Окружной конкурс методических разработок учителей
начальных классов «Методическая разработка 2017 года»

Номинация «Лучшая авторская программа детского лагеря»:

Авторская программа профильной смены детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Родничок»

Автор: Глушенкова Елизавета Васильевна
учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 4

2017

Содержание.

1. Паспорт программы – стр.3

2. Введение – стр.4

3. Пояснительная записка – стр.6

4. Принципы работы – стр.8

5. Механизм реализации программы – стр. 9

Формы и методы работы

6. Краткое содержание программы – стр.11

7. Ресурсное обеспечение программы – стр.11

Участники программы.

Материально – техническое обеспечение.

Сроки действия программы.

8. Этапы реализации программы – стр.14

9. План мероприятий по реализации программы – стр. 16

10. Ожидаемые результаты программы – стр. 20

11. Критерии оценки и методы отслеживания результатов программы – с. 20

12.Список литературы – стр.23

13. Приложение – стр.26

Паспорт программы профильной смены детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Родничок».

Юридический адрес и фактическое месторасположение ДОЛ	Индекс: 4446 441 Самарская область, г.о. Кинель, п.г.т. Алексеевка Ул. Гагарина д.8 ГБОУ СОШ № 4
Тип ДОЛ	Образовательный, воспитательный
Вид ДОЛ	Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Родничок»
Длительность смены.	21 день
Специфика и возраст детей.	Дети от 7 до 10 лет.
Структура формирования смены.	Количество отрядов : три отряда по 25 человек. Первый отряд: ученики 1 класса. Второй отряд: 2 – 3 класс. Третий отряд: 3 – 4 класс.
Направленность смены.	Туристско - краеведческая
Ключевая идея программы.	Развитие, оздоровление, творчество. Создание атмосферы воспитания детей через изучение культурно – исторического наследия своей малой Родины.
Краткое содержание программы.	Смена осуществляется через социальный проект. Дети в игровой форме изучают традиции, игры, фольклор, ремёсла родного края. В конце смены каждый отряд защищает свой проект в форме выставки мастерской старинных ремёсел и фольклорного праздника « Приглашаем на посиделки»
Ожидаемые результаты	Дети, отдыхающие в лагере, расширят свой кругозор в области народной культуры, получат богатый опыт общения, приобретут новый опыт социально – гражданской активности, приобретут умения и навыки различных форм организации и самоорганизации досуга.

Введение.

Каждое лето, уже 20 лет подряд, я работаю в ДОЛ. За эти годы был накоплен определённый опыт работы. Предлагаю вашему вниманию авторскую программу профильной смены по краеведению «Родничок».

Почему именно краеведение?

Дело в том, что 2010 году мной была разработана авторская образовательная программа по внеурочной деятельности для младших школьников «Родничок». (Рецензия Приложение 1).

Цель образовательной программы: Использовать возможности народной культуры для развития и образования личности, для формирования морально-нравственных качеств, для приобретения положительного социального опыта.

Программа рассчитана на 4 года. Период обучения с 1 по 4 класс.

Тема занятий первого года обучения «Детский мир русского дома» (фольклор и краеведение).

Второй год обучения «Земля родная» (экология и краеведение).

Третий год обучения «Школа мастеров» (народные ремесла и краеведение).

Четвертый год обучения 10 лет «Человек и его семья» (семейное бытие и краеведение).

Занятия в клубе краеведения вызвала интерес у детей и родителей. Все вместе мы готовили фольклорные праздники, приглашали в гости ветеранов войны и труда, совершали экскурсии к достопримечательностям посёлка. В результате нашей работы мы создали в классе музейный уголок русской избы.

Но вот учебный год закончился, а ребята спрашивали: «Что мы будем делать летом? Какие праздники будем готовить? Куда поедем на экскурсию или в поход?»

А почему бы действительно не заниматься и летом тем видом внеурочной деятельности, который заинтересовал детей и родителей?

Так пришла идея разработать авторскую программу профильной смены по краеведению. Программа профильной лагерной смены «Родничок» разработана на основе авторской образовательной программы по краеведению. В неё включены те же темы, что и в образовательной программе: фольклор, экология, народные ремёсла родного края.

2015 году программа прошла успешную апробацию в пришкольном лагере на базе ГБОУ СОШ № 4. Я считаю, что если в школе есть педагог, который ведёт интересную внеурочную деятельность, опыт его работы должен быть изучен и применён в летнем лагере.

Пояснительная записка авторской программы ДОЛ «Родничок».

«Воспитание если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным, должно пропитано народностью».
К. Д.. Ушинский

Младший школьный возраст это тот жизненный период человека, когда закладывается духовно – нравственный фундамент личности и формируются основы взаимодействия с окружающим миром.

Программа летнего лагеря «Родничок» формирует базовые национальные ценности, которые приведены в федеральных государственных образовательных стандартах второго поколения: патриотизм, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, природа.

Содержание деятельности профильной смены определяется на основе Национального стандарта РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887 – 2007 с учётом интересов детей, родителей, работников лагеря, а также развития национальных и культурно – исторических традиций. Оно формируется на основе образовательных, воспитательных, психологических услуг, отражённых в Национальном стандарте.

Профильная смена «Родничок» осуществляется в форме социального проекта.

Актуальность и социальная значимость проекта:

Возрождение национального самосознания в единстве с нравственным опытом поведения и духовностью культуры приобретает в настоящее время особую актуальность. Становится все очевиднее, что решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа.

Постановка проблемы: Крушение идеалов, переосмысление исторического прошлого привело если не к отсутствию идеалов у детей, то к чрезвычайной расплывчатости их.

Цель программы профильной смены «Родничок»: Создание в ДОЛ оптимальных условий, направленных на развитие духовно – нравственного, гражданско – патриотического, познавательного потенциала, социальную адаптацию и оздоровление детей.

Задачи.

Развивающие:

- развивать любознательность, мыслительные и творческие способности детей;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, толерантность, умение бесконфликтно взаимодействовать в группе;

- формировать интерес к истории своей малой Родине;

Обучающие:

- изучить различные жанры фольклора:

- владеть приёмами лепки, вышивки, вязания

Оздоровительные:

- формировать потребность и необходимость вести здоровый образ жизни, выполнять плавила безопасного поведения для себя и окружающих.

В основу деятельности детского оздоровительного лагеря положены принципы дополнительного образования:

- массовый, общедоступный и добровольный характер участия детей в работе, имеющей образовательную или общественно полезную направленность;
- широкий простор для детской инициативы и самостоятельности;
- развитие интересов и способностей детей на основе свободного выбора ими видов и форм занятий;
- сотрудничество и сотворчество детей и взрослых;
- возрастной, индивидуальный и дифференцированный подход в развитии личности, ее творческой индивидуальности;

Механизм реализации программы.

Форма и методы работы в лагере.

Смена реализуется в форме социального проекта.

Все дети были жителями старинного поселения. Отряды называются дружинами. В каждой дружине происходит распределение обязанностей:

Старший дружинник (командир отряда), дружинники (ответственные за дисциплину в отряде), подмастерья(ответственные за работу в мастерских ремёсел, летописцы (ответственные за выпуск газеты «АзБукиВеди», помощники лекаря (за чистоту и порядок), плясуны и песенники (ответственные в певчем граде и на хороводной поляне)

Наиболее эмоционально привлекательной деятельностью в лагере является деятельность, связанная с творческим созданием символики. У всех ребят были одинаковы кепки с эмблемой (Приложение), но каждый отряд выбрал свой цвет. У каждой дружины было своё название, своя песня.

В лагере была избрана Дума, в которую вошли по три человека из каждого отряда. Дума принимала участие в организации, планировании и проведении всех мероприятий в лагере. Дети сами выступали в роли авторов, создавали свои номера художественной самодеятельности.

Вся жизнедеятельность в ДОЛ должна быть пронизана народной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря и участники программ переименовываются в соответствии со старинными терминами:

Столовая – трапезная

Комната совещаний - вече

Отряд – дружина

Место расположения отряда - терем

воспитатели – мудрецы

мед. работник – лекарь

физ. Руководитель - воевода

Информационный стенд – АзБукиВеди;

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из толкового словаря русского языка, словаря фразеологизмов, словаря «Пословицы русского народа», который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Слово дедов – источник разума». Каждая дружина выпускает свою газету. Затем все газеты соединяются в общий стенд.

Методы работы в лагере: викторины и конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, праздники и посиделки, театрализованные представления, экскурсии, тематические дни.

Краткое содержание программы.

В течении 21 дня ребята занимались изучением культуры, истории родного края. В лагере проводились весёлые фольклорные праздники под девизом «Делу – время, потехе – час!»

Особенно ярко прошли праздники «Блажен, кто предков с чистым сердцем чтит и уважает», «Гуляние на всю Ивановскую». На спортивных состязаниях все смогли показать свою силу и сноровку. Под девизом « В единении – сила» прошли в лагере «Богатырские забавы», «Молодцы – удальцы».

Запомнились всем экскурсии по историческим местам посёлка: к месту первой крепости Алексеевск, к памятнику Володичкиных.

На занятиях в мастерских народных ремёсел ребята учились вязать, вышивать, лепить из глины. («Наследие предков сохраним и преумножим»)

Мастерские «Глиняная игрушка», «Волшебный клубок», бисероплетение и вышивка, «Бумажная пластика» работали на базе Центра внешкольной работы «Гармония».

Ребята узнали за месяц в лагере много нового и интересного об истории посёлка, осваивали ремёсла, активно отдыхали. К концу смены они не только физически окрепли, но и по – новому взглянули на историю родного края и удивительный мир природы.

В конце смены каждая дружина приготовила отчёт по проделанной работе в форме защиты проекта. Каждая дружина пригласила всех на посиделки в свой терем. На посиделках ребята водили хороводы, пели русские народные песни, играли в старинные игры. Каждая дружина приготовила выставку народных умельцев. Ребята показали, чему они научились в мастерских ремёсел. Конечным результатом работы над проектом стало проведение посиделок и выставки декоративно –

прикладного творчества. Весь собранный материал мы использовали для организации музейного уголка «Наследие предков сохраним и преумножим».

Ресурсное обеспечение программы.

Участники программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Детский коллектив.

Программа рассчитана на младших школьников в возрасте от 7 – 10 лет любых категорий. Преимущество при зачислении в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей имеют школьники из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей, дети – инвалиды.

Количество отрядов: 3 отряда по 25 человек. Всего количество детей в лагере 75 человек.

Первый отряд: ученики 1 класса.

Второй отряд: 2 – 3 класс.

Третий отряд: 3 – 4 класс.

2. Педагогический коллектив.

начальник лагеря

организатор

библиотекарь

педагоги ЦВР «Гармония»

работники ДК «Дружба»

воспитатели

физ. руководитель

музыкальный руководитель

музей боевой славы ГБОУ СОШ № 4

3. Административный персонал:

директор

заместитель директора по воспитательной работе

заместитель директора по хозяйственной части

медицинский работник

библиотекарь

обслуживающий персонал

Материально – техническое обеспечение:

Игровые комнаты, помещение для музыкальных занятий, спортзал, кинозал с интерактивной доской, ноутбук, класс для игры в шашки и шахматы, музей боевой славы, библиотека.

Сроки действия программы:

Авторская программа «Родничок» рассчитана на одну смену Продолжительность смены 21 день.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего краеведческого профильного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего краеведческого профильного лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – с 25 по 30 июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного лагеря в будущем.

План мероприятий по реализации программы.

№	Дни смены	Форма и название мероприятия	Ответственные
1	1.06	1.Организационная часть 2.Знакомство с лагерем, с планом работы дружин. 3. Игровая программа к Дню защиты детей. 4. Оформление отрядных уголков, стенных газет	начальник лагеря организатор воспитатели сотрудники ДК «Дружба»
2	2.06	1. Беседа «Правила пожарной безопасности». 2. Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас» 3. Старинные народные игры. 4. Ярмарка идей и предложений	медсестра воспитатели
3	3.06	1. Разучивание русских народных песен «В певучем граде». 2. Заседание думы. 3.Беседа «Безопасность при проведении спортивных мероприятий» 4. Игра соревнование между дружинами ««Богатырские забавы»»	муз. руководитель медсестра воспитатели
4	5.06	1. Открытие лагеря. Концертно – игровая программа «Гуляние на всю Ивановскую». 2. Занятия в мастерских ремёсел. 3. Играем в городки.	организатор педагоги ЦВР «Гармония» физ. руководитель

5	6.06	Тематический день к дню рождения А.С.Пушкина. 1. Викторина по сказкам поэта. 2. Театрализованное представление по сказкам А.С.Пушкина «Сказочный переполох» (заранее готовит каждая дружина). 3. Интеллектуальная игра «Там русский дух. Там Русью пахнет!» по сказкам А.С.Пушкина»	организатор воспитатели библиотекарь
6	7.06	1. Беседа «Путешествие в страну Витаминию». 2. Автобусная экскурсия к месту первой крепости Алексеевск.(Выезд производится по очереди каждой дружины). 3.Занятия в мастерских ремёсел.	медсестра начальник лагеря организатор воспитатели педагоги ЦВР «Гармония
7	8.06	1.Заседание Думы. 2. Выпуск газеты «АзБукиВеди». 3.Разучиваем хороводы «Хороводная поляна». 4.Игры наших дедушек.	организатор муз. руководитель воспитатели физ. руководитель
8	9.06	1.Экологический десант. Уборка территории лагеря и парка «Жизнь дана на добрые дела». 2.Интеллектуальная игра «Детский фольклор: пестушки, потешки, загадки, колыбельные, заклички». 3.Работа в мастерских ремёсел.	начальник лагеря организатор воспитатели педагоги ЦВР «Гармония
9	10.06	1. Беседа «Как ухаживать за зубами?» 2.Посиделки «Блажен, кто предков с чистым сердцем чтит и уважает».	медсестра организатор физ.руководитель

		3. Спортивные состязания «Молодцы – удальцы».	
10	12.06	Тематический день «Моя Россия». 1.Урок гражданина. 2. Интеллектуальная игра «Русское красноречие» (на знание пословиц, поговорок, фразеологизмов) 3.Хороводная поляна.	организатор библиотекарь муз. руководитель
11	13.06	1.Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде». 2. Игры наших дедушек. 3. Разучивание русских народных песен «В певучем граде». 4. Заседание Думы.	медсестра воспитатели муз. руководитель организатор
12	14.06	1.Занятия в мастерской ремёсел. 2.Интеллектуальная игра «Путешествие в глиняную страну»(Дымковские и Филимоновские игрушки) 3. Футбольный турнир.	педагоги ЦВР «Гармония» физ. руководитель
13	15.06	1.Фольклорная игра «Завалинка» 2.Конкурс рисунков на знание предметов старинного костюма «Шила Маша сарафан» 3.Турнир по шашкам.	организатор воспитатели физ. руководитель
14	16.06	1.Выпуск газеты АзБукиВеди «Русский народный календарь на июнь»(Месяцеслов). 2. Работа в мастерской ремёсел 3.Хороводная поляна.	воспитатели педагоги ЦВР «Гармония» муз. руководитель
15	17.06	1.Викторина «Уголок России – отчий дом» 2.Спортивно - игровая программа «Забава»	библиотекарь физ. руководитель
16	19.06	1. Беседа «Один дома», «Безопасность в доме» 2.Экскурсия в музей боевой славы ГБОУ СОШ № 4. 3. Работа в мастерской ремёсел.	медсестра руководитель музея педагоги ЦВР «Гармония»

17	20.06	1.Экскурсия к памятнику Володичкиных. 2.Конкурс пословиц «Добрая пословица к делу молвится».(Кто больше пословиц соберёт» 3. Игра в городки.	руководитель музея организатор
18	21.06	1.Конкурс на знание старинных предметов быта «Бабушкин чулан». 2. Хороводная поляна. 3. Игры наших дедушек.	воспитатели муз. руководитель
19	22.06	Тематический день памяти. 1. Урок мужества у обелиска павшим воинам. 2. Беседа с ветераном войны Кашеваровой В.И. 3.Разучиваем песню о войне. 4.Спортивный час.	сотрудники ДК «Дружба» муз. руководитель физ. руководитель
20	23.06	1. Защита проектов «Наши посиделки» 2. Выставка – конкурс «Наши умельцы и рукодельницы». 3. Заседание Думы.	воспитатели организатор
21	24.06	1.Игровая программа к закрытию лагеря. Подведение итогов. Награждение.	начальник лагеря воспитатели организатор

Ожидаемые результаты программы.

- Физическое и психологическое оздоровление детей.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Расширение знаний по краеведению, фольклору, экологии.
- Пробуждение у детей интереса к истории своего края.
- Сформированные навыки в декоративно – прикладном творчестве.

Критерии оценки и методы отслеживания результатов программы.

1. На уровне развития ребёнка.

Критерии оценивания.	**Методы отслеживания результатов.**
Рост самоуважения, снижение общей тревожности.	Сравнение результатов тестирования до начала смены и в итоговом периоде.
Приобретение каждым ребёнком опыта взаимодействия в решении текущих проблем.	Анализ динамики участия ребёнка в деятельности.
Укрепление убеждения в необходимости саморазвития.	Опрос детей об их планах и перспективах.
Усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими.	Сравнение наблюдений вожатых и формальной успешности ребёнка.
Развитие индивидуальных способов самоосуществления.	Сравнение сочинений – самохарактеристик детей и динамики выбора ролей в лагере

2. Результаты на уровне развития отряда.

Критерий оценивания.	**Методы отслеживания результатов.**
Степень организованности в решении задач деятельности.	Анализ достижений отряда.
Атмосфера психологического комфорта.	Сбор отзывов детей, наблюдение.
Степень коллегиальности в решении проблем.	Социометрия.

Результаты на уровне развития воспитательной деятельности лагеря.

Критерии оценивания	**Методы отслеживания результатов**
Широта воспитательной среды	Экскурсии пешком и на транспорте, загородные поездки посещение учреждений культуры, приглашение интересных людей.
Интенсивность воспитательной среды (степень вовлечённости воспитанников в мероприятия)	Интерактивные формы и методы работы с детьми.
Активность и осознанность деятельности	Анкетирование
Согласованная деятельность всех субъектов воспитательной среды	Методические, административные консультации, педсоветы
Эмоциональность воспитательной среды	Занимательная легенда лагеря, ключевые мероприятия.

Презентабельность воспитательной среды	Работа со СМИ и другими средствами информации.

Список литературы для детей.

1. Ведерникова Т. И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края. – Самара, 1991.

2. Грушко Е. А., Медведев Ю. М. Словарь славянской мифологии. – Н-Новгород, 1995.

3. Едидович Л. В. «Этнографический игромир». Самара 2004.

4. Русский дом. Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Самара, 1995, 1999.

5. Конышева Н. М. «Наш рукотворный мир» (От мира природы к миру вещей). Москва, ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.

6. Конышева Н.М. «Секреты мастерства». Москва, ЛИНКА-ПРЕСС, 1998

7. Рыженков Г. Д. Народный месяцеслов. – М., 1991.

8. Детские игры и загадки народов Поволжья. – Самара, 1994.

9. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач. – М., 1996.

10. Слепцова И. С., Морозов И. А. Не робей, воробей! Детские игры, потешки, забавушки Вологодского края. – М., 1995.

Список литературы для родителей.

1. Виданов М. П. «Семья. Тайны моей родословной». Самара 1995.

2. Громыко М. М. Мир русской деревни. – М., 1991.

3. Дмитриева Э. Я., Кабытов П. С. Учебное пособие «Самарская область» (география и история, экономика и культура). Самара, 1998.

4. Дежников Н. С., Л. Ю. Иванова, Е. М. Клешмянов, И. В. Снитко «Воспитание экологической культуры у детей и подростков». Москва 2000.

5. Кузина Т. Ф., Батурина Г. И. «Занимательная педагогика народов России (советы, игры, обряды). Москва 2001

6. Коринфский А. А. Народная Русь. – М., 1996.

7. Кривобоков В. И. «Междуречье» (история Кинельского района), Самара 2000.

8. Кривобоков В. И. «Междуречье» (история Кинельского района), Самара 2000.

9. Уланова Л. С. «Праздничный венок». Москва 2001.

Список литературы для педагогов.

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В., Тимонин А.А. «Что делать с детьми в загородном лагере» - Кострома МЦ «Вариант» 2009.

2. Коваль С.А. Проект «Осторожно, дети!» Организация безопасной жизнедеятельности детей в условиях детского лагеря. Методическое пособие – М. ООО «Новое образование», 2012.

3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. «Загородный летний лагерь» - Кострома: МЦ «Вариант» ВАКО, 2008.

4. Океанские программы. Под общей редакцией Марзаевой Э.В. – Владивосток. Дальпресс 2010.

5. Роткина Т.С. «Уроки добра и милосердия» - О. «Детство»,2007.

6. Соколова Н.В. «Лето, каникулы, - путь к успеху» сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О. «Детство», 2009.

7. Тито С.В. «Здравствуй, лето»- Волгоград, Учитель, 2007.

8. Фришман И.И., Спирина Л.В., Программно – методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.

9. Шмаков С.А. «Игры – шутки, игры – минутки. – М. 2009.

10. Юров А.В. «Твоё время» материалы смены Всероссийского ДОЦ «Орлёнок» в рамках авторской программы «Академия Приключений», - Туапсе, 2007.

Приложение.

1.Рецензия на авторскую программу «Родничок»

2.Презентация.

3. Диск с фонограммами русских народных песен для разучивания в лагере.

4. Диск с видео к циклу семинаров «Традиционные народные праздники в образовательных учреждениях» (Разучивание плясок и хороводов).

5. Сценарий посиделок «Блажен, кто предков с чистым сердцем чтит и уважает».

6. Сценарий праздника «Детский фольклор».

7. Картотека русских народных игр.