13.00–14.00 – обед;  14.00–14.30 - Пионербол  14.30 – уход детей домой.</p>	
<p>10.06.17</p> <p>День открытий.</p> 	<p>08.30 – 08.45 – приём детей;  08.45–09.00 – музыкальная зарядка;  09.00–09.15 – утренняя линейка; трудовой десант  09.15–10.00 – завтрак; Минутка здоровья: «Гигиена тела»  10.00–11.00 а) Занимательная информатика. (2 отряд) (ДШИ)  б) (1 отряд) «Лето с футбольным мячом»  11.00 - 12.00 - «День независимости России»  «12.00-13.00 – «Добрая дорога детства»  13.00–14.00 – обед;  14.00–14.30 «Весёлый перекресток в стране чудес».  14.30 – уход детей домой.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>13.06.17</p> <p>День России</p> 	<p>08.30 – 08.45 – приём детей;  08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка здоровья: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  09.00–09.15 – утренняя линейка; трудовой десант  09.15–10.00 – завтрак;  10.00–11.00 Музыкальный час: «Мы поём о России»  11.00–12.00 «Исторические символы России» - виртуальное путешествие.  12.00–13.00 – «Моя малая родина» - конкурс рисунков.  13.00–14.00 – обед;  14.00–14.30 – День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа  14.30 – уход детей домой.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>14.06.17</p> <p>День Здоровья</p>	<p>08.30 – 08.45 – приём детей;  08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка здоровья: «Целительная сила природы» (0</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>лекарственных растениях)  09.00–09.15 – утренняя линейка; трудовой десант  09.15–10.00 – завтрак;  10.00–12.00 - а) Конкурсы-забавы «Здоровый образ жизни»; (спортзал)  б) «Здоров будешь - всё добудешь» - игровая программа  12.00-13.00 – Видео урок: «Водные виды спорта»  13.00–14.00 – обед;  14.00–14.30 – Подвижные игры на свежем воздухе.  14.30 – уход детей домой.</p>	
<p>15. об. 17  <b>День юннатов.</b></p> 	<p>08.30 – 08.45 – приём детей;  08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка здоровья: «Берегись энцефалита»  09.00–09.15 – утренняя линейка; трудовой десант  09.15–10.00 – завтрак;  10.00–11.00 - «Путешествие по следам красной книги» - экологическая программа (сдк)  11.00-12.00 – Экскурсия на пруд. Инструктаж «Правила поведения во время экскурсий»  12.00-13.00 – «Лети, лети, воздушный змей!» - творческая мастерская.  13.00–14.00 – обед;  14.00–14.30 - Беседа на тему: «Зеленая аптечка» (оказание первой помощи при травмах).  14.30 – уход детей домой.</p>	<p><b>воспитатели</b></p>
<p>16.06.17  <b>День чудес.</b></p> 	<p>08.30 – 08.45 – приём детей;  08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка Здоровья: ««Польза водных процедур»  09.00–09.15 – утренняя линейка; трудовой десант  09.15–10.00 – завтрак;  10.00–12.00 - а) Ритмика-концертмейстер.; б) «Спортивные игры»; в) Веселые старты; г) Ритмика-концертмейстер (ДШИ)  12.00-13.00 – Подвижные игры на спортивной площадке.  13.00–14.00 – обед;  14.00–14.30 – Беседа «Огонь твой друг и враг»  14.30 – уход детей домой.</p>	<p><b>воспитатели</b></p>

<p>17.06.16</p> <p>День наоборот</p> 	<p>08.30 – 08.45 – приём детей;  08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка Здоровья: «Оказание ПМП при солнечных ожогах»  09.00 –09.15 – утренняя линейка; трудовой десант  09.15–10.00 – завтрак;  10.00–11.00 - а) Конкурсная игровая программа «Дружная семейка» (2 отряд)  б) Занимательная информатика. (1 отряд) (ДШИ)  11.00-12.00- «В гости к царю Берендею» (с/б)  12.00-13.00 – «Посмотри и повтори»  13.00–14.00 – обед;  14.00–14.30 – работа в творческих мастерских  14.30 – уход детей домой.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>19.06.17</p> <p>«День спорта»</p> 	<p>08.30 – 08.45 – приём детей;  08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка Здоровья: «Закаляйся»  09.00 –09.15 – утренняя линейка; трудовой десант  09.15–10.00 – завтрак;  10.00–11.00 «Зарница» (спортзал)  11.00-12.00 –Чемпионат лагеря по шашкам и шахматам»  12.00-13.00 – «В сказку за здоровьем»  13.00–14.00 – обед;  14.00–14.30 – Музыкальное развлечение: «Музыка Здоровья»  Беседа: «Здоров будешь – все добудешь»  14.30 – уход детей домой.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>20.06.17</p> <p>День творчества.</p> 	<p>08.30 – 08.45 – приём детей;  08.45–09.00 – музыкальная зарядка;  09.00 –09.15 – утренняя линейка;  09.15–10.00 – завтрак;  10.00–12.00 - а) Ритмика-концертмейстер.;  б) «Спортивные игры»; в) Веселые старты;  г) Ритмика-концертмейстер (ДШИ)  12.00-13.00 – Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»  13.00–14.00 – обед;  14.00–14.30 – «Страна чудес – страна талантов»  14.30 – уход детей домой.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>21.06.17</p> <p>День природы</p>	<p>08.30 – 08.45 – приём детей;  08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка Здоровья: « Личная и общественная гигиена»  09.00 –09.15 – утренняя линейка; трудовой десант  09.15–10.00 – завтрак;</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>10.00–11.00 - Спортивные соревнования: «Весёлые здоровячки»</p> <p>11.00-12.00 – «По морям, по волнам». –игровая развлекательная программа.</p> <p>12.00-13.00 – а) «Ветер» (прогулка-практикум); б) «Дождь» (информационная прогулка)</p> <p>13.00–14.00 – обед;</p> <p>14.00–14.30 -</p> <p>14.30 – уход детей домой.</p>	
<p>22.06.17</p> <p>День памяти.</p> 	<p>08.30 – 08.45 – приём детей;</p> <p>08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».</p> <p>09.00 –09.15 – утренняя линейка; трудовой десант</p> <p>09.15–10.00 – завтрак;</p> <p>10.00–11.00 - «Мы – команда». (сдк)</p> <p>11.00-12.00 - Экскурсия в парк - ПОБЕДЫ; (возложение цветов к памятнику павших в годы ВОВ)</p> <p>12.00-13.00 – «Не забыть нам этой даты». Просмотр фильма о войне.</p> <p>13.00–14.00 – обед;</p> <p>14.00–14.30 – Конкурс рисунков «Мы за мир».</p> <p>14.30 – уход детей домой</p>	<p>воспитатели</p>
<p>23.06.17</p> <p>Олимпийский день.</p> 	<p>08.30 – 08.45 – приём детей;</p> <p>08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка Здоровья: «Мир фруктов и овощей»</p> <p>09.00 –09.15 – утренняя линейка; трудовой десант</p> <p>09.15–10.00 – завтрак;</p> <p>10.00–12.00 - а) Ритмика-концертмейстер.; б) «Спортивные игры»; в) Веселые старты; г) Ритмика-концертмейстер (ДШИ)</p> <p>12.00-13.00 – Спортивные соревнования по легкой атлетике.</p> <p>13.00–14.00 – обед;</p> <p>14.00–14.30 - «Я умею выбирать» - тренинг безопасного поведения</p> <p>14.30 – уход детей домой</p>	<p>воспитатели</p>

<p>24.06.17</p> <p>День путешествий.</p> 	<p>08.30 – 08.45 – приём детей; 08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка Здоровья: « Дыхательная гимнастика» 09.00 –09.15 – утренняя линейка; трудовой десант 09.15–10.00 – завтрак; 10.00–11.00 - а) Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо». б) Занимательная информатика. (2 отряд) (ДШИ) 11.00-12.00 – День Памяти и скорби. (информационный час) (с/б) 12.00-13.00 - Поход: «Знатоки родного края» (достопримечательности села) 13.00–14.00 – обед; 14.00–14.30 Подвижные игры на свежем воздухе.. 14.30 – уход детей домой.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>26.06.17</p> <p>День талантов</p> 	<p>08.30 – 08.45 – приём детей; 08.45–09.00 – музыкальная зарядка; Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 09.00 –09.15 – утренняя линейка; трудовой десант 09.15–10.00 – завтрак; 10.00–11.00 - Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников памятными подарками. 11.00-12.00 - Шоколадная лихорадка: «Что нам надо? Шоколада?» - познавательная программа. 12.00-13.00 – Праздник «Летняя страна». 13.00–14.00 – обед; 14.00–14.30 . Лагерная «свеча», подведение итогов смены. 14.30 – уход детей домой.</p>	<p>воспитатели</p>



**Название лагеря:** «Лукоморье»

**Девиз:** Супер лагерь! Супер мы!

Супер я и Супер ты! Отдыхать нам классно!

Здесь мы не напрасно!

**ПЕСНЯ:**

Изгиб гитары желтой  
Ты обнимаешь нежно  
И звуки нашей песни  
От сердца полились  
И отдыха прекрасней  
Нужнее нет на свете,  
Как здорово, что все мы здесь  
Сегодня собрались.

Запомним наш мы отдых  
Его мы не забудем,  
Он будет долго снится,  
Как лето провели.  
Друзей нашли хороших,  
Пожмем друг другу руки,  
Как здорово, что все мы здесь  
Сегодня собрались.

Своим весельем, радостью  
Обязаны площадке,  
Она всех нас в июне,  
В школе приняла,

И пусть добро и радость  
Ваш каждый день наполнит,  
Спасибо вам за отдых наш,  
Мы вас благодарим.

### **Законы в лагере**

- Закон точного времени.
- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость).
- Закон охраны природы.
- Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).
- Закон здорового образа жизни.
- Закон «рука об руку» (всё делать вместе, сообща).
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- Закон свободы слова.

### **Права воспитанников**

- Право уважения личности.
- Право творческого созидания.
- Право познания.
- Право свободы выбора деятельности.
- Право свободного общения.
- Право на информацию.
- Право на инициативу.
- Право быть счастливым.
- Право на ошибку.